



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Uluslararası İktisat Politikası							
Ders Kodu		İKT302		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Açık ekonomi, ticaret kısıtlamaları ve sermaye hareketliliği ile makro ekonomi öğretmek.							
Özet İçeriğı		Gümrük vergileri, sübvansiyonlar ve ticaret üzerinde diğerkısıtlamalar Analizi. Uluslararası özel sermaye akımları, doğrudan yabancı yatırımlar. Faktör Donatımı ve Heckscher-Ohlin Modeli, Ticaret ve Intra Sanayi ve Ticaret, Ekonomik Büyüme ve Uluslararası Ticaret, Uluslararası Faktör Hareketleri Mesaj Heckscher-Ohlin Teorileri, Neoklasik Ticaret Teorisi, Neoklasik Ticaret Teorisi Ticaret çıkarılmasından sağlanan kazançlar, Ticaret Dayanak Giriş Ticaret Politikası, Ticaret Politikaları, İlke Müdahaleler Ticaret Stratejik Yaklaşımlar Geleneksel Argümanlar, Ödeme Hesapları Dengesi, Döviz Piyasası, Dış Denge, Fiyat Adjustments ve Ödemeler dengesizlik Dengesi, Para ve portfolyo Denge Yaklaşımları Etki Aletleri önemli bir döviz kuru sistemi altında.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)		Prof. Dr. Ahmet Can BAKKALCI							

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Ünsal, E. (2007). Uluslararası İktisat, Ankara: İmaj Yayınevi.
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dış ticaret politikası amaçları, araçları ve dış ticarete korumacılık
2	Teorik	Gümrük tarifeleri ve ekonomik etkileri
3	Teorik	Gümrük vergilerinin yansıması, etken koruma ve özel dış ticaret rejimleri
4	Teorik	Tarife dışı ticaret politikası araçları: Miktar kısıtlamaları
5	Teorik	Yeni korumacılık ve diğertarife dışı ticaret politikası araçları
6	Teorik	Döviz piyasası analizleri, reel ve efektif kur, arbitraj
7	Teorik	Konvertibilite, döviz piyasasının fonksiyonları
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınavlar
9	Teorik	Kur değişmelerini açıklamaya yönelik teoriler
10	Teorik	Ödemeler bilançosunun kavramsal çerçevesi
11	Teorik	Ödemeler bilançosunun denkleşmesi: Fiyat değişmesi mekanizmaları
12	Teorik	Devalüasyon ve esneklik yaklaşımı
13	Teorik	Ödemeler bilançosunun denkleşmesi: Ulusal gelir değişmeleri
14	Teorik	Faiz oranı, hükümet müdahaleleri ve dış denge
15	Teorik	Dış denkleşmede parasalcı model
16	Teorik	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	3	70
Bireysel Çalışma	12	1	2	36
Ara Sınav	1	8	1	9



Dönem Sonu Sınavı	1	9	1	10
Toplam İş Yüğü (Saat)				125
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Ticaret kısıtlamaları hakkında bilgiye sahip olabilmek
2	Ödemeler sermaye hareketliliği nasıl etkiler dengeyi görebilmek
3	İhracat artırıcı politikaların etkinliğini analiz edebilmek
4	Dünya ticaretinin kompozisyonunu açıklayabilmek
5	Uluslararası ticaret ve rekabet ilişkisini kavrayabilmek

Program Çıktıları (Maliye Programı)

1	İktisat ve maliye teorilerinde yer alan temel kavramları öğrenme, temel iktisadi sorunlar ile teorik bağlantıları kurarak muhakeme edebilmek
2	Kamu maliyesi, maliye politikası, bütçe, vergi teorisi ve uygulamalarına ilişkin temel bilgilere sahip olabilmek
3	Kamu gelirleri, kamu giderleri ve kamu borçlanması politikası uygulamaları içindeki kullanımı ile ilgili olarak yorum yapabilmek ve değerlendirebilmek
4	Maliye politikasının kullanımına ilişkin olarak verilen ekonomik verileri değerlendirebilmek ve analiz yapabilmek
5	Başta kamu sektöründeki mesleki uzmanlık alanları olmak üzere, kamu ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu alanlara ilişkin iktisat, maliye, hukuk, muhasebe, vergi, işletme bilgi ve beceri düzeyini temel düzeyde sağlayabilmek
6	Maliye alanına ilişkin pratik ve teorik yenilikleri ulusal ve uluslararası düzeyde takip edebilmek
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile maliye alanında alternatif çözümler üretebilmek ve paylaşabilmek
8	Güncel mali konulara dair görüşlerini ortaya koyabilmek, geliştirebilmek ve olayları yorumlamada kullanabilmek
9	Maliye alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilmek ve paylaşabilmek
10	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilmek; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilmek

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	3	3	3	3	3
PÇ2	5	5	3	5	5
PÇ3	3	3	3	3	3
PÇ4	5	5	5	5	5
PÇ5	3	5	5	3	3
PÇ6	5	5	3	3	3
PÇ7	3	3	3	5	5
PÇ8	5	3	3	3	3
PÇ9	3	3	3	3	3
PÇ10	5	3	3	3	5

