



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Finansal Okuryazarlık							
Ders Kodu		EK451		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Dersin amacı, günümüz koşullarında tasarrufları verimli biçimde değerlendirebilecek olanakları fark etmeyi sağlamaktır. Bu sayede sadece bankada vadeli hesap açmanın dışında da güvenli ve yüksek getirili alternatiflerin olduğunu ve bunlara erişimin zor olmadığını göstermektir. Bu konuda hangi kaynaklardan bilgi alınabileceğini öğretmektir.							
Özet İçeriğı		Finansal Okuryazarlık, Kişisel Finansal Planlama, Yatırım Kararları ve Yatırım Planı, Yatırımlarda Risk Yönetimi, Yatırımcı İlişkileri, Sermaye Piyasası Kurumlarına Bakış, Menkul Kıymet ve Borsa Terminolojisi, Yatırım araçları, Pay Alım Satım Yöntemi							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Brealey Richard A., Myres Stewart C., Marcus Alan J.; Fundamentals of Corporate Finance, McGraw-Hill, USA, 2011 ISBN-13: 978-0-07-110592-7
2	Gökmen, Habil (2012) Finansal Okuryazarlık, Hiperlink Yayınları, İstanbul
3	Temizel Fatih (2010), Mavi Yakalıllarda Finansal Okuryazarlık, Beta Basım Yayım, İstanbul
4	Aydın, Nurhan (2005) Finansal Yönetim, Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir
5	Özdemir, Muharrem (1997), Finansal Yönetim, Gazi Kitabevi, Ankara

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Finansal Okuryazarlık
2	Teorik	Kişisel Finansal Planlama
3	Teorik	Yatırım Kararları ve Yatırım Planı
4	Teorik	Yatırım Aracı Seçimi ve Yatırım Portföyü
5	Teorik	Yatırımlarda Risk Yönetimi
6	Teorik	Yatırımcı İlişkileri
7	Teorik	Sermaye Piyasası Kurumlarına Bakış
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Sermaye Piyasası Kurumlarına Bakış
10	Teorik	Menkul Kıymet ve Borsa Terminolojisi
11	Teorik	Menkul Kıymet ve Borsa Terminolojisi
12	Teorik	Yatırım araçları
13	Teorik	Pay Alım Satım Yöntemi
14	Uygulama	Problem Çözümleri
15	Uygulama	Problem Çözümleri
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	3	70
Bireysel Çalışma	7	3	2	35
Ara Sınav	1	8	1	9



Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
Toplam İş Yüğü (Saat)				125
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Finansal Okuryazarlık, Kişisel Finansal Planlama ve Yatırımcı İlişkilerini öğrenecektir
2	Sermaye Piyasası Kurumlarını öğrenecektir
3	Menkul Kıymet ve Borsa Terminolojisini öğrenecektir
4	Finansal Okuryazarlık, Kişisel Finansal Planlama ve Yatırımcı İlişkilerini öğrenir
5	Sermaye Piyasası Kurumlarını öğrenir

Program Çıktıları (Maliye Programı)

1	İktisat ve maliye teorilerinde yer alan temel kavramları öğrenme, temel iktisadi sorunlar ile teorik bağlantıları kurarak muhakeme edebilme
2	Kamu maliyesi, maliye politikası, bütçe, vergi teorisi ve uygulamalarına ilişkin temel bilgilere sahip olabilme
3	Kamu gelirleri, kamu giderleri ve kamu borçlanması politikası uygulamaları içindeki kullanımı ile ilgili olarak yorum yapabilme ve değerlendirebilme
4	Maliye politikasının kullanımına ilişkin olarak verilen ekonomik verileri değerlendirebilme ve analiz yapabilme
5	Başta kamu sektöründeki mesleki uzmanlık alanları olmak üzere, kamu ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu alanlara ilişkin iktisat, maliye, hukuk, muhasebe, vergi, işletme bilgi ve beceri düzeyini temel düzeyde sağlayabilme
6	Maliye alanına ilişkin pratik ve teorik yenilikleri ulusal ve uluslararası düzeyde takip edebilme
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile maliye alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme
8	Güncel mali konulara dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme
9	Maliye alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme
10	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3
PÇ1	4		4
PÇ2	4	4	
PÇ3	4		4
PÇ4			5
PÇ5		4	
PÇ6	5	4	
PÇ7	4		4
PÇ9		3	
PÇ10		4	

