



## AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

|                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |             |   |          |   |             |   |
|-----------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|---|----------|---|-------------|---|
| Dersin Adı                        |   | Gelişimsel Psikopatoloji                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |             |   |          |   |             |   |
| Ders Kodu                         |   | PSİ310                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           | Ders Düzeyi |   | Lisans   |   |             |   |
| AKTS Kredi                        | 4 | İş Yüğü                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 94 (Saat) | Teori       | 2 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı                      |   | Bu derste amaç, öğrencilerin gelişimsel psikopatoloji alanının temel kabullerini ve bakış açısını anlamalarını ve bu çerçevede farklı ruhsal bozuklukların gelişimsel temellerini, farklı gelişimsel bozuklukların etiolojisini açıklayabilecek temel bilgileri edinmelerini sağlamaktır.                               |           |             |   |          |   |             |   |
| Özet İçeriğı                      |   | Gelişimsel ruhsal Bozuklukların Tanı ve Sınıflandırılması; Dikkat Eksikliği ve Yıkıcı Davranış Bozuklukları; Zeka Geriliğı ve Bilişsel İşlev Bozuklukları; Yaygın Gelişimsel Bozukluklar; Motor Beceri, İletişim ve Tik Bozuklukları; Dışa Atım Bozuklukları, Anksiyete ve Duygu Durum Bozuklukları; Yeme Bozuklukları. |           |             |   |          |   |             |   |
| Staj Durum                        |   | Yok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |             |   |          |   |             |   |
| Öğretim Yöntemleri                |   | Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma                                                                                                                                                                                                                                                                |           |             |   |          |   |             |   |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |             |   |          |   |             |   |

### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç                      | Adet | Oran (%) |
|---------------------------|------|----------|
| Ara Sınav (Vize)          | 1    | 40       |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1    | 60       |

### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

|   |                                                                                                                 |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Çocuk ve Ergende Ruh Sağlığı, Rasim Bakırcıoğlu, Anı Yayıncılık, 2010                                           |
| 2 | Çocuk ve Ergen Psikiyatrisi Temel Kitabı, Çuhadaroğlu Çetin, F. ve ark., Hekimler Yayın Birliği, Ankara, 2008., |
| 3 | Çocuk ve Gençlik Ruh Sağlığı, Selahattin Şenol, HYB, Ankara, 2006.                                              |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları |                                                  |
|-------|------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1     | Teorik                       | Ruhsal Bozuklukların Tanı ve Sınıflandırılması   |
| 2     | Teorik                       | Dikkat Eksikliği ve Yıkıcı Davranış Bozuklukları |
| 3     | Teorik                       | Zeka Geriliğı ve Bilişsel İşlev Bozuklukları     |
| 4     | Teorik                       | Yaygın Gelişimsel Bozukluklar                    |
| 5     | Teorik                       | Yaygın Gelişimsel Bozukluklar                    |
| 6     | Teorik                       | Motor Beceri, İletişim ve Tik Bozuklukları       |
| 7     | Teorik                       | Motor Beceri, İletişim ve Tik Bozuklukları       |
| 8     | Teorik                       | Ara Sınav                                        |
| 9     | Teorik                       | Dışa Atım Bozuklukları                           |
| 10    | Teorik                       | Anksiyete Bozuklukları                           |
| 11    | Teorik                       | Anksiyete Bozuklukları                           |
| 12    | Teorik                       | Duygu Durum Bozuklukları                         |
| 13    | Teorik                       | Duygu Durum Bozuklukları                         |
| 14    | Teorik                       | Yeme Bozuklukları                                |
| 15    | Teorik                       | Genel değerlendirme                              |

### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

| Etkinlik                                             | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yüğü |
|------------------------------------------------------|------|-------------|-----------------|----------------|
| Kuramsal Ders                                        | 14   | 1           | 2               | 42             |
| Ara Sınav                                            | 1    | 20          | 2               | 22             |
| Dönem Sonu Sınavı                                    | 1    | 28          | 2               | 30             |
| Toplam İş Yüğü (Saat)                                |      |             |                 | 94             |
| Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi |      |             |                 | 4              |

