



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Ekonometri							
Ders Kodu		EK171		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	123 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin öncelikli amacı öğrencilerin ekonometri hakkında genel bilgi edinmelerini sağlamaktır. Daha sonra akademik altyapılarını güçlendirmek için gerekli analitik becerilerin kazanılmasını sağlamaktır. Ayrıca öğrencilerin veriler üzerinden ekonomiyi yorumlayabilmelerini sağlayan ekonometrik yöntemlerin öğretilmesi dersin bir diğer amacıdır.							
Özet İçeriğı		Ekonometri ve Ekonometrik Model Kavramları, Tahmin Teorisine Giriş, Tahmincinin Özellikleri, Tahmin Yöntemleri (En Küçük Kareler Yöntemi, Momentler Yöntemi, Maksimum Olabilirlik Yöntemi, En İyi Doğrusal Sapmasız Tahmin Yöntemi), Basit Doğrusal Regresyon Modeli Temel Varsayımlar, Parametrelerin Tahmini, t testi, F Testi, Korelasyon Katsayısı, Belirlilik Katsayısı, Aralık Tahmini konularının öğretilmesi bu dersin özet içeriğidir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Gujarati, D.N. (1999); Temel Ekonometri, (Çev. Şenesen, Ü.; Şenesen, G.G.), Literatür Yayınları, İstanbul.
2	Wooldridge, J.M. (Ed) (2013). Ekonometriye Giriş 1, Modern Yaklaşım. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık (E.Çağlayan, Ed) (Orijinal Baskı,2009,4.ed), ISBN:978-605-133-375-5

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Ekonometrinin Amacı, Konusu ve Ekonometrik Bir Araştırmada Takip edilen Aşamalar
2	Teorik	Basit Doğrusal Regresyon Modeli (İki Değişkenli Regresyon Modeli); En Küçük Kareler Yöntemi ile Tahmin (EKKY), EKKY varsayımları
3	Teorik	Çoklu Regresyon Modeli
4	Uygulama	Basit Regresyon ve Çoklu Regresyon modellerine örnek olarak STATA uygulaması
5	Teorik	Hipotez testleri, Regresyon ve Varyans Analizi
6	Teorik	Nitel Bilgi ve Kukla Değişkenleri
7	Teorik	Değişen Varyans Problemi
8	Ara Sınav (Vize)	Arasınav
9	Teorik	Çoklu Doğrusal Bağlantı, Anlamı, ÇDB Halinde EKK Tahminleri, Ortaya Çıkardığı Sonuçlar, Tespit Edilmesi, ÇDB Problemini Ortadan Kaldırma Yolları
10	Teorik	Otokorelasyon, Anlamı, Otokorelasyon Halinde EKK Tahminleri, Ortaya Çıkardığı Sonuçlar
11	Teorik	Zaman Serisi Analizi
12	Teorik	Zaman Serilerinde Serisel Korelasyon Probleminin tespiti ve çözümü
13	Teorik	Temel Panel Veri Yöntemi
14	Teorik	Araç Değişkeni ve İki Aşamalı En Küçük Kareler Yöntemi
15	Uygulama	STATA Programı ile uygulamalar
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı



Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	3	70
Bireysel Çalışma	7	3	2	35
Ara Sınav	1	8	1	9
Dönem Sonu Sınavı	1	8	1	9
Toplam İş Yükü (Saat)				123
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Zaman, kesit ve panel veriler arasındaki farkı ayırt edebilme
2	İktisat teorisine uygun olarak Ekonometrik modelin amaçlarını tanımlayabilme
3	Modeli uygun Ekonometrik yöntemle analiz edebilme
4	En önemli ekonometrik problemleri ve çözüm yollarını anlama
5	Bilgisayar programları aracılığıyla önsav sinaması ve tahminleme yapmayı öğrenme

Program Çıktıları (Maliye Programı)

1	İktisat ve maliye teorilerinde yer alan temel kavramları öğrenme, temel iktisadi sorunlar ile teorik bağlantıları kurarak muhakeme edebilme
2	Kamu maliyesi, maliye politikası, bütçe, vergi teorisi ve uygulamalarına ilişkin temel bilgilere sahip olabilme
3	Kamu gelirleri, kamu giderleri ve kamu borçlanmasının politika uygulamaları içindeki kullanımı ile ilgili olarak yorum yapabilme ve değerlendirebilme
4	Maliye politikasının kullanımına ilişkin olarak verilen ekonomik verileri değerlendirebilme ve analiz yapabilme
5	Başta kamu sektöründeki mesleki uzmanlık alanları olmak üzere, kamu ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu alanlara ilişkin iktisat, maliye, hukuk, muhasebe, vergi, işletme bilgi ve beceri düzeyini temel düzeyde sağlayabilme
6	Maliye alanına ilişkin pratik ve teorik yenilikleri ulusal ve uluslar arası düzeyde takip edebilme
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile maliye alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşılabilmek
8	Güncel mali konulara dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme
9	Maliye alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşılabilmek
10	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	3	3	3	3	3
PÇ2	5	5	5	5	5
PÇ3	3	3	5	3	3
PÇ4	5	5	5	3	3
PÇ5	3	3	5	3	3
PÇ6	5	5	5	3	5
PÇ7	3	3	5	3	3
PÇ8	5	5	3	3	5
PÇ9	3	3	3	3	5
PÇ10	4	5	3	4	5

