



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Anayasa Hukuku							
Ders Kodu		ML112		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	124 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Devletin kuruluşu, yapısı, organları ve işleyişi ile temel hak ve özgürlüklerin anayasal metinlerde düzenleniş şekli gibi temel konularda bilgi vermektir.							
Özet İçeriğı		Anayasa ve anayasa hukukuna ilişkin kavramlar, anayasa yapımı ve değıştirilmesi ile anayasa çeşitleri, hukuk devleti kavramı, devlet ve kurucu unsurları, siyaset iktidar, siyaset partiler, seçim sistemleri ve hükümet sistemleri gibi konular ele alınmaktadır.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	GÖZLER, Kemal, (2008), Anayasa Hukukuna Giriş, Bursa, Ekin Yayıncılık.
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Anayasa Hukukunun tanımı ve Anayasa kavramı ve anayasa türleri
2	Teorik	Anayasaların Yapılması ve Değıştirilmesi
3	Teorik	Devlet Kavramı
4	Teorik	Devlet Şekilleri: Monarşi ve Cumhuriyet
5	Teorik	Devlet Şekilleri: Üniter Devlet - Bileşik Devlet
6	Teorik	Hükümet Sistemleri: Kuvvetler Birliğı ve Kuvvetler Ayrılığı sistemleri
7	Teorik	Demokrasi kavramı ve çeşitleri
8	Ara Sınav (Vize)	Vize
9	Teorik	Seçimler ve Seçim sistemleri
10	Teorik	Temel Hak ve Özgürlükler ve 1982 Anayasası'nda düzenleniş şekli
11	Teorik	Anayasa Yargısı, çeşitleri, denetim türleri
12	Teorik	Genel olarak Osmanlı Devletinde Anayasacılık Hareketleri ve Cumhuriyetin kuruluş dönemindeki Anayasa hareketleri
13	Teorik	Genel hatlarıyla 1961 ve 1982 Anayasasının ortaya çıkışı
14	Teorik	Genel hatlarıyla 1982 Anayasası'nın temel nitelikleri
15	Teorik	Genel hatlarıyla 1982 Anayasası'nda Yasama - Yürütme ve Yargı Organının temel özellikleri
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı



Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	3	3	84
Bireysel Çalışma	4	2	3	20
Ara Sınav	1	8	1	9
Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
Toplam İş Yükü (Saat)				124
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Devletin temel organları kapsamında anayasa hukukunun temel kavramlarını anlatabilecekler
2	Siyasal alana ilişkin süreçleri hukuksal bir bakış açısıyla yorum yapabilecekler Düzenle
3	Türkiye'nin yaşadığı ve ileride yaşayabileceği siyasi, sosyal ve ekonomik değişimlerin ve dönüşümlerin Anayasal boyutlarını da değerlendirebilecekler
4	Temel hak ve özgürlükler başta olmak üzere belirli anayasal sorunlar hakkında verilen Anayasa Mahkemesi kararlarını eleştirel gözle inceleyebilmek
5	Anayasa hukuku üzerine yazılı ve elektronik kaynaklara ulaşabilme yeteneği kazanmak

Program Çıktıları (Maliye Programı)

1	İktisat ve maliye teorilerinde yer alan temel kavramları öğrenme, temel iktisadi sorunlar ile teorik bağlantıları kurarak muhakeme edebilme
2	Kamu maliyesi, maliye politikası, bütçe, vergi teorisi ve uygulamalarına ilişkin temel bilgilere sahip olabilme
3	Kamu gelirleri, kamu giderleri ve kamu borçlanması politikası uygulamaları içindeki kullanımı ile ilgili olarak yorum yapabilme ve değerlendirebilme
4	Maliye politikasının kullanımına ilişkin olarak verilen ekonomik verileri değerlendirebilme ve analiz yapabilme
5	Başta kamu sektöründeki mesleki uzmanlık alanları olmak üzere, kamu ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu alanlara ilişkin iktisat, maliye, hukuk, muhasebe, vergi, işletme bilgi ve beceri düzeyini temel düzeyde sağlayabilme
6	Maliye alanına ilişkin pratik ve teorik yenilikleri ulusal ve uluslararası düzeyde takip edebilme
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile maliye alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme
8	Güncel mali konulara dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme
9	Maliye alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme
10	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	3	3	3	3	3
PÇ2	4	5	5	5	5
PÇ3	4	3	3	3	3
PÇ4	3	5	5	5	5
PÇ5	5	3	3	5	3
PÇ6	3	5	5	3	5
PÇ7	5	3	3	5	3
PÇ8	3	5	5	3	5
PÇ9	3	3	3	5	3
PÇ10	3	5	4	5	5

