AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	İktisadi Düşünceler Tarihi								
Ders Kodu	İKT254		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	5	İş Yükü	125 *(Saat)*	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	İktisadi Düşünce Tarihinin Eleştirel Değerlendirilmesi.								
Özet İçeriği	16. Yüzyıldan 21. Yüzyıla İktisadi Düşüncenin Gelişimi.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Stanley L. Brue ve Randy R. Grant (2007):The Evolution of Economic Thought, 7th Edition, Thomson South-Western

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Giriş: İktisadi Düşünce Tarihinin Metodolojik Temelleri / Eski Yunan ve Ortaçağda İktisadi Düşünce
2	Teorik	Merkantilizm ve Fizyokrasi
3	Teorik	Klasik Politik İktisat I:Adam Smith
4	Teorik	Klasik Politik İktisat II :David Ricardo
5	Teorik	Klasik Politik İktisat III : Malthus, Bentham, Say, Senior Mill ve Klasik Düşüncede Para Teorisi/
6	Teorik	Klasik Politik İktisadın Eleştirisi:Ütopyacı Sosyalistler ve Karl Marx'ın Toplum, Tarih ve İktisat Düşünce Sistemi.
7	Teorik	Alman Tarihçi Okul - Neoklasik İktisadın Öncüleri: Cournot ve Dupuit/
8	Ara Sınav (Vize)	Arasınav
9	Teorik	Alman Tarihçi Okul - Neoklasik İktisadın Öncüleri: Cournot ve Dupuit/
10	Teorik	Neoklasik/Marjinalist Çoklu Devrim I: C. Menger ve Avusturya Okulu/
11	Teorik	Neoklasik/Marjinalist Çoklu Devrim II: L. Walras ve Genel Denge
12	Teorik	Neoklasik/Marjinalist Çoklu Devrim III: W.S. Jevons ve A. Marshall
13	Teorik	20.Yüzyılda Mikro İktisatta Gelişmeler: Eksik Rekabet Teorileri, Genel Denge, Refah İktisadı ve Oyun Teorisi
14	Teorik	20.Yüzyılda Makroiktisatta Gelişmeler:J.M. Keynes, Eski ve Yeni Neoklasik Sentez.
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Exam
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Exam

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	3	70
Bireysel Çalışma	10	1	2	30
Ara Sınav	1	9	1	10
Dönem Sonu Sınavı	1	14	1	15
			Toplam İş Yükü (Saat)	125
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	5
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Bu dersi başarıyla bitiren öğrenci, başlıca iktisatçıları, iktisadi düşünce tarihi içinde önemli yeri olan dönem ve okulları karşılaştırabilecektir
2	Ortodoks ve hetorodoks okulları aralarındaki farklılıklarla karşılaştırabilecektir,
3	Ekonomideki bilimsel devrim hakkında yorum yapabilecektir.
4	İktisadi düşüncenin gelişimini ideoloji kavramı çerçevesinde açıklayabilecektir.
5	Klasik iktisatçıların kapitalizmin inşasındaki rolünü öğrenecektir.

Program Çıktıları *(Maliye Programı)*	
1	İktisat ve maliye teorilerinde yer alan temel kavramları öğrenme, temel iktisadi sorunlar ile teorik bağlantıları kurarak muhakeme edebilme
2	Kamu maliyesi, maliye politikası, bütçe, vergi teorisi ve uygulamalarına ilişkin temel bilgilere sahip olabilme
3	Kamu gelirleri, kamu giderleri ve kamu borçlanmasının politika uygulamaları içindeki kullanımı ile ilgili olarak yorum yapabilme ve değerlendirebilme
4	Maliye politikasının kullanımına ilişkin olarak verilen ekonomik verileri değerlendirebilme ve analiz yapabilme
5	Başta kamu sektöründeki mesleki uzmanlık alanları olmak üzere, kamu ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu alanlara ilişkin iktisat, maliye, hukuk, muhasebe, vergi, işletme bilgi ve beceri düzeyini temel düzeyde sağlayabilme
6	Maliye alanına ilişkin pratik ve teorik yenilikleri ulusal ve uluslar arası düzeyde takip edebilme
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile maliye alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme
8	Güncel mali konulara dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme
9	Maliye alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme
10	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	3	5	3	3	3
PÇ2	5	5	5	5	5
PÇ3	3	3	3	3	3
PÇ4	5	5	5	5	3
PÇ5	3	3	3	3	5
PÇ6	5	5	5	5	3
PÇ7	3	3	3	3	5
PÇ8	3	5	5	5	3
PÇ9	3	3	3	5	5
PÇ10	3	4	5	4	3