



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Bilişsel Psikoloji							
Ders Kodu		PSİ322		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	123 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı, bilişsel psikolojinin temel kavram, ilke ve kurallarını tanıtmaktır.							
Özet İçeriğı		Bilişsel psikolojinin konuları arasında bulunan algı, dikkat, hatırlama, unutma, düşünme, problem çözme, dil ve motivasyon gibi kavramların tanıtılıp bilimsel bulguların değeriendirilmesi							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Dr. Öğr. Üyesi Ece SAĞEL ÇETİNER						

Ölçme ve Değeriendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60
Kısa Sınav (Quiz)	1	10

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Solso, R. L., Maclin M. K. & Maclin O. H. (2014). Bilişsel Psikoloji. (6. Baskı). (Çev. A. Ayçiçeğı Dinn). İstanbul: Kitabevi (Orijinal eserin yayın tarihi 2008).
2	Edward E. Smith & Stephen M. Kosslyn (2014). Bilişsel Psikoloji Zihin ve Beyin. Nobel Kitabevi, Çev. Ed. Muzaffer Şahin
3	Terry, W.S. (2011). Öğrenme ve Bellek. (2.baskı). (Çev. Ed. B. Cangöz). Ankara: Anı Yayıncılık. (Orijinal eserin yayın tarihi 2009).

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Ders Tanıtımı
2	Teorik	Bilişsel Psikolojide Araştırma Yöntemleri
3	Teorik	Görsel algıya dair temel kavramlar; görsel duyuşal sistem
4	Teorik	Görsel algının aşağıdan yukarı kuramları; görsel algının yukarıdan aşağı kuramları; görsel algı bozuklukları
5	Teorik	Dikkat; bilinç halleri; bilinç teorileri
6	Teorik	Özellik Teorisi; Benzerlik Teorisi; Yönlendirilmiş Arama Teorisi
7	Teorik	Dikkat Modelleri
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Dikkatin otonom ve kontrollü süreçleri; dikkatin nöroanatomiş
10	Teorik	Bellek; Örtük ve Açık Bellek, Bellek Modelleri; İşlem Seviyesi Modeli, Çalışma Belleğı Modeli
11	Teorik	Bellek süreçleri: bilginin kodlanması ve transferi, belleğın bozulması
12	Teorik	Belleğın doğası; bilginin temsili (zihinsel imgeleme, ikili kodlama kuramı, görsel imgelemenin ilkeleri)
13	Teorik	Bilginin zihindeki temsili: işlemsel bellek vs. deklaratif bellek
14	Teorik	Düşünme, Mantık ve Karar Verme
15	Teorik	Problem Çözme ve Yaratıcılık
16	Teorik	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretim ve Değeriendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	45	1	1	90
Kısa Sınav	1	10	1	11
Ara Sınav	1	10	1	11



Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
Toplam İş Yüğü (Saat)				123
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Bilişsel psikolojinin alt alanları hakkında bilgi sahibi olur.
2	Algı ve duyumun özelliklerini ve yapılarını bilir.
3	Bellekle ilgili araştırma yöntemlerini bilir.
4	Pozitif bilimin temel sayıltılarını ve amaçlarını bilir.
5	Bilimsel makale türlerinin özelliklerini söyler.
6	Bilişsel psikolojide kullanılan değişkenleri tanımlar, örnekler verir.

Program Çıktıları (Psikoloji Programı)

1	Psikolojinin bilim olarak tarihsel gelişimini, temel kavram ve terimlerini ve yöntemsel bakış açılarını bilir.
2	Psikolojideki temel kuram ve yaklaşımların ana bakış açılarını bilir, bunları benzerlik ve farklılıkları yönünden karşılaştırabilir, katkılarını ve eleştirel yaklaşımları bilir.
3	Psikolojinin bilim dünyasındaki yerini, konusunu oluşturan bilişsel ve davranışsal süreçlere ilişkin açıklamalarındaki temel varsayımlarını, inceleme yöntemlerini ve analiz düzeylerini diğer bilim dallarıyla karşılaştırmaları olarak tanımlayabilir.
4	Psikolojinin alt alanlarının konularını, temel bilimsel problemlerini ve kendine özgü araştırma tekniklerini bilir.
5	Türkiye'de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamaları bilir.
6	Psikolojik değerlendirme ilkelerini bilir; sık kullanılan psikolojik değerlendirme araçlarını tanıır ve temel düzeyde uygular.
7	Psikoloji alanlarında kullanılan görüşme becerilerini temel düzeyde bilir.
8	Psikolojideki bazı uygulamaları yapabilecek beceriler geliştirir.
9	Psikoloji alanındaki mevcut bilgiye ulaşma yollarını bilir ve edindiği bilgiyi etkin bir şekilde aktarabilir.
10	Psikolojinin alt alanlarına giren konularda araştırma sorusu üretebilir, soruya uygun araştırma yöntemlerini ve ölçme tekniklerini temel düzeyde bilir.
11	Psikoloji alanındaki araştırmalara özgü veri toplama tekniklerini genel olarak bilir; verilere istatistik analiz yöntemleri uygulayabilir ve bulguları temel düzeyde yorumlayabilir ve rapor edebilir.
12	Psikoloji uygulamalarında yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik konum gibi farklılıklara önyargısız yaklaşması gerektiğini bilir.
13	Psikoloji araştırma ve uygulamalarına ilişkin kabul edilmiş etik ilke ve değerleri bilir, kendi meslek yaşamında bunları gözeterek uygulamalarında hayata geçirebilir.
14	Toplumsal olay ve sorunlara duyarlılık gösterir ve psikoloji alanındaki araştırma ve uygulama bilgisini bunları anlamak ve çözüm geliştirmek üzere kullanabilir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	3	3	3	2	4	3
PÇ2	2	2	3	3	4	2
PÇ3	4	3	4	2	2	5
PÇ4	5	5	5	5	5	5
PÇ5	3	2	1	1	1	1
PÇ6	4	3	4	3	3	3
PÇ7	3	3	3	3	3	3
PÇ8	3	3	3	3	3	3
PÇ9	2	2	3	3	3	2
PÇ10	4	4	4	4	4	4
PÇ11	5	5	5	5	5	5
PÇ12	2	2	2	2	2	2
PÇ13	3	2	3	2	3	3
PÇ14	3	3	3	3	3	3

