



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		İktisadi Büyüme ve Kalkınma							
Ders Kodu		İKT360		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	129 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Kalkınma ekonomisini tanımak, ülke analizlerinden hareketle az gelişmişliğin açıklanmasına yönelik kalkınma kuramlarını incelemek, dünya ekonomisindeki yeni gelişmeler doğrultusunda insani kalkınma, sürdürülebilir kalkınma,							
Özet İçeriği		Ekonomik büyüme ve kalkınmanın farkları, bu kavramların ortaya çıkışı, büyüme ve kalkınmanın teorik alt yapısı, dünya ekonomisinin göstergeleriyle analiz kalkınma ve büyüme analizleri							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Doç. Dr. Kıymet YAVUZASLAN						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	ADELMAN, Irma, Ekonomik Büyüme ve Kalkınma Teorisi
2	AMİN, Samir, Eşitsiz Gelişme
3	BAŞKAYA, Fikret, Azgelişmişliğin Sürekliliğı
4	BAŞKAYA, Fikret, Kalkınma İktisadının Yükselişi ve Düşüşü
5	Ha-Joon Chang -Kalkınma Reçetelerinin Gerçek Yüzü
6	İLKİN, Akın, Kalkınma ve Sanayi Ekonomisi
7	MAILET, Pierre, Ekonomik Kalkınma
8	PARASIZ, İlker, Kalkınma Ekonomisi
9	SAVAŞ, Vural, Kalkınma Ekonomisi
10	ŞAHİN, Çiğdem, Kapitalizm ve Yoksulluk

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Kalkınma ekonomisinin gelişimi, geleneksel kalkınma anlayışı ve yeni kalkınma anlayışı, kalkınma kavramının anlamı, özellikleri, kalkınmanın ölçülmesi, büyüme, sanayileşme ve gelişme kavramlarının farklılığı
2	Teorik	Sosyo-ekonomik gelişme aşamaları: Sanayi toplumu ve bilgi toplumunun özellikleri ve karşılaştırılması, Az gelişmişlik olgusu, Dualizm, Bilgi Toplumunda Üçlü Yapı
3	Teorik	Az gelişmişliğin açıklanmasına yönelik ekonomik unsurlara dayalı yaklaşımlar: Kısır döngü yaklaşımları, üç sektör kuramı
4	Teorik	Sosyo-kültürel yaklaşımlar
5	Teorik	Ekonomik kalkınma ve Nüfus: Nüfus Tuzağı Yaklaşımları
6	Teorik	İnsan sermayesi ve ekonomik kalkınma Gelir Dağılımı ve kalkınma:KUZNETS Yaklaşımı, LECAILLON Yaklaşımı, İki Sektörlü Kalkınma Modeli, Temel ihtiyaçlar yaklaşımı
7	Teorik	Kaynak Dağılımı Kuramı: Dengeli kalkınma yaklaşımları, uzun dönemde ortalama ve marjinal eğrilerden hareketle kâr maksimizasyonu anlamında firma dengesi, zararın minimizasyonu anlamında firma dengesi, firmanın kapanma noktası
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Ara Sınav (Vize)	ara sınav
10	Teorik	Dengesiz Kalkınma Yaklaşımları
11	Teorik	Sürdürülebilir Kalkınma
12	Teorik	Yeni kalkınma yaklaşımları, küreselleşme olgusunun gelişmekte olan ekonomiler üzerindeki etkileri
13	Teorik	Dış ticaret ve kalkınma
14	Teorik	Sosyal sermaye ve kalkınma



Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	3	70
Ödev	1	5	8	13
Okuma	2	5	8	26
Ara Sınav	1	9	1	10
Dönem Sonu Sınavı	1	9	1	10
Toplam İş Yükü (Saat)				129
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Büyüme ve kalkınma arasındaki farkları ayırt edebilme
2	Az gelişmişlik olgusu ve az gelişmiş ülkelerin neden geri kaldığı konusunu açıklayabilme
3	Türkiye ekonomisi açısından kalkınma sorununun ne anlama geldiğini tartışarak, izlenecek politikalar konusunda düşünce geliştirebilme
4	Değişen kalkınma anlayışını tartışabilme
5	Farklı gelir düzeyindeki ülkeleri gelişmişlik düzeylerine göre analiz edebilme
6	Gelişmiş ve gelişmekte olan ülkeler veya az gelişmiş ekonomiler arasındaki farklılığı geleneksel ve yeni kalkınma teorileri çerçevesinde tartışabilme
7	Bir ülkenin dış faktörler öncelikli ya da iç faktörler öncelikli politikalar izleyerek kalkınma sorununu nasıl aşabileceğini değerlendirebilme
8	Gelişmiş ekonomiler için kalkınmanın sürekliliğinin sağlanması konusunu değerlendirebilme

Program Çıktıları (Maliye Programı)

1	İktisat ve maliye teorilerinde yer alan temel kavramları öğrenme, temel iktisadi sorunlar ile teorik bağlantıları kurarak muhakeme edebilme
2	Kamu maliyesi, maliye politikası, bütçe, vergi teorisi ve uygulamalarına ilişkin temel bilgilere sahip olabilme
3	Kamu gelirleri, kamu giderleri ve kamu borçlanması politikaları içindeki kullanımı ile ilgili olarak yorum yapabilme ve değerlendirebilme
4	Maliye politikasının kullanımına ilişkin olarak verilen ekonomik verileri değerlendirebilme ve analiz yapabilme
5	Başta kamu sektöründeki mesleki uzmanlık alanları olmak üzere, kamu ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu alanlara ilişkin iktisat, maliye, hukuk, muhasebe, vergi, işletme bilgi ve beceri düzeyini temel düzeyde sağlayabilme
6	Maliye alanına ilişkin pratik ve teorik yenilikleri ulusal ve uluslararası düzeyde takip edebilme
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile maliye alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme
8	Güncel mali konulara dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme
9	Maliye alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme
10	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8
PÇ1	3	3	3	3	3	3	3	3
PÇ2	3	5	5	5	5	5	5	5
PÇ3	5	3	3	3	3	3	3	3
PÇ4	3	5	5	3	3	3	3	3
PÇ5	3	3	3	3	5	3	3	3
PÇ6	3	3	5	3	3	3	3	3
PÇ7	5	5	3	3	3	3	3	3
PÇ8	3	3	3	3	3	3	3	3
PÇ9	3	3	3	3	3	3	3	3
PÇ10	3	3	3	3	3	3	4	3

