



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Medya Okuryazarlığı								
Ders Kodu	EFS162			Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yükü	75 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Basılı ve dijital medyanın etkilerinin farkında olma ve medyayı etkin ve doğru kullanabilme								
Özet İçeriği	Medya ve etkileri, dijital dönüşüm, dijital vatandaşlık, güncel okuryazarlıklar, medya okuryazarlığının temelleri, birey/toplum ve kültür/değer bağlamı, medya ve çocuk, uluslararası ve ulusal boyutlarda medya okuryazarlığı eğitimi								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe YILMAZ, Dr. Öğr. Üyesi Fulya TORUN								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Erdem, C. (2018). Medya Okuryazarlığı ve Öğretmen Eğitimi: Öğretmen Adayları İçin Bir Öğretim Programı Tasarısı. Ankara: Pegem Akademi.
2	Tangülü, Z. ve Tosun, A. (2020). İletişimin şekillenmesinde medya okuryazarlığının etkisi. Medya Okuryazarlığı ve Eğitimi (2. Baskı). Ed. Koçoğlu, E. ve Akman, Ö. Ankara: Pegem Akademi.
3	Kurtdaş, E. M. (2020). Gündem belirleme ve yorumlama açısından medya okuryazarlığı. Medya Okuryazarlığı ve Eğitimi (2. Baskı). Ed. Koçoğlu, E. ve Akman, Ö. Ankara: Pegem Akademi.
4	İlgaz-Büyükbaykal, C. (2018). Medya Okuryazarlığı. İstanbul: Der Yayınları.
5	Coşkun, K. (2020). Birey açısından medya okuryazarlığı eğitimi. Medya Okuryazarlığı ve Eğitimi (Ed. E. Koçoğlu ve Ö. Akman). Ankara: Pegem Akademi
6	Kurtdaş, M. Ç. (2020). Toplum açısından medya okuryazarlığı eğitimi. Medya Okuryazarlığı ve Eğitimi (Ed. E. Koçoğlu ve Ö. Akman). Ankara: Pegem Akademi.
7	Akman, Ö. (2020). Değer aktarımı açısından medya okuryazarlığı ve eğitimi. Medya Okuryazarlığı ve Eğitimi (Ed. E. Koçoğlu ve Ö. Akman). Ankara: Pegem Akademi.
8	Çakmak, Z. ve Bulut, B. (2020). Kültür aktarım aracı olarak medya okuryazarlığı ve eğitim. Medya Okuryazarlığı ve Eğitimi (Ed. E. Koçoğlu ve Ö. Akman). Ankara: Pegem Akademi.
9	Ünlü, İ. (2020). Eleştirel medya okuryazarlığı ve eğitimi. Medya Okuryazarlığı ve Eğitimi (Ed. E. Koçoğlu ve Ö. Akman). Ankara: Pegem Akademi.
10	Yalçınkaya, E., & Karaca, A.. (2020). Dünyada medya okuryazarlığı ve eğitim uygulamaları. Medya Okuryazarlığı ve Eğitimi (Ed. E. Koçoğlu ve Ö. Akman). Ankara: Pegem Akademi.

Hafta Haftalara Göre Ders Konuları ve Öğretim Yöntemleri

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları ve Öğretim Yöntemleri	
1	Teorik	Medya kavramının genel tanımı
2	Teorik	İletişimin temelleri
3	Teorik	Medya ve algı yönetimi
4	Teorik	Dijital dönüşüm
5	Teorik	Dijital vatandaşlık
6	Teorik	Dijital bağımlılık
7	Teorik	Güncel okuryazarlıklar (Bilgi, teknoloji, yapay zekâ okuryazarlığı vb.)
8	Teorik	Medya okuryazarlığının temelleri (Arasınav)
9	Teorik	Medya okuryazarlığında birey ve toplum
10	Teorik	Medya okuryazarlığında kültür ve değer
11	Teorik	Medya ve çocuk
12	Teorik	Eleştirel medya okuryazarlığı
13	Teorik	Uluslararası bağlamda medya okuryazarlığı
14	Teorik	Medya okuryazarlığında disiplinlerarası çalışmalar



Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Ödev	10	1	1	20
Ara Sınav	1	4	1	5
Dönem Sonu Sınavı	1	7	1	8
			Toplam İş Yükü (Saat)	75
			Yuvarla [(Toplam İş Yükü (saat) / 25*) = AKTS Kredisi	3

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Medya kavramını ve bileşenlerini tanımlar.
2	İletişimin temellerini ve türlerini tartışır.
3	Medyada algı yönetimi ve etkilerini yorumlar.
4	Dijital dönüşümü ve etkilerini tartışır.
5	Çocuğun medya ile etkileşimini tartışır.
6	Medya okuryazarlığının önemini yorumlar.
7	Medya okuryazarlığı eğitiminin önemini tartışır.

Program Çıktıları (Diş Hekimliği Programı)

1	Diş hekimliği ve temel tıp bilimlerine ilişkin kuramsal ve uygulamalı bilgileri kavrar ve bu bilgileri klinik uygulamalarda bütüncül bir yaklaşımla kullanır.
2	Ağız, diş ve çene bölgesine ait hastalıkların etiyolojisi, patogenezi, tanı ve tedavi yaklaşımlarına ilişkin güncel bilimsel bilgileri bilir; tanı, tedavi ve gerektiğinde sevk sürecini yönetir.
3	Diş Hekimliğinde kullanılan modern klinik ekipmanlar ve dijital teknolojiler hakkında bilgi sahibidir.
4	Güncel bilimsel literatürü izler, eleştirel olarak değerlendirir ve kanıta dayalı diş hekimliği yaklaşımını klinik karar verme süreçlerinde kullanır.
5	Ağız, diş ve çene hastalıklarının tanısında anamnez alma, klinik muayene ve radyolojik değerlendirme yöntemlerini bilimsel ilkeler doğrultusunda uygular.
6	Hastanın sistemik sağlık durumu ile ağız ve diş sağlığı gereksinimlerini bütüncül bir yaklaşımla değerlendirerek uygun ve kapsamlı tedavi planı oluşturur.
7	Koruyucu ve tedavi edici diş hekimliği uygulamalarını hasta güvenliği ilkelerini gözeterek güvenli, etkili ve etik biçimde gerçekleştirir.
8	Klinik uygulamalarda enfeksiyon kontrolü, sterilizasyon ve dezenfeksiyon süreçlerini ulusal ve uluslararası standartlara uygun şekilde uygular.
9	Diş hekimliği uygulamaları sırasında ortaya çıkabilecek acil durumları tanır, değerlendirir ve gerekli müdahaleleri gerçekleştirir.
10	Diş hekimliği uygulamaları sırasında hasta ile etkili iletişim kurar, bilimsel ve etik değerleri gözeterek, hasta için en uygun tedavi yaklaşımını önerir.
11	Mesleki etik ve yasal sorumluluklar çerçevesinde uygun tedaviyi gerçekleştirir, bu tedavilere ilişkin verileri kayıt altına alır.
12	Mesleki bilgi, beceri ve yetkinliklerini geliştirmek amacıyla yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser ve sürekli mesleki gelişim faaliyetlerine katılır.
13	Meslektaşları ve yardımcı sağlık personeli ile etkili sözlü ve yazılı iletişim kurar, disiplinler arası işbirliği ve ekip çalışmasına aktif olarak katılır.
14	Hasta ve hasta yakınları ile karşılıklı güven, anlayış ve saygı temelli iletişim kurar.
15	Diş hekimliği alanındaki temel ve güncel bilgileri, ulusal değerler çerçevesinde toplumun yararına olacak şekilde mesleki uygulamalarında kullanır; toplum ağız ve diş sağlığının korunması ve geliştirilmesine katkı sağlar.

