AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Mali Sosyoloji								
Ders Kodu	ML252		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	5	İş Yükü	125 *(Saat)*	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	http://eobs.beun.edu.tr/Ders/DersGenel/1548?progKod=2103								
Özet İçeriği	Vergilemeyi etkileyen çeşitli sosyolojik ve psikolojik faktörler ele alınacak ve bu faktörlerin toplumsal yaşam üzerindeki olası etkileri değerlendirilecektir.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Vergileme Ekonomisi ve Vergileme Psikolojisi, Coşkun Can Aktan; Dilek Dileyici; İstiklal Yaşar Vural, Seçkin Yayıncılık, Ankara, 2006.
2	Sosyolojiye Giriş, Enver Özkalp, Ekin Kitabevi, Bursa, 2007; Binhan Elif Yılmaz ve M. Şeker, Vergiye Karşı Tepkiler, İSMMMO Yayınları No: 86, 2007; Amiran Kurtkan, Metodolojik Bir Deneme Olarak Mali Sosyoloji, İ.Ü. Yayın No: 1312, İktisat Fakültesi Yayın No: 221, Fakülteler Matbaası, İstanbul (1968).

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Mali yükümlülükler ve önemleri
2	Teorik	Mali sosyoloji ve psikolojiye ilişkin genel kavramlar
3	Teorik	Mali psikolojinin önemi ve gelişimi
4	Teorik	Yükümlülerin vergiye karşı davranışlarını belirleyen bireysel faktörler
5	Teorik	Yükümlülerin vergiye karşı davranışlarını belirleyen çevresel faktörler
6	Teorik	Yükümlülerin mali yükümlülüklere karşı davranış biçimleri
7	Teorik	Vergiden kaçınma ve etkileri
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Vergi kaçakçılığı ve kayıt dışı ekonomi
10	Teorik	Kayıt dışı ekonominin boyutları
11	Teorik	Vergiye karşı dirençleri azaltıcı vergi yapısının genel esasları
12	Teorik	Vergi tekniğine ilişkin esaslar
13	Teorik	Vergilendirmede yükümlülere tanınan bazı kolaylıklar
14	Teorik	Türkiye açısından mali yükümlülükler ve sosyolojik etkileri
15	Teorik	Genel Değerlendirme
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	3	3	84
Bireysel Çalışma	4	2	3	20
Ara Sınav	1	8	1	9

Dönem Sonu Sınavı	1	10	2	12
			Toplam İş Yükü (Saat)	125
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	5
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Vergilemeyi etkileyen psikolojik faktörleri bilebilir.
2	Vergilemeyi etkileyen sosyolojik faktörleri bilebilir.
3	Mali olayların arkasındaki sosyal olguları analiz edebilir.
4	Cinsiyet, kültür, ırk, coğrafya ve vergileme koınularını karşılaştırarak tartışabilirler
5	Vergi yükü kavramını ve mükelleflerin vergi yükü karşısındaki davranışlarını analiz edebilirler

Program Çıktıları *(Maliye Programı)*	
1	İktisat ve maliye teorilerinde yer alan temel kavramları öğrenme, temel iktisadi sorunlar ile teorik bağlantıları kurarak muhakeme edebilme
2	Kamu maliyesi, maliye politikası, bütçe, vergi teorisi ve uygulamalarına ilişkin temel bilgilere sahip olabilme
3	Kamu gelirleri, kamu giderleri ve kamu borçlanmasının politika uygulamaları içindeki kullanımı ile ilgili olarak yorum yapabilme ve değerlendirebilme
4	Maliye politikasının kullanımına ilişkin olarak verilen ekonomik verileri değerlendirebilme ve analiz yapabilme
5	Başta kamu sektöründeki mesleki uzmanlık alanları olmak üzere, kamu ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu alanlara ilişkin iktisat, maliye, hukuk, muhasebe, vergi, işletme bilgi ve beceri düzeyini temel düzeyde sağlayabilme
6	Maliye alanına ilişkin pratik ve teorik yenilikleri ulusal ve uluslar arası düzeyde takip edebilme
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile maliye alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme
8	Güncel mali konulara dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme
9	Maliye alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme
10	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	3	3	3	3
PÇ2	3	5	5	5	5
PÇ3	5	3	3	3	3
PÇ4	3	5	5	5	5
PÇ5	5	3	3	3	3
PÇ6	3	5	5	5	5
PÇ7	5	3	3	3	3
PÇ8	3	5	5	5	5
PÇ9	5	3	3	3	3
PÇ10	3	5	5	5	5