



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Öğrenme Psikolojisi							
Ders Kodu		PSİ305		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı, öğrencinin öğrenme psikolojisinin temel kavramları, öğrenme mekanizmalarına ilişkin temel yaklaşımlar ve öğrenmenin nörobiyolojik açıklamaları hakkında temel bilgileri edinmesini sağlamaktır.							
Özet İçeriğı		Öğrenme psikolojisinin tarihsel gelişimi, öğrenme kavramları, klasik koşullama: temel kavram ve olgular, kuramsal açıklamalar, edimsel koşullama: temel kavram ve süreçler, pekiştirme ve davranışı şekillendirme, pekiştirmenin kuramsal açıklamaları, kaçınma, ceza ve sönme; pekiştirme tarifeleri; uyaran kontrolü, öğrenmenin nörobiyolojik mekanizmaları: genel mekanizmalar, koşullama ve pekiştirme, sinirbilim ve öğrenme; öğrenme psikolojisinde güncel tartışmalar							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Dr. Öğr. Üyesi Fatma Ebru KÖSE						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Öğrenmenin Bilimsel Temelleri, Tefik Alıcı, Palme Yayıncılık, Ankara, 2010
2	Öğrenme ve Bellek, W.S.Terry, (Çev. Ed. Banu Cangöz), Anı yayıncılık, 2011
3	Domjan, M. (2004). Koşullama ve Öğrenmenin Temelleri. (Çev. Çetinkaya, H.). Türk Psikologlar Derneğı Yayınları. Ankara.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Öğrenme psikolojisinin tarihsel gelişimi
2	Teorik	Öğrenme: kavramı ve açıklamalar
3	Teorik	Klasik koşullama: Temel kavram ve olgular
4	Teorik	Klasik koşullama: Kuramsal açıklamalar
5	Teorik	Edimsel koşullama: Temel kavram ve süreç
6	Teorik	Edimsel koşullama: Pekiştirme ve davranışı şekillendirme
7	Teorik	Pekiştirmenin kuramsal açıklamaları
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Kaçınma, ceza ve sönme
10	Teorik	Pekiştirme tarifeleri
11	Teorik	Uyaran knontrolü
12	Teorik	Öğrenmenin nörobiyolojik mekanizmaları: Genelmekanizmalar
13	Teorik	Öğrenmenin nörobiyolojik mekanizmaları: Koşullama vepekiştirme
14	Teorik	Sinirbilim ve öğrenme
15	Teorik	Öğrenme psikolojisinde güncel tartışmalar: GenelDeğerlendirme
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	3	56
Ödev	1	10	1	11
Ara Sınav	1	24	2	26



Dönem Sonu Sınavı	1	30	2	32
Toplam İş Yüğü (Saat)				125
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Öğrenmenin temel kavramlarını bilir.
2	Öğrenmeye ilişkin kuramsal yaklaşımları ayırdeder.
3	Klasik ve edimsel koşullama kavramlarını, koşullama sürecini ve öğrenme deneylerinde koşullamanın kullanımını temel düzeyde bilir.
4	Öğrenmeye ilişkin temel düzeyde nörobiyolojik açıklamalar getirebilir.
5	Öğrenme psikolojisinin güncel tartışmalarını genel olarak bilir.

Program Çıktıları (Psikoloji Programı)

1	Psikolojinin bilim olarak tarihsel gelişimini, temel kavram ve terimlerini ve yöntemsel bakış açılarını bilir.
2	Psikolojideki temel kuram ve yaklaşımların ana bakış açılarını bilir, bunları benzerlik ve farklılıkları yönünden karşılaştırabilir, katkılarını ve eleştirel yaklaşımları bilir.
3	Psikolojinin bilim dünyasındaki yerini, konusunu oluşturan bilişsel ve davranışsal süreçlere ilişkin açıklamalarındaki temel varsayımlarını, inceleme yöntemlerini ve analiz düzeylerini diğer bilim dallarıyla karşılaştırmaları olarak tanımlayabilir.
4	Psikolojinin alt alanlarının konularını, temel bilimsel problemlerini ve kendine özgü araştırma tekniklerini bilir.
5	Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamaları bilir.
6	Psikolojik değerlendirme ilkelerini bilir; sık kullanılan psikolojik değerlendirme araçlarını tanır ve temel düzeyde uygular.
7	Psikoloji alanlarında kullanılan görüşme becerilerini temel düzeyde bilir.
8	Psikolojideki bazı uygulamaları yapabilecek beceriler geliştirir.
9	Psikoloji alanındaki mevcut bilgiye ulaşma yollarını bilir ve edindiği bilgiyi etkin bir şekilde aktarabilir.
10	Psikolojinin alt alanlarına giren konularda araştırma sorusu üretebilir, soruya uygun araştırma yöntemlerini ve ölçme tekniklerini temel düzeyde bilir.
11	Psikoloji alanındaki araştırmalara özgü veri toplama tekniklerini genel olarak bilir; verilere istatistik analiz yöntemleri uygulayabilir ve bulguları temel düzeyde yorumlayabilir ve rapor edebilir.
12	Psikoloji uygulamalarında yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik konum gibi farklılıklara önyargısız yaklaşması gerektiğini bilir.
13	Psikoloji araştırma ve uygulamalarına ilişkin kabul edilmiş etik ilke ve değerleri bilir, kendi meslek yaşamında bunları gözeterek uygulamalarında hayata geçirebilir.
14	Toplumsal olay ve sorunlara duyarlılık gösterir ve psikoloji alanındaki araştırma ve uygulama bilgisini bunları anlamak ve çözüm geliştirmek üzere kullanabilir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5
PÇ3	3	4	3	5	4
PÇ4	1	4	2	5	4
PÇ5		3		3	5
PÇ6		1	2	3	3
PÇ8	3	3	3	3	3
PÇ9	3	2	2	2	2
PÇ10	2	3	3	4	5
PÇ11	1	2	3	4	4
PÇ12		1	1	1	4
PÇ13	2	2	3	1	5
PÇ14		1	4		4

