



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Bilgi Ekonomisi ve E-Ticaret							
Ders Kodu		İKT409		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		BİT’de yaşanan gelişmeler toplumların sosyo-ekonomik yapılarını da hızla değiştirmektedir. Toplumların küreselleşen dünyada kalkınmalarını sürdürebilmeleri bu değişimlere ayak uydurmalarıyla paralellik taşımaktadır. Bu amaçla dünyada yaşanan gelişmelerin tanımlanması ve uyum sağlama konusundaki stratejilerin tartışılması dersin amacını oluşturmaktadır.							
Özet İçeriğı		Bilgi / Bilgiye Erişim ve kullanım/ Bilginin Küreselleşmesi / Üretim Tarzında Değişme / Sosyo-Ekonomik Etkileşim/ Bilgi Toplumu ve Bilgi Ekonomisi/Yeni ekonomi ve özellikleri/ Mikro, makro ve uluslar arası ekonomideki değişimler/entelektüel sermaye /BİT ve Internet/ e-ticaret/ e-devlet/ AR-GE/ inovasyon/eğitim ve beşeri sermaye.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Emetullah Yasemin BOZDAĞLIOĞLU						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Arif Özsağır, Bilgi Ekonomisi Tanım Uygulamalar Örnekler, Seçkin Yayıncılık, Ankara, 2013.
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Tanışma - Kavramsal Çerçeve
2	Teorik	Küreselleşen Dünya Ekonomisi ve Ekonomi Alanındaki Değişim Trendleri
3	Teorik	Bilgi Ekonomisinin Tanımı ve Özellikleri
4	Teorik	Bilgi Ekonomisinde Firma Yapısı
5	Teorik	Bilgi Ekonomisinde Kamu Sektörü
6	Teorik	İnovasyon Kavramı ve Kapsamı
7	Teorik	İnovasyonun Türleri
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	İnovasyon, Bilim ve Teknoloji ilişkisi
10	Teorik	İnovasyon Ekonomisi ve İnovasyon Ekonomisinin Yapısal Unsurları
11	Teorik	İnovasyon ve Girişimcilik ilişkisi
12	Teorik	İnovasyon İçin Kamu Politikaları
13	Teorik	İnovasyonun Finansmanı
14	Teorik	İnovasyon Yönetimi
15	Teorik	Türkiye'de ve Dünya'da Bilim, Teknoloji ve İnovasyon Politikaları



16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final
----	------------------------------	-------

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	3	70
Bireysel Çalışma	4	3	4	28
Ara Sınav	1	10	1	11
Dönem Sonu Sınavı	1	15	1	16
Toplam İş Yükü (Saat)				125
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Bankacılık ve finans alanındaki terimleri ve kavramları anlama, anlatma ve kullanma becerisi kazanma.
2	Bankacılık ve finans alanındaki teorileri ve modelleri anlama, anlatma ve kullanma becerisi kazanma
3	Bankacılık sektörü ve finansal sistemin genel işleyişi, işlemleri ve mevzuatına ait gelişmeleri takip etme ve kullanma becerisi kazanma
4	Yenilik sürecinin yönetimini, Ar-Ge ve ürün geliştirme, yenilikçilik ve bilgi yönetimi çerçevesinde değerlendirebilme
5	Yenilikçi ve yaratıcı düşünmenin ekonomik etkilerini açıklayabilme

Program Çıktıları (Maliye Programı)

1	İktisat ve maliye teorilerinde yer alan temel kavramları öğrenme, temel iktisadi sorunlar ile teorik bağlantıları kurarak muhakeme edebilme
2	Kamu maliyesi, maliye politikası, bütçe, vergi teorisi ve uygulamalarına ilişkin temel bilgilere sahip olabilme
3	Kamu gelirleri, kamu giderleri ve kamu borçlanması politikası uygulamaları içindeki kullanımı ile ilgili olarak yorum yapabilme ve değerlendirebilme
4	Maliye politikasının kullanımına ilişkin olarak verilen ekonomik verileri değerlendirebilme ve analiz yapabilme
5	Başta kamu sektöründeki mesleki uzmanlık alanları olmak üzere, kamu ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu alanlara ilişkin iktisat, maliye, hukuk, muhasebe, vergi, işletme bilgi ve beceri düzeyini temel düzeyde sağlayabilme
6	Maliye alanına ilişkin pratik ve teorik yenilikleri ulusal ve uluslararası düzeyde takip edebilme
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile maliye alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme
8	Güncel mali konulara dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme
9	Maliye alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme
10	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	2	2	2	2	2
PÇ2	3	3	3	3	3
PÇ3	2	2	2	2	2
PÇ4	2	3	3	3	3
PÇ5	3	2	2	2	2
PÇ6	2	3	3	3	3
PÇ7	3	2	2	2	2
PÇ8	2	3	3	3	3
PÇ9	3	2	2	2	2
PÇ10	2	3	3	3	3

