



## AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Pedodonti II								
Ders Kodu	DHF408			Ders Düzeyi			Lisans		
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	51 (Saat)	Teori	1	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Pedodonti pratiğinde gerekli olan tüm bilgilerin öğretilmesi								
Özet İçeriği	Çocuklarda büyüme gelişim, kapanış ilkeleri, okluzal rehberlik, yer tutucular ve çocuk protezleri, travmatik yaralanmalar, gelişim bozuklukları, ağrılı komplikasyonlar ve tedavisi, çocukluk hastalıkları, sistemik hastalığı bulunan çocuklarda tedavi yaklaşımları, zararlı alışkanlıklar, patolojiler, ideal tedavi ve profilaktik yaklaşımların değerlendirilmesi.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir)								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Bahar Melis AKYILDIZ, Prof. Dr. Kadriye Görkem ULU GÜZEL								

### Ders Koşulları

Ön Koşul	DHF301&DHF302&DHF303&DHF304&DHF305&DHF306&DHF308&DHF309&DHF311&DHF312&DHF313
----------	------------------------------------------------------------------------------

### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	2	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Pinkham JR, Casamassimo PS, McTigue DJ, Fields HW, Nowak AJ. 2005, Pediatric Dentistry: Infancy Through Adolescence.
2	Andreasen JO, Andreasen FM, Anderson L. 2007, Textbook and Color Atlas of Traumatic Injuries to the Teeth, Blackwell, Munksgaard.
3	Welbury RR. 2003, Paediatr Dentistry, Oxford University Pres, UK.
4	Fejerskov O, Kidd E. 2004, Dental caries the disease and its clinical management
5	Duggal MS, Curzon MEJ, Fayle SA, Toumba KJ, Robertson AJ. 2002, Restorative Techniques in Paediatric Dentistry, Martin Dunitz Ltd.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları ve Öğretim Yöntemleri	
1	Teorik	Çocuklarda büyüme ve gelişim
2	Teorik	Süt dentisyonda kapanış ilişkileri ve okluzyonu korumanın önemi
3	Teorik	Okluzal rehberlik
4	Teorik	Yer tutucular
5	Teorik	Çocuk protezleri
6	Teorik	Süt ve genç sürekli dişlerde diş ve destek doku yaralanmalarının etyolojisi, sınıflandırılması
7	Teorik	Travmatik yaralanmalar ve tedavileri
8	Teorik	Travmatik yaralanmalar ve tedavileri (Ara Sınav)
9	Teorik	Travmatik yaralanmalar ve tedavileri
10	Teorik	Genç sürekli dişlerin endodontik tedavileri
11	Teorik	Dişlerde gelişim bozuklukları
12	Teorik	Dişlerde gelişim bozuklukları
13	Teorik	Molar insizal hipomineralizasyon
14	Teorik	Pedodontide ağrılı komplikasyonlar ve tedavileri
15	Teorik	Çocuk hastada ilaç uygulamaları I
16	Teorik	Çocukluk hastalıkları
17	Teorik	Çocukluk hastalıkları
18	Teorik	Kronik sistemik hastalığı olan çocuklarda tedavi yaklaşımları
19	Teorik	Kronik sistemik hastalığı olan çocuklarda tedavi yaklaşımları
20	Teorik	Konjenital, genetik bozukluklar ve sendromlar
21	Teorik	Özürümlü çocuklarda tedavi yaklaşımları
22	Teorik	Çocuklarda zararlı alışkanlıklar (Ara Sınav)
23	Teorik	Zararlı alışkanlıkların tedavisi



24	Teorik	Yeni doğanlarda görülen oral patolojiler
25	Teorik	Çocuk hastada tedavi planlaması I
26	Teorik	Çocuk hastada tedavi planlaması II
27	Teorik	Okul öncesi çocuklarda ideal profilaktik yaklaşımların değerlendirilmesi
28	Teorik	Okul öncesi çocuklarda ideal profilaktik yaklaşımların değerlendirilmesi

#### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	28	0	1	28
Ara Sınav	2	9	1	20
Dönem Sonu Sınavı	1	2	1	3
Toplam İş Yükü (Saat)				51
Yuvarla [(Toplam İş Yükü (saat) / 25*) = AKTS Kredisi				2

\*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Çocuklarda görülen sistemik ve periodontal hastalıkların öğrenme.
2	Travmatik yaralanmalar ve tedavilerinin tartışma.
3	Okluzal rehberlik, yer tutucular, çocuk protezlerinin öğrenme.
4	Dentisyonda gelişen anomaliler ve önleyici tedavilerle ilgili bilgilerin irdelenme.
5	Çocuk diş hekimliğinde kullanılan dental materyallerin öğrenilmesi

#### Program Çıktıları (Diş Hekimliği Programı)

1	Diş hekimliği ve temel tıp bilimlerine ilişkin kuramsal ve uygulamalı bilgileri kavrar ve bu bilgileri klinik uygulamalarda bütüncül bir yaklaşımla kullanır.
2	Ağız, diş ve çene bölgesine ait hastalıkların etiyojisi, patogenezi, tanı ve tedavi yaklaşımlarına ilişkin güncel bilimsel bilgileri bilir; tanı, tedavi ve gerektiğinde sevk sürecini yönetir.
3	Diş Hekimliğinde kullanılan modern klinik ekipmanlar ve dijital teknolojiler hakkında bilgi sahibidir.
4	Güncel bilimsel literatürü izler, eleştirel olarak değerlendirir ve kanıta dayalı diş hekimliği yaklaşımını klinik karar verme süreçlerinde kullanır.
5	Ağız, diş ve çene hastalıklarının tanısında anamnez alma, klinik muayene ve radyolojik değerlendirme yöntemlerini bilimsel ilkeler doğrultusunda uygular.
6	Hastanın sistemik sağlık durumu ile ağız ve diş sağlığı gereksinimlerini bütüncül bir yaklaşımla değerlendirerek uygun ve kapsamlı tedavi planı oluşturur.
7	Koruyucu ve tedavi edici diş hekimliği uygulamalarını hasta güvenliği ilkelerini gözeterek güvenli, etkili ve etik biçimde gerçekleştirir.
8	Klinik uygulamalarda enfeksiyon kontrolü, sterilizasyon ve dezenfeksiyon süreçlerini ulusal ve uluslararası standartlara uygun şekilde uygular.
9	Diş hekimliği uygulamaları sırasında ortaya çıkabilecek acil durumları tanır, değerlendirir ve gerekli müdahaleleri gerçekleştirir.
10	Diş hekimliği uygulamaları sırasında hasta ile etkili iletişim kurar, bilimsel ve etik değerleri gözeterek, hasta için en uygun tedavi yaklaşımını önerir.
11	Mesleki etik ve yasal sorumluluklar çerçevesinde uygun tedaviyi gerçekleştirir, bu tedavilere ilişkin verileri kayıt altına alır.
12	Mesleki bilgi, beceri ve yetkinliklerini geliştirmek amacıyla yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser ve sürekli mesleki gelişim faaliyetlerine katılır.
13	Meslektaşları ve yardımcı sağlık personeli ile etkili sözlü ve yazılı iletişim kurar, disiplinler arası işbirliği ve ekip çalışmasına aktif olarak katılır.
14	Hasta ve hasta yakınları ile karşılıklı güven, anlayış ve saygı temelli iletişim kurar.
15	Diş hekimliği alanındaki temel ve güncel bilgileri, ulusal değerler çerçevesinde toplumun yararına olacak şekilde mesleki uygulamalarında kullanır; toplum ağız ve diş sağlığının korunması ve geliştirilmesine katkı sağlar.