\*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



**Dersin Öğrenme Çıktıları**

|   |                                                                                                                                                                                                                 |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Çocukluk, ergenlik ve yetişkinlik dönemlerinin gelişimsel eşikleri ve meseleleri ile ilişkili olarak temel psikopatoloji formülasyonu yapabilme becerisini edinir.                                              |
| 2 | Çocukluk/ergenlik dönemi psikolojik bozukluklarını etkileyen genetik ve çevresel etkenleri anlamak için klinik formülasyonlarda ve araştırma planlamalarında güncel gelişmelerden temel düzeyde yararlanabilir. |
| 3 | Genetik ve çevresel faktörlerden etkilenen ruhsal rahatsızlıkların belirtilerini algılayabilir.                                                                                                                 |
| 4 | Gelişimsel psikopatoloji kapsamındaki psikolojik bozuklukların seyri ve tedavisi konusundaki kavram ve açıklamaları temel düzeyde bilir.                                                                        |
| 5 | Genetik ve çevresel faktörlerden etkilenen ruhsal rahatsızlıkların etiyolojisini tanımlayabilir.                                                                                                                |

**Program Çıktıları (Psikoloji Programı)**

|    |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Psikolojinin bilim olarak tarihsel gelişimini, temel kavram ve terimlerini ve yöntemsel bakış açılarını bilir.                                                                                                                                           |
| 2  | Psikolojideki temel kuram ve yaklaşımların ana bakış açılarını bilir, bunları benzerlik ve farklılıkları yönünden karşılaştırabilir, katkılarını ve eleştirel yaklaşımları bilir.                                                                        |
| 3  | Psikolojinin bilim dünyasındaki yerini, konusunu oluşturan bilişsel ve davranışsal süreçlere ilişkin açıklamalarındaki temel varsayımlarını, inceleme yöntemlerini ve analiz düzeylerini diğer bilim dallarıyla karşılaştırmaları olarak tanımlayabilir. |
| 4  | Psikolojinin alt alanlarının konularını, temel bilimsel problemlerini ve kendine özgü araştırma tekniklerini bilir.                                                                                                                                      |
| 5  | Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamaları bilir.                                                                                                                                                                |
| 6  | Psikolojik değerlendirme ilkelerini bilir; sık kullanılan psikolojik değerlendirme araçlarını tanıır ve temel düzeyde uygular.                                                                                                                           |
| 7  | Psikoloji alanlarında kullanılan görüşme becerilerini temel düzeyde bilir.                                                                                                                                                                               |
| 8  | Psikolojideki bazı uygulamaları yapabilecek beceriler geliştirir.                                                                                                                                                                                        |
| 9  | Psikoloji alanındaki mevcut bilgiye ulaşma yollarını bilir ve edindiği bilgiyi etkin bir şekilde aktarabilir.                                                                                                                                            |
| 10 | Psikolojinin alt alanlarına giren konularda araştırma sorusu üretebilir, soruya uygun araştırma yöntemlerini ve ölçme tekniklerini temel düzeyde bilir.                                                                                                  |
| 11 | Psikoloji alanındaki araştırmalara özgü veri toplama tekniklerini genel olarak bilir; verilere istatistik analiz yöntemleri uygulayabilir ve bulguları temel düzeyde yorumlayabilir ve rapor edebilir.                                                   |
| 12 | Psikoloji uygulamalarında yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik konum gibi farklılıklara önyargısız yaklaşması gerektiğini bilir.                                                              |
| 13 | Psikoloji araştırma ve uygulamalarına ilişkin kabul edilmiş etik ilke ve değerleri bilir, kendi meslek yaşamında bunları gözeterek uygulamalarında hayata geçirebilir.                                                                                   |
| 14 | Toplumsal olay ve sorunlara duyarlılık gösterir ve psikoloji alanındaki araştırma ve uygulama bilgisini bunları anlamak ve çözüm geliştirmek üzere kullanabilir.                                                                                         |

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek**

|      | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|
| PÇ1  | 2   | 2   | 2   | 3   | 2   |
| PÇ2  | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   |
| PÇ3  | 2   | 3   | 2   | 3   | 2   |
| PÇ4  | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   |
| PÇ5  | 2   | 4   | 2   | 2   | 2   |
| PÇ6  | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   |
| PÇ7  | 1   | 4   | 1   | 4   | 1   |
| PÇ8  | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   |
| PÇ9  | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   |
| PÇ10 | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   |
| PÇ11 |     | 2   |     |     |     |
| PÇ12 | 1   | 4   |     | 3   |     |
| PÇ13 | 2   | 5   | 2   | 2   | 2   |
| PÇ14 | 3   | 5   | 2   | 2   | 2   |

