



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		AB Türkiye Ekonomik İlişkileri							
Ders Kodu		İKT306		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Avrupa entegrasyonunda seçilmiş politik meseleleri keşfetmek ve politika süreçlerini anlamak.							
Özet İçeriğı		Türkiye-AB ilişkilerinin dünü, bugünü, yarını. Türkiye'nin adaylık süreci ve gerekli değişikliklerin altyapısı.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Karluk, Rıdvan. Avrupa Birliğı ve Türkiye
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Giriş
2	Teorik	Türkiye AB ilişkileri dünden bugüne Türkiye AB ilişkileri dünden bugüne a) İlişkilerin tarihçesi
3	Teorik	Türkiye AB ilişkileri dünden bugüne b) İlişkilerin kronolojisi
4	Teorik	Türkiye AB ilişkilerinin Hukuki alt yapısı
5	Teorik	Türkiye AB ilişkilerinin Kurumsal yapısı
6	Teorik	Türkiye AB Gümrük Birliğı: GB öncesi süreç ve GB Ortak Komitesi
7	Teorik	Türkiye AB Gümrük Birliğı: GB öncesi süreç ve GB Ortak Komitesi
8	Ara Sınav (Vize)	Vize Sınavı
9	Teorik	Gelişmekte Olan Ülkelerle olan ilişkileri ve GB dolayısıyla etkileri
10	Teorik	Avrupa Ticaret Politikası ve GB dolayısıyla etkileri
11	Teorik	AB'nin Serbest Ticaret Anlaşmaları GB dolayısıyla etkileri
12	Teorik	3 Ekim 2005 tarihinde Lüksemburg'ta yapılan Hükümetler Arası Konferans ile resmen başlayan AB'ye katılım müzakereleri ve tarama süreci
13	Teorik	3 Ekim 2005 tarihinde Lüksemburg'ta yapılan Hükümetler Arası Konferans ile resmen başlayan AB'ye katılım müzakereleri ve tarama süreci
14	Teorik	AB Türkiye ilişkilerinin geleceğı
16	Teorik	Final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	3	70
Bireysel Çalışma	12	1	2	36



Ara Sınav	1	8	1	9
Dönem Sonu Sınavı	1	9	1	10
Toplam İş Yüğü (Saat)				125
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Avrupa Birliği'nin var olma nedenleri, gelişimi ile Türkiye'nin Batılılaşma politikalarının tarihsel çerçevede ele alma, karşılaştırma yetisi ve bilgi kazandırılmıştır
2	İktisat alanındaki kavram ve görüşleri bilimsel yöntemlerle inceleyerek verileri yorumlayabilmek ve değerlendirebilmek.
3	Türkiye-AB ilişkileri analizinin temelleri aktarılmıştır.
4	Türkiye AB ilişkilerinin tarihsel gelişimini ve müzakere sürecini analiz edebilme
5	Ekonomik ve parasal bütünleşmeleri teorik olarak incelemiş olarak, günümüz mevcut örneklerini değerlendirebilme

Program Çıktıları (Maliye Programı)

1	İktisat ve maliye teorilerinde yer alan temel kavramları öğrenme, temel iktisadi sorunlar ile teorik bağlantıları kurarak muhakeme edebilme
2	Kamu maliyesi, maliye politikası, bütçe, vergi teorisi ve uygulamalarına ilişkin temel bilgilere sahip olabilme
3	Kamu gelirleri, kamu giderleri ve kamu borçlanması politikası uygulamaları içindeki kullanımı ile ilgili olarak yorum yapabilmek ve değerlendirebilme
4	Maliye politikasının kullanımına ilişkin olarak verilen ekonomik verileri değerlendirebilme ve analiz yapabilmek
5	Başta kamu sektöründeki mesleki uzmanlık alanları olmak üzere, kamu ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu alanlara ilişkin iktisat, maliye, hukuk, muhasebe, vergi, işletme bilgi ve beceri düzeyini temel düzeyde sağlayabilmek
6	Maliye alanına ilişkin pratik ve teorik yenilikleri ulusal ve uluslararası düzeyde takip edebilme
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile maliye alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme
8	Güncel mali konulara dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme
9	Maliye alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme
10	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	3	3	5	3	3
PÇ2	5	5	3	5	5
PÇ3	5	3	5	3	3
PÇ4	2	5	3	3	3
PÇ5	3	3	5	5	4
PÇ6	3	5	5	3	4
PÇ7	3	3	4	3	3
PÇ8	3	5	4	4	3
PÇ9	3	3	5	5	3
PÇ10	3	5	3	4	4

