AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Finansal Tablolar Analizi								
Ders Kodu	EF211		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	5	İş Yükü	125 *(Saat)*	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bilanço ve gelir tablosu gibi temel tabloların yanı sıra ek tabloların da nasıl hazırlandığını ve mali analiz tekniklerini örneklerle öğrencilere öğretmek.								
Özet İçeriği	Muhasebe bilgi sisteminin çıktıları olan ve bilgi kullanıcılarına özellikle planlama, karar alma ve kontrol aşamalarında finansal bilgi ihtiyacını karşılayan finansal tabloların (temel ve ek tabloların) içeriklerinin ve söz konusu tabloların analizinde kullanılan tekniklerin örneklerle ele alınması.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Durmuş SEZER								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Nalan Akdoğan ve Nejat Tenker, Finansal Tablolar ve Mali Analiz Teknikleri, Baran Ofset, 2007
2	Öztin, Akgüç, Mali Tablolar Analizi, Avcıol Basım Yayım,2013

Hafta	**Haftalara Göre Ders Konuları**	
1	Teorik	Finansal Tablolar ile İlgili Genel Bilgiler, Finansal Tabloların Kullanıcıları ve İhtiyaçları, Finansal Tabloların Nitelikleri, Kullanım sınırları
2	Teorik	Bilançonun Tanımı, Önemi, İlkeleri, Şekilleri
3	Teorik	Bilanço Örnek Uygulaması
4	Teorik	Gelir Tablosunun Tanımı, Önemi, İlkeleri
5	Teorik	Gelir Tablosu Örnek Uygulaması
6	Teorik	Satışların Maliyeti Tablosu ve Hazırlanışı
7	Teorik	Net İşletme Sermayesi Değişim Tablosu ve Hazırlanışı
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Nakit Akış Tablosu ve Hazırlanışı
10	Teorik	Nakit Akış Tablosu ve Hazırlanışı
11	Teorik	Kar Dağıtım Tablosu, Öz Kaynaklar Değişim Tablosu
12	Teorik	Finansal tabloların Analizinde Kullanılan Teknikler- Karşılaştırmalı Tablolar Analizi ve Örnek Uygulama
13	Teorik	Yüzde Yöntemi ile Analiz ve Örnek Uygulama
14	Teorik	Eğilim Yüzdeleri Yöntemi ile Analiz (Trend Analizi)
15	Teorik	Oran Yöntemi ile Analiz ve Örnek Uygulama
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	4	3	98
Ara Sınav	1	10	1	11
Dönem Sonu Sınavı	1	14	2	16
			Toplam İş Yükü (Saat)	125
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	5
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Mali tabloları ve ilkelerini tanıtabilme, tabloların hazırlanışını verebilme
2	Mali analiz tekniklerini tanıtabilme
3	Analiz sonuçlarını sektörel bazda yorumlayabilme
4	Finansal tablo sonuçlarını yorumlayabilmek ve finansal durum tespiti yapabilmek.
5	Enflasyonun finansal tablolar üzerinde nasıl bir etki yaptığını açıklayabilmek.

Program Çıktıları *(Maliye Programı)*	
1	İktisat ve maliye teorilerinde yer alan temel kavramları öğrenme, temel iktisadi sorunlar ile teorik bağlantıları kurarak muhakeme edebilme
2	Kamu maliyesi, maliye politikası, bütçe, vergi teorisi ve uygulamalarına ilişkin temel bilgilere sahip olabilme
3	Kamu gelirleri, kamu giderleri ve kamu borçlanmasının politika uygulamaları içindeki kullanımı ile ilgili olarak yorum yapabilme ve değerlendirebilme
4	Maliye politikasının kullanımına ilişkin olarak verilen ekonomik verileri değerlendirebilme ve analiz yapabilme
5	Başta kamu sektöründeki mesleki uzmanlık alanları olmak üzere, kamu ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu alanlara ilişkin iktisat, maliye, hukuk, muhasebe, vergi, işletme bilgi ve beceri düzeyini temel düzeyde sağlayabilme
6	Maliye alanına ilişkin pratik ve teorik yenilikleri ulusal ve uluslar arası düzeyde takip edebilme
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile maliye alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme
8	Güncel mali konulara dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme
9	Maliye alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme
10	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3
PÇ1	4	4	4
PÇ2	4	5	4
PÇ3	5	5	4
PÇ4	4	4	5
PÇ5	4	4	5