



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
AYDIN İKTİSAT FAKÜLTESİ
EKONOMETRİ BÖLÜMÜ
EKONOMETRİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Yöneylem Araştırması II								
Ders Kodu	EK304			Ders Düzeyi			Lisans		
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	127 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Öğrencilere optimal çözümü olmayan ya da optimal çözümünün bulunması çok zor ya da zaman alıcı olan problemleri tanıtarak yaklaşık çözüm metotları ile çözüme ulaşma yeteneği kazandırmaktır.								
Özet İçeriği	Ulaştırma modeli: Başlangıç çözümü metotları, başlangıç çözümünü optimize etme, ulaştırma modelinde duyarlılık analizi, Atama modeli, Aktarma problemi, Gezgin satıcı problemi, Şebeke analizi : En küçük yayılma ağacı problemi, en kısa yol problemi, en büyük akış problemi, en düşük maliyetli akış problemi, Pert ve Cpm yöntemleri ile proje planlama ve kontrol.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Mesut ÇAKIR								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Bazaraa, Mokhtar, Jarvis John J; 2007, Linear Programming and network Flows, Washington
2	Hillier, Frederick S., Lieberman, Gerald J.; 1986, Introduction to Operations Research, Holden-Day, California

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	İkili teorisi ve duyarlılık analizleri
2	Teorik	İkili teorisinin esası, dual problemin orijini
3	Teorik	Primal-dual (esas-ikincil) ilişkilerinin özeti
4	Teorik	Uygulamalar
5	Teorik	İkili problemin ekonomik yorumu
6	Teorik	İkili problemin yorumu
7	Teorik	Simpleks metodun yorumu
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Primal-dual ilişkileri
10	Teorik	Duyarlılık analizinde ikili teorisinin rolü
11	Teorik	Duyarlılık analizinin esası
12	Teorik	Duyarlılık analizi uygulamaları
13	Teorik	Temel olmayan değişkenlerin katsayılarındaki değişimler
14	Teorik	Temel olan değişkenlerin katsayılarındaki değişimler
15	Teorik	(sağ taraftaki) değişimler
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	4	3	98
Bireysel Çalışma	1	3	3	6
Ara Sınav	1	8	1	9
Dönem Sonu Sınavı	2	6	1	14
Toplam İş Yüğü (Saat)				127
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Yöneylem araştırması ile ilgili temel kavramları öğrenebilme
2	Yöneylem araştırması tekniklerini uygulamayı öğrenebilme
3	Yöneylem araştırması ile ilgili yeni tekniklerin uygulamasını yapabileme
4	Doğrusal programlama problemlerinin hangi parametre aralıklarında optimum kalacağını belirlemek için duyarlılık analizi uygulamak.
5	Doğrusal programlama problemlerinin ikil karşılıklarını bulmak.

Program Çıktıları (Ekonometri Programı)

1	Ekonometrik kavramların öğrenilmesi
2	Ekonometrik model tahmin edebilme
3	Tahmin edilen ekonometrik modelin güvenilirliğini test edebilmek
4	Zaman serisi analizini öğrenme
5	Finansal varlıkların tanınması ve ekonomik birimlerin kararlarını ölçen analizlerin yapılması
6	Finansal verilerin analizleri için özellikle geliştirilmiş ekonometrik yöntemleri kullanabilme
7	Finans ve ekonomi alanlarının gerektirdiği düzeyde bilgisayar programları ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanmak.
8	Para teorisi, uluslararası ticaret ve finans teorileri üzerine yapılabilecek ekonometrik uygulamalara temel olacak bilgilerin öğretilmesi
9	Bilimsel bir alanda detaylı literatür araştırması yapabileme, topladığı bilgileri sentezleyebilme, analiz edebilme, yorumlayabilme ve bulguları rapor haline getirebilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3
PÇ1	4	4	4
PÇ2	4	4	4
PÇ3	5	5	5
PÇ4	4	4	4
PÇ5	5	4	4
PÇ6	4	4	

