



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Ekonomi ve Finans İngilizcesi III							
Ders Kodu		EF457		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	7	İş Yüğü	170 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Öğrencilerin akademik ve profesyonel yaşamda gereksinim duyabilecekleri dört dil becerisini (dinleme, konuşma, okuma ve yazma) geliştirmek.							
Özet İçeriği		Öğrencilerin akademik ve profesyonel yaşamda gereksinim duyabilecekleri okuma-anlama, yazma, dinleme- anlama ve konuşma becerilerini geliştirebilmesi.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	New Success Intermediate Students? Book Stuart McKinlay, Bob Hastings Pearson Publishing (2012)
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin tanımı ve tanıtımı
2	Teorik	Parçayla ilgili soru cevaplama İçerikten anlam çıkartma ?reported speech? ?reporting verbs?
3	Teorik	İş ve eğitimle ilgili kelimeler Soru ve emir cümlelerini aktarma Karşılaştırma yapma, bir resmin parçalarını tanımlama
4	Teorik	Edilgen yapı Parçayla ilgili soru cevaplama Hava yolu seyahatiyle ilgili kelime bilgisi
5	Teorik	Koşul cümleleri Parçayla ilgili soru cevaplama
6	Teorik	Duygu bildiren kelimeler Parçayla ilgili soru cevaplama
7	Teorik	1. Sağlık durumu ile ilgili kelime bilgisi 2. Pişmanlık bildiren yapılar 3. Doğru cevabı bulmak için dinleme 4. Deneyimlerle ilgili konuşma
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Parçayla ilgili soru cevaplama Gerçeği fiktirden ayırma Sağlıkla ilgili kelimeler
10	Teorik	Bir işi yaptırmak için kullanılan kalıplar Dış görünüş için kullanılan kelimeler Dış görünüşü tarif etme Aynılıklar, farklılıklarla ilgili konuşma
11	Teorik	Mastar fiil yapısı Soru cevaplamak için okuma
12	Teorik	Mastar fiil yapısı Soru cevaplamak için okuma
13	Teorik	Soruları eşleştirmek için dinleme Alışveriş için kullanılan kelimeler Şikayetlere cevap verme
14	Teorik	Kalıplar Şikayet mektubu yazma
15	Teorik	Tekrar
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	3	3	84
Ödev	12	2	2	48
Bireysel Çalışma	10	1	1	20
Ara Sınav	1	8	1	9



Dönem Sonu Sınavı	1	8	1	9
Toplam İş Yüğü (Saat)				170
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				7
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Kelime ve gramer bilgisini geliştirebilme
2	Okuma yeteneğini geliştirebilme
3	Yazma yeteneğini geliştirebilme
4	Hızlı ve etkin okumaya ilişkin temel becerileri edinip bunları sözlü çeviri ortamında uygulayabilme
5	Farklı İngilizce ve Türkçe metinlerde özel terminolojiye hazırlanarak yazılı metinden sözlü çeviri yapabilme

Program Çıktıları (Maliye Programı)

1	İktisat ve maliye teorilerinde yer alan temel kavramları öğrenme, temel iktisadi sorunlar ile teorik bağlantıları kurarak muhakeme edebilme
2	Kamu maliyesi, maliye politikası, bütçe, vergi teorisi ve uygulamalarına ilişkin temel bilgilere sahip olabilme
3	Kamu gelirleri, kamu giderleri ve kamu borçlanması politikası uygulamaları içindeki kullanımı ile ilgili olarak yorum yapabilme ve değerlendirebilme
4	Maliye politikasının kullanımına ilişkin olarak verilen ekonomik verileri değerlendirebilme ve analiz yapabilme
5	Başta kamu sektöründeki mesleki uzmanlık alanları olmak üzere, kamu ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu alanlara ilişkin iktisat, maliye, hukuk, muhasebe, vergi, işletme bilgi ve beceri düzeyini temel düzeyde sağlayabilme
6	Maliye alanına ilişkin pratik ve teorik yenilikleri ulusal ve uluslararası düzeyde takip edebilme
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile maliye alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme
8	Güncel mali konulara dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme
9	Maliye alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme
10	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	3	3	3	3	3
PÇ2	5	5	5	5	5
PÇ3	3	3	3	3	3
PÇ4	5	3	3	3	3
PÇ5	3	3	5	5	3
PÇ6	3	5	3	3	3
PÇ7	5	3	3	3	3
PÇ8	3	3	3	3	3
PÇ9	3	3	3	3	3
PÇ10	3	3	3	4	3

