



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Küreselleşme ve Entegrasyon Teorisi							
Ders Kodu		İKT401		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bilimsel ekonomik yöntemleri kullanarak,Avrupa Birliği ile ilgili sorunları analiz edebilip,politika önerileri sunabilme becerilerini kazandırmak.							
Özet İçeriği		İktisadi Entegrasyon Teorisine Genel Bakış: İktisadi Entegrasyonun Anlamı, Türleri ve İktisadi Entegrasyonun Başarı Şartları, Parasal Entegrasyon Teorisi: Parasal Birliğin Tanımı, Aşamaları ve Parasal birliğin Fayda ve Maliyeti.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Cihan Dura ve Hayriye atik, AB,Gümrük Birliğı ve Türkiye,3.Baskı, Ankara:Nobel yayınevi, 2007
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	İktisadi Entegrasyon Teorisine Genel Bakış: İktisadi Entegrasyonun Anlamı, Türleri ve İktisadi Entegrasyonun Başarı Şartları
2	Teorik	İktisadi Entegrasyonun Etkileri: Statik ve Dinamik Refah Etkilerinin Analizi
3	Teorik	Uygulamadan İktisadi Entegrasyon Örnekleri ve Avrupa Birliğı
4	Teorik	Avrupa Birliğı'nin Tarihsel Gelişimi
5	Teorik	Avrupa Birliğinin Kurumsal Yapısı ve Avrupa Birliğı Bütçesi
6	Teorik	Avrupa Tek Pazarının Oluşum Süreci
7	Teorik	Avrupa Birliğı'nin Genişleme Süreci ve Etkileri
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Avrupa Birliğinde Ortak Politikalar: Ortak Tarım Politikası, Ortak Ticaret Politikası ve Ortak Rekabet Politikasının Analizi
10	Teorik	Parasal Entegrasyon Teorisi: Parasal Birliğın Tanımı, Aşamaları ve Parasal birliğın Fayda ve Maliyeti
11	Teorik	Avrupa Birliğı'nin Parasal Birlik Tecrübesi ve Euro
12	Teorik	Avrupa Borç Krizi ve Euro'nun Geleceğı
13	Teorik	Türkiye-AB İlişkileri: Ortaklığın Dönemleri ve Gümrük Birliğı Süreci
14	Teorik	Türkiye-AB İlişkileri: Tam Üyelik Başvurusu çerçevesinde gelişmeler
16	Teorik	Final Sınavı



Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	3	70
Bireysel Çalışma	12	1	2	36
Ara Sınav	1	8	1	9
Dönem Sonu Sınavı	1	9	1	10
Toplam İş Yükü (Saat)				125
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	İktisadi entegrasyon teorisini açıklayabilme
2	Entegrasyonun ekonomik ve ekonomi dışı amaçlarını yorumlayabilme
3	Avrupa Birliği'nin ekonomik entegrasyonunu analiz edebilme
4	Entegrasyon türlerini bilme
5	Entegrasyonun fayda ve zararlarını ayırt edebilme

Program Çıktıları (Maliye Programı)

1	İktisat ve maliye teorilerinde yer alan temel kavramları öğrenme, temel iktisadi sorunlar ile teorik bağlantıları kurarak muhakeme edebilme
2	Kamu maliyesi, maliye politikası, bütçe, vergi teorisi ve uygulamalarına ilişkin temel bilgilere sahip olabilme
3	Kamu gelirleri, kamu giderleri ve kamu borçlanması politikası uygulamaları içindeki kullanımı ile ilgili olarak yorum yapabilme ve değerlendirebilme
4	Maliye politikasının kullanımına ilişkin olarak verilen ekonomik verileri değerlendirebilme ve analiz yapabilme
5	Başta kamu sektöründeki mesleki uzmanlık alanları olmak üzere, kamu ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu alanlara ilişkin iktisat, maliye, hukuk, muhasebe, vergi, işletme bilgi ve beceri düzeyini temel düzeyde sağlayabilme
6	Maliye alanına ilişkin pratik ve teorik yenilikleri ulusal ve uluslararası düzeyde takip edebilme
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile maliye alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme
8	Güncel mali konulara dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme
9	Maliye alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme
10	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	3	3	3	3	3
PÇ2	5	5	5	5	5
PÇ3	3	3	3	3	3
PÇ4	5	5	5	3	3
PÇ5	3	3	3	3	3
PÇ6	3	3	3	3	3
PÇ7	3	5	5	3	3
PÇ8	3	3	3	3	3
PÇ9	3	3	3	3	3
PÇ10	3	3	5	5	3

