



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Uluslararası Ekonomik ve Mali Kuruluşlar							
Ders Kodu		ML352		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	124 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Dünya ekonomisine yön veren ekonomik ve finansal kuruluşları ve ekonomik entegrasyonları tanımak, uluslararası sektörel ekonomik örgütleri öğretmek amaçlanmaktadır.							
Özet İçeriği		Uluslararası Ekonomik Kuruluşlar Dünya Ekonomisine Yön Veren Ekonomik ve Finansal Kuruluşlar (IMF, ECB, IFC, CGIAR) Uluslararası Sektörel Ekonomik Örgütler (ILO, FAO, WIPO).							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Öğr. Gör. Nermin YALÇIN						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	İlker Parasız, Uluslararası Mali ve Ekonomik Kuruluşlar, Ezgi Kitapevi Yayınları, Ankara 2009
2	KARLUK.S.Rıdvan, (2002), Uluslararası Ekonomik Mali ve Siyasal Kuruluşlar, İstanbul, Turhan Kitapevi

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dünya ekonomisine yön veren ekonomik ve finansal kuruluşlar. Uluslar arası Para Fonu (IMF)
2	Teorik	Dünya Bankası (IBRD)
3	Teorik	Uluslararası Kalkınma Birliği (IDA), Uluslararası Finans Kurumu (IFC) , Uluslararası Tarımsal araştırma Danışma Grubu (CGIAR)
4	Teorik	Çok Yanlı Yatırımları Garanti Ajansı (MIGA), Uluslar arası Yatırım anlaşmazlıkları Çözüm Merkezi (ICSID)
5	Teorik	G-7-8, G-24, Avrupa Merkez Bankası (ECB)
6	Teorik	Dünya üretim ve değişim örgütleri, Gümrük Tarifeleri ve Ticaret Genel anlaşması (GATT) Dünya Ticaret Örgütü (WTO)
7	Teorik	Birleşmiş Milletler Ticaret ve Kalkınma Konferansı (UNCTAD)
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Avrupa Yatırım Bankası (EIB)
10	Teorik	Avrupa Yatırım Bankası (EIB)
11	Teorik	Uluslararası Çalışma Örgütü (ILO) Birleşmiş Milletler Gıda ve Tarım Örgütü (FAO)
12	Teorik	Dünya Fikri Mülkiyet Hakları Örgütü (WIPO) Uluslararası ekonomik entegrasyonlar. Kanada – ABD Serbest Ticaret Bölgesi (CUSFTA)
13	Teorik	Kuzey Amerika Serbest Ticaret Bölgesi (NAFTA) Latin Amerika Serbest Ticaret Bölgesi (LAFTA)
14	Teorik	Orta Amerika Ortak Pazarı (CACM)



15	Teorik	Karayıpler Serbest Ticaret Bölgesi (CARIFTA) Karayıpler Ortak Pazarı (CARICOM)
----	--------	--

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	3	3	84
Bireysel Çalışma	5	2	2	20
Ara Sınav	1	8	1	9
Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
Toplam İş Yükü (Saat)				124
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Dünyadaki üretim ve ticari gelişmeleri daha iyi anlayabilme
2	Dünya ekonomisine yön veren ekonomik ve finansal kuruluşlar hakkında bilgi sahibi olabilme
3	Sektörel ekonomik örgütleri tanıyabilme
4	Dünya ekonomisine yön veren ekonomik kuruluşlar hakkında bilgi sahibi olur
5	Dünya ekonomisine yön veren finansal kuruluşlar hakkında bilgi sahibi olur

Program Çıktıları (Maliye Programı)

1	İktisat ve maliye teorilerinde yer alan temel kavramları öğrenme, temel iktisadi sorunlar ile teorik bağlantıları kurarak muhakeme edebilme
2	Kamu maliyesi, maliye politikası, bütçe, vergi teorisi ve uygulamalarına ilişkin temel bilgilere sahip olabilme
3	Kamu gelirleri, kamu giderleri ve kamu borçlanması politikası uygulamaları içindeki kullanımı ile ilgili olarak yorum yapabilme ve değerlendirebilme
4	Maliye politikasının kullanımına ilişkin olarak verilen ekonomik verileri değerlendirebilme ve analiz yapabilme
5	Başta kamu sektöründeki mesleki uzmanlık alanları olmak üzere, kamu ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu alanlara ilişkin iktisat, maliye, hukuk, muhasebe, vergi, işletme bilgi ve beceri düzeyini temel düzeyde sağlayabilme
6	Maliye alanına ilişkin pratik ve teorik yenilikleri ulusal ve uluslararası düzeyde takip edebilme
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile maliye alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme
8	Güncel mali konulara dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme
9	Maliye alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme
10	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	5	5	3	3
PÇ2	3	3	3	5	5
PÇ3	5	5	3	3	3
PÇ4	3	3	5	5	3
PÇ5	5	5	3	3	5
PÇ6	3	3	3	3	3
PÇ7	5	5	3	5	3
PÇ8	3	3	3	3	4
PÇ9	5	5	5	5	5
PÇ10	5	5	4	5	4

