# AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
# DERS BİLGİ FORMU

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Dersin Adı | | Psikopatolojiye Giriş | | | | | | | |
| Ders Kodu | | PSİ401 | | Ders Düzeyi | | Lisans | | | |
| AKTS Kredi | 5 | İş Yükü | 122 *(Saat)* | Teori | 3 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı | | Anormal davranışlarla ilgili sınıflandırmalar, psikopatoloji tanı kriterleri, bunlarla ilgili ölçme ve değerlendirme araçları ile söz konusu patolojilerin etyoloji ve prevelansı hakkında bilgilerin kazanılması | | | | | | | |
| Özet İçeriği | | Tarihsel perspektifte anormal davranış, klinik değerlendirme, tanılar ve ilgili araştırmalar, Mental Bozuklukların Tanısal ve İstatistiksel Elkitabı (DSM-V) kapsamındaki psikopatolojik süreçler, tanı kriterleri, sınıflamaları ve tanılar. | | | | | | | |
| Staj Durum | | Yok | | | | | | | |
| Öğretim Yöntemleri | | Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma | | | | | | | |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) | | Arş. Gör. Gamze KARADAYI KAYNAK | | | | | | | |

| **Ölçme ve Değerlendirme Araçları** | | |
|---|---|---|
| Araç | Adet | Oran (%) |
| Ara Sınav (Vize) | 1 | 40 |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1 | 70 |

| **Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar** | |
|---|---|
| 1 | Anormal psikolojisi/Psikopatoloji, Kring, A. M., Johnson, S. L., Davison, G. C., &Neale, J. Nobel Yayınları, Ankara, 2017. |
| 2 | DSM-5'e Göre Anormal Psikoloji, (Ed. E. Tuna, Ö. Öncül Demir), Nobel Akademik Yayıncılık, 2020. |
| 3 | Anormal Psikoloji, James N. Butcher, Kaknüs Yayınları, 2013. |
| 4 | Ruh Sağlığı ve Bozuklukları, Orhan Öztürk, Nobel Tıp Kitapları, İstanbul, 2002. |
| 5 | DSM-V Davranış Bozuklukları İçin Tanı Kriterleri, Ertuğrul Köroğlu (Çev.), Hekimler Yayın Birliği, Ankara, 2014. |
| 6 | Psikodinamik Psikiyatri ve Normaldışı Davranışlar, Engin Gençtan, Remzi Kitabevi, İstanbul, 2000. |
| 7 | Anormal Davranışlar Psikolojisinde Vak'a Çalışmaları, Thomas F. Oltmanns, John M. Neale ve Gerald C. Davison (Çev. İhsan Dağ, A. Fırat, Ö. Gözene, O. Özalp), Türk Psikologlar Derneği Yayınları, Ankara, 2003. |
| 8 | Felsefe ve Psikopatoloji, M. Spintzer, B. A. Maher (Çev. Özgür Karaçam), Gendaş Yayınevi, İstanbul, 2002 |
| 9 | Psikiyatri temel kitabı, Köroğlu, E. & Güleç, C., 2 cilt, Hekimler Yayın Birliği, Ankara, 2006. |
| 10 | Anormal psikolojisi, Davison, G. C., & Neale, J. M., Türk Psikologlar Derneği Yayınları, Ankara, 2004. |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları | |
|---|---|---|
| 1 | Teorik | Tarihsel perspektifte anormal davranış |
| 2 | Teorik | Klinik değerlendirme, tanılar ve ilgili araştırmalar |
| 3 | Teorik | Depresif Bozukluklar |
| 4 | Teorik | Bipolar ve İlişkili Bozukluklar |
| 5 | Teorik | Anksiyete Bozuklukları |
| 6 | Teorik | Obsesif Kompulsif ve Travma İlişkili Bozukluklar |
| 7 | Teorik | Disosiyatif Bozukluklar ve Bedensel Belirti Bozuklukları |
| 8 | Ara Sınav (Vize) | Ara sınav |
| 9 | Teorik | Şizofreni Spektrum ve Diğer Psikotik Bozukluklar |
| 10 | Teorik | Madde Kullanım Bozuklukları |
| 11 | Teorik | Yeme Bozuklukları/Cinsel İşlev Bozuklukları |
| 12 | Teorik | Çocukluk Dönemi Bozuklukları |
| 13 | Teorik | İleri Yaş ve Nörobilişsel Bozukluklar |
| 14 | Teorik | Kişilik Bozuklukları |
| 15 | Teorik | GENEL DEĞERLENDİRME |
| 16 | Dönem Sonu Sınavı (Final) | Dönem sonu sınavı (Final) |

| Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat) | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Etkinlik | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yükü |
| Kuramsal Ders | 14 | 4 | 2 | 84 |
| Ara Sınav | 1 | 15 | 1 | 16 |
| Dönem Sonu Sınavı | 1 | 20 | 2 | 22 |
| | | | Toplam İş Yükü (Saat) | 122 |
| | | | Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi** | 5 |
| **25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.* | | | | |

| Dersin Öğrenme Çıktıları | |
|---|---|
| 1 | Psikopatolojileri sınıflandırmayı ve tanı kitapçıklarını kullanmayı öğrenir |
| 2 | Normal anormal ayırımını ve anormal davranışları bilir. |
| 3 | Psikopatolojik bozuklukları birbirinden ayırt edebilir. |
| 4 | Psikolojik problemleri olan bireylerin duygu, davranış ve düşünce kalıpları hakkında fikir sahibi olur. |
| 5 | Psikolojik sorunların yaygınlık oranlarını ve etiyolojisini bilir. |

| **Program Çıktıları** *(Psikoloji Programı)* | |
|---|---|
| 1 | Psikolojinin bilim olarak tarihsel gelişimini, temel kavram ve terimlerini ve yöntemsel bakış açılarını bilir. |
| 2 | Psikolojideki temel kuram ve yaklaşımların ana bakış açılarını bilir, bunları benzerlik ve farklılıkları yönünden karşılaştırabilir, katkılarını ve eleştirel yaklaşımları bilir. |
| 3 | Psikolojinin bilim dünyasındaki yerini, konusunu oluşturan bilişsel ve davranışsal süreçlere ilişkin açıklamalarındaki temel varsayımlarını, inceleme yöntemlerini ve analiz düzeylerini diğer bilim dallarıyla karşılaştırmaları olarak tanımlayabilir. |
| 4 | Psikolojinin alt alanlarının konularını, temel bilimsel problemlerini ve kendine özgü araştırma tekniklerini bilir. |
| 5 | Türkiye'de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamaları bilir. |
| 6 | Psikolojik değerlendirme ilkelerini bilir; sık kullanılan psikolojik değerlendirme araçlarını tanır ve temel düzeyde uygular. |
| 7 | Psikoloji alanlarında kullanılan görüşme becerilerini temel düzeyde bilir. |
| 8 | Psikolojideki bazı uygulamaları yapabilecek beceriler geliştirir. |
| 9 | Psikoloji alanındaki mevcut bilgiye ulaşma yollarını bilir ve edindiği bilgiyi etkin bir şekilde aktarabilir. |
| 10 | Psikolojinin alt alanlarına giren konularda araştırma sorusu üretebilir, soruya uygun araştırma yöntemlerini ve ölçme tekniklerini temel düzeyde bilir. |
| 11 | Psikoloji alanındaki araştırmalara özgü veri toplama tekniklerini genel olarak bilir; verilere istatistik analiz yöntemleri uygulayabilir ve bulguları temel düzeyde yorumlayabilir ve rapor edebilir. |
| 12 | Psikoloji uygulamalarında yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik konum gibi farklılıklara önyargısız yaklaşması gerektiğini bilir. |
| 13 | Psikoloji araştırma ve uygulamalarına ilişkin kabul edilmiş etik ilke ve değerleri bilir, kendi meslek yaşamında bunları gözeterek uygulamalarında hayata geçirebilir. |
| 14 | Toplumsal olay ve sorunlara duyarlılık gösterir ve psikoloji alanındaki araştırma ve uygulama bilgisini bunları anlamak ve çözüm geliştirmek üzere kullanabilir. |

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi** *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

| | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 |
|---|---|---|---|---|---|
| PÇ1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 |
| PÇ2 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 |
| PÇ3 | 3 | 2 | 1 | 2 | |
| PÇ4 | | 1 | 2 | 1 | |
| PÇ5 | 1 | | | | |
| PÇ6 | 4 | 3 | 4 | 3 | |
| PÇ7 | 1 | 3 | 1 | 3 | |
| PÇ8 | 4 | 1 | 4 | 1 | |
| PÇ9 | 4 | 1 | 4 | 1 | |
| PÇ10 | | | 2 | | 3 |
| PÇ11 | 2 | | | | 3 |
| PÇ12 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| PÇ13 | | 1 | 3 | 1 | |
| PÇ14 | | 2 | | 2 | |