AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Sosyoloji								
Ders Kodu	SOS155		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	4	İş Yükü	98 *(Saat)*	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Sosyolojinin temel kavramlarının ve temel konularının tanınmasını sağlamak. Sosyolojik düşünebilmeye ve sosyolojik analiz yapabilmeye ilişkin zemin hazırlamak. Sosyal olgu ve olayları farklı sosyolojik kuramlardan hareketle açıklayarak toplumsal kurumların yapısı ve işleyişini anlayıp tartışabilmelerini sağlamak. Ayrıca güncel toplumsal sorunları sosyolojik açıklamalardan hareketle tartışabilme ve analiz edebilme yeteneği kazandırmak. Sağlanan düşünsel altyapıyı İletişim alnına aktarabilme ve kullanabilme becerisi geliştirmek. İletişim olgusuna sosyolojik yaklaşabilmek								
Özet İçeriği	Sosyolojinin Bir Bilim Olarak Gelişimi; Sosyolojik Bakış Açısı ve Sosyolojik Düşünme; Toplum Kavramı ve Toplumsal Yapı; Toplumsal Değişme; Modernizm ve Postmodernizm; Yoksulluk, Cinsiyet ve Toplumsal Cinsiyet; Kentleşme; Medya, İletişim, Kitle İletişimi.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Berivan BİNAY								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Bauman, Z. (1998) Sosyolojik Düşünmek, Ayrıntı Yayınları
2	Bilton, T., K. Bonnett vd. (2008) Sosyoloji, Çeviren Kemal İnal, Siyasal Yayınevi.
3	Bottomore, T.B. (1977) Toplumbilim, Pegem Yayıncılık, 3. Baskı, Ankara.
4	Cangızbay, K. (2002) Sosyolojiler Değil Sosyoloji, Ütopya Yayınevi
5	Cole, S. (1999) Sosyolojik Düşünme Yöntemi, Vadi Yayınları
6	Doğan, İ. (2000) Sosyoloji: Kavramlar ve Sorunlar, Sistem Yayıncılık
7	Giddens, A. (2008) Sosyoloji, Kırmızı Yayınları
8	Giddens, A. (2005) Sosyoloji: Kısa Fakat Eleştirel Bir Giriş, Phoneix Yayınevi.
9	Güçlü, S. (ed.) (2005) Kurumlara Sosyolojik Bakış, Birey Yayıncılık
10	Huntington, S. P. (2006) Medeniyetler Çatışması, Vadi Yayınları.
11	İçli, G. (2003) Sosyolojiye Giriş, Anı Yayıncılık
12	Ozankaya, Ö. (1994) Toplumbilim, Cem Yayınevi.
13	Özdemir, Ç. (2002) Sorgulanan Sosyoloji, Eylül Yayınları.
14	Rosenau, P. M. (2004) Post-Modernizm ve Toplumbilimleri, Çeviren T. Birkan, Bilim ve Sanat Yayınları.
15	Sayın, Ö. (1994) Sosyolojiye Giriş, Akademi Kitabevi.
16	Slattery, M. (2007) Sosyoloji'de Temel Fikirler, Yayına Hazırlayan Ü. Tatlıcan ve G. Demiriz, Sentez Yayınları.
17	Swingewood, A. (1998) Sosyolojik Düşüncenin Kısa Tarihi, Bilim ve Sanat Yayınları.
18	Şenel, A. (1995) İlkel Topluluktan Uygar Topluma, Bilim ve Sanat Yayınevi.
19	Wagner, P. (2003) Modernliğin Sosyolojisi, Doruk Yayıncılık.

