



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Yeni Dış Ticaret Teorileri							
Ders Kodu		İKT456		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	124 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Yeni dış ticaret teorilerinin ortaya çıkış nedenlerini anlamak. Bu yaklaşımların dünya ekonomisindeki geçerliliğini analiz etmek.							
Özet İçeriği		Dış ticaret alanında gözlemlenen yeni olguları açıklamaya çalışan teori ve modeller incelenecek ve bu teorik açıklamalara temel oluşturmak üzere ülkelerin endüstri-içi ve endüstriler arası ticaret yapılarının ölçüm yöntemleri tanıtılacaktır.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Dr. Öğr. Üyesi Mehmet AYDINER						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	ACAR, Sadık (2000); Uluslararası Reel Ticaret: Teori, Politika, Dokuz Eylül Üniversitesi Yayınları, İzmir.
2	ŞİMŞEK, Nevzat (2008); Türkiye nin Endüstri-içi Dış Ticaretinin Analizi
3	BORKAKOTI, Jitendraral (1998); Uluslararası Ticaret: Nedenleri ve Sonuçları, Ampirik ve Teorik Metin
4	GRIMWADE, Nigel (1989); Uluslararası Ticaret: Yeni Ticaret, Üretim ve Yatırımın Yeni Şekilleri
5	HELPMAN, Elhanan (1990); Ticaret Teorisinde Tekelci Rekabet

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	İktisat Metodolojisi ve Dış Ticaret Teorilerinin İktisat Metodolojisi Çerçevesinde Değerlendirilmesi
2	Teorik	Ticaret Hacmi ve Yapısı: Karşılaştırmalı Üstünlükler Teorisi, İlgili Konular, Ricardo Modelinin Ampirik Testleri
3	Teorik	Ticaret Hacmi ve Yapısı: Heckshcher-Ohlin-Samuelson Teorisi, İlgili Konular, Heckshcher-Ohlin-Samuelson Modelinin Ampirik Testleri
4	Teorik	Ticaret Hacmi ve Yapısı: Heckshcher-Ohlin-Samuelson Teorisi, İlgili Konular, Heckshcher-Ohlin-Samuelson Modelinin Ampirik Testleri 2
5	Teorik	Beşeri Sermaye Modeli (Kravis), Nitelikli Emek Modeli (Keesing), ve Ölçek Ekonomileri Modeli (Dreze Modeli), Mal Yaşam Devresi Modeli (Vernon) ve Tercihlerde Benzerlik Modeli
6	Teorik	Faktör Oranları Teorisi ve Endüstri İçi Ticaret (Homojen Mallar ve Farklılaştırılmış Mallar)
7	Teorik	Rekabetçi Piyasalar: Yeni Heckscher-Ohlin, Yeni Chamberlin ve Yeni Hotelling Modelleri
8	Teorik	Rekabetçi Piyasalar: Modelleri
9	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
10	Teorik	Oligopol Piyasaları
11	Teorik	Homojen ve Farklılaştırılmış Mal Modelleri
12	Teorik	Çok Uluslu ve Çok Ürünlü Firma Modelleri
13	Teorik	Endüstriler arası ve Endüstri içi Dış Ticaret Ölçme Yöntemleri
14	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	3	70
Ödev	2	5	5	20
Okuma	2	3	4	14
Ara Sınav	1	9	1	10



Dönem Sonu Sınavı	1	9	1	10
Toplam İş Yüğü (Saat)				124
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Ülkelerin neden dış ticaret yaptıklarını öğrenebilme.
2	Dış ticaretten sağlanan refahın paylaşımını anlayabilme.
3	Farklı piyasa yapılarının dış ticarete olan etkisini kavrayabilme.
4	Dış ticaret teorisindeki yeni yaklaşımları öğrenebilme.
5	Endüstriler arası dış ticaret ve endüstri içi dış ticaretin ölçüm yöntemleri konusunda yetenek kazanabilme.

Program Çıktıları (Maliye Programı)

1	İktisat ve maliye teorilerinde yer alan temel kavramları öğrenme, temel iktisadi sorunlar ile teorik bağlantıları kurarak muhakeme edebilme
2	Kamu maliyesi, maliye politikası, bütçe, vergi teorisi ve uygulamalarına ilişkin temel bilgilere sahip olabilme
3	Kamu gelirleri, kamu giderleri ve kamu borçlanması politikası uygulamaları içindeki kullanımı ile ilgili olarak yorum yapabilme ve değerlendirebilme
4	Maliye politikasının kullanımına ilişkin olarak verilen ekonomik verileri değerlendirebilme ve analiz yapabilme
5	Başta kamu sektöründeki mesleki uzmanlık alanları olmak üzere, kamu ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu alanlara ilişkin iktisat, maliye, hukuk, muhasebe, vergi, işletme bilgi ve beceri düzeyini temel düzeyde sağlayabilme
6	Maliye alanına ilişkin pratik ve teorik yenilikleri ulusal ve uluslararası düzeyde takip edebilme
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile maliye alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme
8	Güncel mali konulara dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme
9	Maliye alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme
10	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	2	2	2	2	2
PÇ2	1	3	3	3	3
PÇ3	2	2	2	2	2
PÇ4	3	3	3	3	2
PÇ5	2	2	2	2	3
PÇ6	3	3	3	3	2
PÇ7	2	2	2	2	3
PÇ8	3	2	3	3	2
PÇ9	2	3	2	2	3
PÇ10	3	2	3	2	3

