AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Ekonomik Göstergelerin Yorumlanması								
Ders Kodu	EK454		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	5	İş Yükü	125 *(Saat)*	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Ekonomik göstergeler üzerinden Türkiye ekonomisinin analizinin yapılması. Temel ekonomik göstergelerin sunumu ve yorumlanması								
Özet İçeriği	Temel ekonomik göstergelerle Türkiye Ekonomisi Analizinin yapıldığı bu derste, milli gelir hesapları, fiyat endeksleri, kalkınma göstergeleri, istihdam göstergeleri, ödemeler dengesi, para ve kredi göstergeleri, merkez bankası bilançosu ele alınmaktadır.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Göstergelerle Ekonomik Durumun İzlenmesi", Müfit Akyüz, Marmara Üniversitesi Yayın No: 570, 1995
2	Guide to Economic Indicators: Making Sense of Economics", The Economist, Profile Books, 1997
3	"Hazine", Mahfi Eğilmiz, Creative Yayıncılık, 2001

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Giriş ve Ders İçeriği
2	Teorik	Milli Gelir Hesapları I (Üretim, Harcama ve Gelir)
3	Teorik	Milli Gelir Hesapları II (Trendler ve Büyümenin Yönü)
4	Teorik	İnternet Kaynaklarından Ekonomik Göstergelere Nasıl Ulaşılır? (Uygulamalı)
5	Teorik	Nüfus, İstihdam ve İşsizlik Göstergeleri
6	Teorik	Fiyatlar ve Endeksler (Enflasyon)
7	Teorik	Kalkınma Göstergeleri I
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Kalkınma Göstergeleri II
10	Teorik	Bütçe ve Kamu Finansmanı I (Bütçeyi Okumak)
11	Teorik	Merkez Bankası Bilançosu ve Parasal Göstergelerin Anlamı
12	Teorik	Merkez Bankası Bilançosu ve Parasal Göstergelerin Anlamı
13	Teorik	Para ve Sermaye Piyasası Göstergeleri (Mevduat ve Kredi Değişimleri)
14	Teorik	Ödemeler Dengesi ve Yabancı Sermaye
15	Teorik	Genel Değerlendirme ve Kapanış
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	3	3	84
Bireysel Çalışma	3	4	1	15
Ara Sınav	1	12	1	13
Dönem Sonu Sınavı	1	12	1	13
			Toplam İş Yükü (Saat)	125
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	5
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Para ve maliye politikalarının sonuçlarını değerlendirin
2	Ödemeler dengesini analiz edin
3	GSYH ile istihdam rakamları arasındaki ilişkiyi açıklayın
4	Fiyat değişimleri ve bu değişimlerin sonuçlarını analiz edin
5	Basit Keynezyen modele gore GSYH'nın unsurlarını tanımlayın

Program Çıktıları *(Maliye Programı)*	
1	İktisat ve maliye teorilerinde yer alan temel kavramları öğrenme, temel iktisadi sorunlar ile teorik bağlantıları kurarak muhakeme edebilme
2	Kamu maliyesi, maliye politikası, bütçe, vergi teorisi ve uygulamalarına ilişkin temel bilgilere sahip olabilme
3	Kamu gelirleri, kamu giderleri ve kamu borçlanmasının politika uygulamaları içindeki kullanımı ile ilgili olarak yorum yapabilme ve değerlendirebilme
4	Maliye politikasının kullanımına ilişkin olarak verilen ekonomik verileri değerlendirebilme ve analiz yapabilme
5	Başta kamu sektöründeki mesleki uzmanlık alanları olmak üzere, kamu ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu alanlara ilişkin iktisat, maliye, hukuk, muhasebe, vergi, işletme bilgi ve beceri düzeyini temel düzeyde sağlayabilme
6	Maliye alanına ilişkin pratik ve teorik yenilikleri ulusal ve uluslar arası düzeyde takip edebilme
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile maliye alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme
8	Güncel mali konulara dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme
9	Maliye alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme
10	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	3	3	3	3	3
PÇ2	5	5	5	5	5
PÇ3	3	3	4	3	5
PÇ4	5	5	4	3	5
PÇ5	3	3	4	4	2
PÇ6	5	5	3	4	3
PÇ7	3	3	5	3	3
PÇ8	5	5	3	3	4
PÇ9	3	3	4	5	5
PÇ10	5	5	4	4	3