



## AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

|                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |             |   |          |   |             |   |
|-----------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|---|----------|---|-------------|---|
| Dersin Adı                        |   | İngilizce Dil Becerileri I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |             |   |          |   |             |   |
| Ders Kodu                         |   | YD101                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           | Ders Düzeyi |   | Lisans   |   |             |   |
| AKTS Kredi                        | 2 | İş Yüğü                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 56 (Saat) | Teori       | 2 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı                      |   | Bu bir A1 (başlangıç) seviyesi dersidir. Bu dersin temel amacı; öğrencilerin A1 seviyesindeki dilbilgisi konularını ve kelimelerini öğrenmelerini ve edinmelerini, aynı zamanda bunları gerçek hayat şartlarına uygun birleştirilmiş becerileri kullanarak etkili bir biçimde kullanabilmelerini sağlamaktır. İletişimsel yaklaşıma önem verilmektedir.                                                                                                                                                                          |           |             |   |          |   |             |   |
| Özet İçeriği                      |   | Bu ders öğrencilerin, kendini tanıtırma, selamlaşma, yaşadıkları yerlerden bahsetme, sayılar, renkler, aileleri ile ilgili konuşma, aktiviteler ve hobilerden bahsetme, gün, hafta, ay gibi zamana dair konulardan bahsetme gibi İngilizcenin temel konularını çalışmalarını sağlamaktadır. Ders boyunca öğrenciler have got, to be, iyelik sıfatları, there is/are, emir cümleleri, kip fiil (can), nicelik bildiren sıfatlar (some, any), zıtlık bağlacı (but) ve geniş zaman gibi temel dilbilgisi konularıyla tanışmaktalar. |           |             |   |          |   |             |   |
| Staj Durum                        |   | Yok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |             |   |          |   |             |   |
| Öğretim Yöntemleri                |   | Anlatım (Takrir), Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |             |   |          |   |             |   |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |             |   |          |   |             |   |

### Ders Koşulları

|           |             |
|-----------|-------------|
| Denk Ders | YD107/YD105 |
|-----------|-------------|

### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç                      | Adet | Oran (%) |
|---------------------------|------|----------|
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1    | 100      |

### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

|   |                                                                     |
|---|---------------------------------------------------------------------|
| 1 | <a href="https://aduzem.adu.edu.tr/">https://aduzem.adu.edu.tr/</a> |
|---|---------------------------------------------------------------------|

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları |                                                                               |
|-------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Teorik                       | Alfabe + Sayılar                                                              |
| 2     | Teorik                       | Selamlaşma + Tanışma                                                          |
| 3     | Teorik                       | "To Be" fiilinin geniş zaman çekimi                                           |
| 4     | Teorik                       | Be fiilini kullanarak Wh- soru kelimeleriyle cümle yapısı                     |
| 5     | Teorik                       | This-That/ These- Those yapıları, çoğul ve düzensiz kelimeler + bazı sıfatlar |
| 6     | Teorik                       | Sahiplik (have/ has got) yapısı + aile bireyleri                              |
| 7     | Teorik                       | İyelik sıfatları + renkler                                                    |
| 8     | Teorik                       | There is/ are yapıları + yer ile ilgili kelimeler                             |
| 9     | Teorik                       | Nicelik bildiren sıfatlar (some, any) + sayılar                               |
| 10    | Teorik                       | Zaman ve Yer edatları + Aylar                                                 |
| 11    | Teorik                       | Olumlu ve Olumsuz Emir Cümleleri + Saatler                                    |
| 12    | Teorik                       | Yeterlik bildiren kip fiil (can) + spor aktiviteleri                          |
| 13    | Teorik                       | Zıtlık bağlacı (but) + tarihler                                               |
| 14    | Teorik                       | Geniş zaman olumlu ve olumsuz cümle yapıları + hobiler                        |
| 15    | Teorik                       | Geniş Zaman Soru cümlesi yapısı ve kısa cevaplar + ilgi alanları              |

### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

| Etkinlik                                             | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yüğü |
|------------------------------------------------------|------|-------------|-----------------|----------------|
| Kuramsal Ders                                        | 15   | 3           | 0               | 45             |
| Dönem Sonu Sınavı                                    | 1    | 10          | 1               | 11             |
| Toplam İş Yüğü (Saat)                                |      |             |                 | 56             |
| Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi |      |             |                 | 2              |