Hafta	**Haftalara Göre Ders Konuları**	
1	Teorik	Genel Giriş
2	Teorik	Bir bilim olarak sosyolojinin konusu ve tarihsel gelişimi
3	Teorik	Sosyolojik Bakış Açısı ve Sosyolojik Düşünme
4	Teorik	Toplumsal Olay ve Olguların Nitelikleri
5	Teorik	Toplum Kavramı ve Toplumsal Yapı
6	Teorik	Toplumsal Değişme, Nedenler ve Sonuçları
7	Teorik	Modernizm ve Postmodernizm
8	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV

9	Teorik	Küreselleşme ve Küresel Eşitsizlik
10	Teorik	Yoksulluk ve Toplumsal Dışlanma
11	Teorik	Cinsiyet ve Toplumsal Cinsiyet
12	Teorik	Göç ve Kentleşme
13	Teorik	Medya, İletişim, Kitle İletişimi
14	Teorik	Sosyal İletişim Modelleri
15	Teorik	Kitle İletişimi Üzerine Kuramsal Yaklaşımlar
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	FİNAL SINAVI
17	Dönem Sonu Sınavı (Final)	FİNAL SINAVI

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Bireysel Çalışma	14	2	0	28
Ara Sınav	1	11	1	12
Dönem Sonu Sınavı	1	15	1	16
			Toplam İş Yükü (Saat)	98
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	4

**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Bu derste öğrencilere sosyolojinin ilgilendiği temel sorunların öğretilmesi beklenir.
2	Öğrencilerden farklı yaklaşımları değerlendirmeleri ve kendi bakış açılarını geliştirmeleri beklenir
3	Böylelikle farklı bölümlerdeki öğrencilerden sosyolojik olgu ve olaylar hakkında bir perpektif geliştirmeleri beklenir
4	İletişim olgusuna sosyolojik yaklaşabilme
5	İletişim alanında sosyolojik donanımını kullanabilme
6	İletişim bilimi ve iletişim sosyolojisi arasındaki ilişkiyi kurabilme

Program Çıktıları *(Psikoloji Programı)*

1	Psikolojinin bilim olarak tarihsel gelişimini, temel kavram ve terimlerini ve yöntemsel bakış açılarını bilir.
2	Psikolojideki temel kuram ve yaklaşımların ana bakış açılarını bilir, bunları benzerlik ve farklılıkları yönünden karşılaştırabilir, katkılarını ve eleştirel yaklaşımları bilir.
3	Psikolojinin bilim dünyasındaki yerini, konusunu oluşturan bilişsel ve davranışsal süreçlere ilişkin açıklamalarındaki temel varsayımlarını, inceleme yöntemlerini ve analiz düzeylerini diğer bilim dallarıyla karşılaştırmaları olarak tanımlayabilir.
4	Psikolojinin alt alanlarının konularını, temel bilimsel problemlerini ve kendine özgü araştırma tekniklerini bilir.
5	Türkiye'de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamaları bilir.
6	Psikolojik değerlendirme ilkelerini bilir; sık kullanılan psikolojik değerlendirme araçlarını tanır ve temel düzeyde uygular.
7	Psikoloji alanlarında kullanılan görüşme becerilerini temel düzeyde bilir.
8	Psikolojideki bazı uygulamaları yapabilecek beceriler geliştirir.
9	Psikoloji alanındaki mevcut bilgiye ulaşma yollarını bilir ve edindiği bilgiyi etkin bir şekilde aktarabilir.
10	Psikolojinin alt alanlarına giren konularda araştırma sorusu üretebilir, soruya uygun araştırma yöntemlerini ve ölçme tekniklerini temel düzeyde bilir.
11	Psikoloji alanındaki araştırmalara özgü veri toplama tekniklerini genel olarak bilir; verilere istatistik analiz yöntemleri uygulayabilir ve bulguları temel düzeyde yorumlayabilir ve rapor edebilir.
12	Psikoloji uygulamalarında yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik konum gibi farklılıklara önyargısız yaklaşması gerektiğini bilir.
13	Psikoloji araştırma ve uygulamalarına ilişkin kabul edilmiş etik ilke ve değerleri bilir, kendi meslek yaşamında bunları gözeterek uygulamalarında hayata geçirebilir.
14	Toplumsal olay ve sorunlara duyarlılık gösterir ve psikoloji alanındaki araştırma ve uygulama bilgisini bunları anlamak ve çözüm geliştirmek üzere kullanabilir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	2					
PÇ2	1					

PÇ3	2	2	2	2	2	2
PÇ4		2				
PÇ8	1	1	1	1	1	1
PÇ10	1	1	1	1	1	1
PÇ11	1	1	2	2	2	2
PÇ12	1	1				