



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		AB ve Mali Uyum							
Ders Kodu		ML458		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	120 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Avrupa Birliği'nin mali sistemi hakkında temel kavramları hakkında ve teorik bilgileri kavrayabilme, Türkiye'nin Avrupa Birliği ile mali uyumunu değerlendirebilme ve yorumlayabilme becerisini kazanabilme							
Özet İçeriği		Bu ders, Türkiye- Avrupa Birliği ilişkilerinin tarihsel gelişimi ve müzakere sürecini açıklayabilme ve Türkiye'nin Avrupa Birliğine mali uyumunu gerektiren alanları anlamayı amaçlar.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Nurettin Bilici, Avrupa Birliği ve Türkiye, Seçkin Yayıncılık, Mart 2013.
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Ekonomik parasal bütünleşmede mali uyum: kavramsal ve kuramsal açıklamalar
2	Teorik	Türkiye- Avrupa Birliği ilişkilerinin tarihsel gelişimi
3	Teorik	Türkiye'nin Avrupa Birliği ile tam üyelik müzakere süreci
4	Teorik	Türkiye'nin Avrupa Birliğine mali uyumunu gerektiren alanlar
5	Teorik	Gümrük birliği ve malların serbest dolaşımı açısından Türkiye'nin durumu
6	Teorik	Türk vergi sisteminin Avrupa Birliğine uyumu: dolaysız vergiler
7	Teorik	Türk vergi sisteminin Avrupa Birliğine uyumu: dolaylı vergiler
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Devlet yardımlarının denetlenmesi açısından Avrupa Birliğine uyum
10	Teorik	Avrupa Birliği'ne yeniden uyum kapsamında kamu mali yönetiminin yeniden yapılanması
11	Teorik	Bütçe politikalarında Maastricht kriterlerine uyum
12	Teorik	Türkiye'nin tam üyeliğinin Ab bütçesine etkisi
13	Teorik	Avrupa Birliği'nin Türkiye'ye yönelik mali yardımları
14	Teorik	Genel Tekrar
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	3	70
Bireysel Çalışma	10	1	2	30
Ara Sınav	1	9	1	10
Dönem Sonu Sınavı	1	9	1	10

Toplam İş Yüğü (Saat) 120

Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi 5

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Ekonomik bütünleşme süreci ve mali sistem arasındaki ilişkiyi kavramsal ve kurumsal olarak kavrayabilme
---	---



2	Türkiye- Avrupa Birliği ilişkilerinin tarihsel gelişimi ve müzakere sürecini açıklayabilme
3	Türk vergi sisteminin Avrupa Birliği'ne uyumunu değerlendirebilme
4	Bütçe politikalarında Maastricht kriterlerine uyumu açıklayabilme
5	Türkiye-Avrupa Birliği ilişkilerinin geleceğini değerlendirebilme

Program Çıktıları (Maliye Programı)

1	İktisat ve maliye teorilerinde yer alan temel kavramları öğrenme, temel iktisadi sorunlar ile teorik bağlantıları kurarak muhakeme edebilme
2	Kamu maliyesi, maliye politikası, bütçe, vergi teorisi ve uygulamalarına ilişkin temel bilgilere sahip olabilme
3	Kamu gelirleri, kamu giderleri ve kamu borçlanması politikaları içindeki kullanımı ile ilgili olarak yorum yapabilme ve değerlendirebilme
4	Maliye politikasının kullanımına ilişkin olarak verilen ekonomik verileri değerlendirebilme ve analiz yapabilme
5	Başta kamu sektöründeki mesleki uzmanlık alanları olmak üzere, kamu ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu alanlara ilişkin iktisat, maliye, hukuk, muhasebe, vergi, işletme bilgi ve beceri düzeyini temel düzeyde sağlayabilme
6	Maliye alanına ilişkin pratik ve teorik yenilikleri ulusal ve uluslararası düzeyde takip edebilme
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile maliye alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme
8	Güncel mali konulara dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme
9	Maliye alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme
10	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	3	3	3	3
PÇ2	5	5	5	5	5
PÇ3	3	3	3	3	3
PÇ4	3	5	5	5	5
PÇ5	5	3	3	3	5
PÇ6	3	5	5	5	5
PÇ7	5	3	3	3	3
PÇ8	3	5	5	3	3
PÇ9	5	3	3	3	3
PÇ10	3	5	3	3	3