\*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



**Dersin Öğrenme Çıktıları**

|   |                                                                                                                                                                    |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Kendilerini tanıtabilme, karşılaştıkları insanlarla farklı şekillerde selamlaşabilme.                                                                              |
| 2 | Yaşadıkları yerleri veya memleketlerini söyleyebilme, karşılarındaki insanlara yaşadıkları yerleri, uyruklarını ve konuştukları dilleri sorabilme ve söyleyebilme. |
| 3 | Kişi zamirlerini , iyelik sıfatlarını ve sahiplik bildiren yapıları kullanarak aile bireyleri hakkında bilgiler verebilme.                                         |
| 4 | Boş zaman aktiviteleri ve hobileri hakkında konuşabilme, karşılarındaki insanların boş zaman aktivitelerini ve hangi aktiviteleri sevip sevmediklerini sorabilme.  |
| 5 | Haftanın günlerini ve yılın aylarını sayabilme, doğum günlerini ve önemli tarihleri söyleyebilme, sevdikleri veya sevmedikleri günleri ve ayları söyleyebilme.     |
| 6 | Bir şehirde hangi mekanların olduğunu ve onların yerlerini söyleyebilme, karşı tarafa nerede olduğunu sorabilme.                                                   |
| 7 | Saati sorup söyleyebilme, birisiyle buluşma ayarlayabilme.                                                                                                         |
| 8 | Yetenekleri, yapabildikleri ve yapamadıkları spor aktiviteleri hakkında konuşabilme.                                                                               |
| 9 | Karşılarındaki kişilere yönelik emir cümlesi kurabilme                                                                                                             |

**Program Çıktıları (Maliye Programı)**

|    |                                                                                                                                                                                                                            |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | İktisat ve maliye teorilerinde yer alan temel kavramları öğrenme, temel iktisadi sorunlar ile teorik bağlantıları kurarak muhakeme edebilme                                                                                |
| 2  | Kamu maliyesi, maliye politikası, bütçe, vergi teorisi ve uygulamalarına ilişkin temel bilgilere sahip olabilme                                                                                                            |
| 3  | Kamu gelirleri, kamu giderleri ve kamu borçlanması politikası uygulamaları içindeki kullanımı ile ilgili olarak yorum yapabilme ve değerlendirebilme                                                                       |
| 4  | Maliye politikasının kullanımına ilişkin olarak verilen ekonomik verileri değerlendirebilme ve analiz yapabilme                                                                                                            |
| 5  | Başta kamu sektöründeki mesleki uzmanlık alanları olmak üzere, kamu ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu alanlara ilişkin iktisat, maliye, hukuk, muhasebe, vergi, işletme bilgi ve beceri düzeyini temel düzeyde sağlayabilme |
| 6  | Maliye alanına ilişkin pratik ve teorik yenilikleri ulusal ve uluslararası düzeyde takip edebilme                                                                                                                          |
| 7  | Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile maliye alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme                                                                                                                 |
| 8  | Güncel mali konulara dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme                                                                                                                |
| 9  | Maliye alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme                                                                                                           |
| 10 | Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme                                                             |

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek**

|      | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 | ÖÇ6 | ÖÇ7 | ÖÇ8 | ÖÇ9 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| PÇ1  | 5   | 5   | 3   | 3   | 5   | 3   | 3   | 3   | 3   |
| PÇ2  | 3   | 5   | 5   | 3   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   |
| PÇ3  | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   |
| PÇ4  | 5   | 5   | 3   | 4   | 3   | 3   | 5   | 5   | 5   |
| PÇ5  | 4   | 3   | 3   | 4   | 5   | 3   | 3   | 5   | 3   |
| PÇ6  | 4   | 4   | 3   | 4   | 3   | 3   | 5   | 5   | 5   |
| PÇ7  | 3   | 5   | 4   | 4   | 3   | 5   | 3   | 3   | 5   |
| PÇ8  | 3   | 3   | 3   | 3   | 5   | 5   | 3   | 4   | 3   |
| PÇ9  | 3   | 3   | 5   | 3   | 3   | 5   | 3   | 3   | 5   |
| PÇ10 | 3   | 3   | 5   | 5   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   |

