



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Yeni Dış Ticaret Teorileri							
Ders Kodu		İKT456		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	124 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Yeni dış ticaret teorilerinin ortaya çıkış nedenlerini anlamak. Bu yaklaşımların dünya ekonomisindeki geçerliliğini analiz etmek.							
Özet İçeriği		Dış ticaret alanında gözlemlenen yeni olguları açıklamaya çalışan teori ve modeller incelenecek ve bu teorik açıklamalara temel oluşturmak üzere ülkelerin endüstri-içi ve endüstriler arası ticaret yapılarının ölçüm yöntemleri tanıtılacaktır.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Dr. Öğr. Üyesi Mehmet AYDINER						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	ACAR, Sadık (2000); Uluslararası Reel Ticaret: Teori, Politika, Dokuz Eylül Üniversitesi Yayınları, İzmir.
2	ŞİMŞEK, Nevzat (2008); Türkiye nin Endüstri-içi Dış Ticaretinin Analizi
3	BORKAKOTI, Jitendraral (1998); Uluslararası Ticaret: Nedenleri ve Sonuçları, Ampirik ve Teorik Metin
4	GRIMWADE, Nigel (1989); Uluslararası Ticaret: Yeni Ticaret, Üretim ve Yatırımın Yeni Şekilleri
5	HELPMAN, Elhanan (1990); Ticaret Teorisinde Tekelci Rekabet

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	İktisat Metodolojisi ve Dış Ticaret Teorilerinin İktisat Metodolojisi Çerçevesinde Değerlendirilmesi
2	Teorik	Ticaret Hacmi ve Yapısı: Karşılaştırmalı Üstünlükler Teorisi, İlgili Konular, Ricardo Modelinin Ampirik Testleri
3	Teorik	Ticaret Hacmi ve Yapısı: Heckshcher-Ohlin-Samuelson Teorisi, İlgili Konular, Heckshcher-Ohlin-Samuelson Modelinin Ampirik Testleri
4	Teorik	Ticaret Hacmi ve Yapısı: Heckshcher-Ohlin-Samuelson Teorisi, İlgili Konular, Heckshcher-Ohlin-Samuelson Modelinin Ampirik Testleri 2
5	Teorik	Beşeri Sermaye Modeli (Kravis), Nitelikli Emek Modeli (Keesing), ve Ölçek Ekonomileri Modeli (Dreze Modeli), Mal Yaşam Devresi Modeli (Vernon) ve Tercihlerde Benzerlik Modeli
6	Teorik	Faktör Oranları Teorisi ve Endüstri İçi Ticaret (Homojen Mallar ve Farklılaştırılmış Mallar)
7	Teorik	Rekabetçi Piyasalar: Yeni Heckscher-Ohlin, Yeni Chamberlin ve Yeni Hotelling Modelleri
8	Teorik	Rekabetçi Piyasalar: Modelleri
9	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
10	Teorik	Oligopol Piyasaları
11	Teorik	Homojen ve Farklılaştırılmış Mal Modelleri
12	Teorik	Çok Uluslu ve Çok Ürünlü Firma Modelleri
13	Teorik	Endüstriler arası ve Endüstri içi Dış Ticaret Ölçme Yöntemleri
14	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	3	70
Ödev	2	5	5	20
Okuma	2	3	4	14
Ara Sınav	1	9	1	10



Dönem Sonu Sınavı	1	9	1	10
Toplam İş Yüğü (Saat)				124
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Ülkelerin neden dış ticaret yaptıklarını öğrenebilme.
2	Dış ticaretten sağlanan refahın paylaşımını anlayabilme.
3	Farklı piyasa yapılarının dış ticarete olan etkisini kavrayabilme.
4	Dış ticaret teorisindeki yeni yaklaşımları öğrenebilme.
5	Endüstriler arası dış ticaret ve endüstri içi dış ticaretin ölçüm yöntemleri konusunda yetenek kazanabilme.

Program Çıktıları (Ekonometri Programı)

1	Ekonometrik kavramların öğrenilmesi
2	Ekonometrik model tahmin edebilme
3	Tahmin edilen ekonometrik modelin güvenilirliğini test edebilmek
4	Zaman serisi analizini öğrenme
5	Finansal varlıkların tanınması ve ekonomik birimlerin kararlarını ölçen analizlerin yapılması
6	Finansal verilerin analizleri için özellikle geliştirilmiş ekonometrik yöntemleri kullanabilme
7	Finans ve ekonomi alanlarının gerektirdiği düzeyde bilgisayar programları ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanmak.
8	Para teorisi, uluslararası ticaret ve finans teorileri üzerine yapılabilecek ekonometrik uygulamalara temel olacak bilgilerin öğretilmesi
9	Bilimsel bir alanda detaylı literatür araştırması yapabilme, topladığı bilgileri sentezleyebilme, analiz edebilme, yorumlayabilme ve bulguları rapor haline getirebilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	3	5	3	3	3
PÇ2	5	5	3	3	3
PÇ3	5	5	3	3	3
PÇ4	5	5	5	4	5
PÇ5	3	5	5	4	5
PÇ6	3	3	5	4	3
PÇ7	3	3	5	3	3
PÇ8	3	3	5	3	3
PÇ9	3	3	5	3	3

