



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Kariyer Planlama								
Ders Kodu	KP111			Ders Düzeyi			Lisans		
AKTS Kredi	2	İş Yükü	47 (Saat)	Teori	1	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Kariyer Planlama dersi öğrencilerin iş dünyasını, farklı sektörleri ve bu sektörlerin gereksinimlerini tanımasını sağlayarak; iş dünyasına hazırlık sürecinde kariyer planlamasının önemi hakkında öğrencilerde farkındalık oluşturmayı hedefler. Ders, öğrencilerin, kişisel yetkinliklerini keşfetmesini ve iş dünyasının beklentilerini doğru anlamasını sağlayarak; bilgi ve becerilerini, ilgili sektörlerin gereklilikleri ile paralellik arz edecek şekilde geliştirmelerine yardımcı olur.								
Özet İçeriği	Dersler, üniversite birinci sınıf öğrencileri için güz döneminde, 15 hafta boyunca, haftada bir ders saati olacak şekilde düzenlenecektir. Amaç; öğrencilerin; ilgi alanları, kişisel özellikleri ve değerleri hakkında farkındalık kazanmalarını sağlayarak gelecek hedefleri ile uyumlu bir kariyer planlaması yapabilmelerine yardımcı olmaktır.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Örnek Olay, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Doç. Dr. Beyza ERER, Doç. Dr. Emel TUĞRUL, Doç. Dr. Ersel YILMAZ, Doç. Dr. Kıymet YAVUZASLAN, Doç. Dr. Mehmet GÜLER, Doç. Dr. Onur YILMAZ, Doç. Dr. Osman ÜLKÜ, Öğr. Gör. Ceren DEMİROK, Öğr. Gör. Deniz ÇAĞLAR, Öğr. Gör. Halil ŞİMŞEK, Öğr. Gör. Necmettin PARLAK, Dr. Öğr. Üyesi Arzu ÖZVER, Dr. Öğr. Üyesi Aylin DİLEK, Dr. Öğr. Üyesi Aysun GÜLTEKİN, Dr. Öğr. Üyesi Başak DOĞAN, Dr. Öğr. Üyesi Bilge DOĞANLI, Dr. Öğr. Üyesi Cansu BAHÇECİ, Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem ALP PAMUK, Dr. Öğr. Üyesi Dilek AKIN, Dr. Öğr. Üyesi Dilek Elvan ÇOKIŞLER, Dr. Öğr. Üyesi Erdal ÖZYURT, Dr. Öğr. Üyesi Erdem BAYDENİZ, Dr. Öğr. Üyesi Esmâ Gül YETİŞ DOĞAN, Dr. Öğr. Üyesi Fikret TOPAL, Dr. Öğr. Üyesi Harun KAYA, Dr. Öğr. Üyesi Hatice CAN, Dr. Öğr. Üyesi Muhittin ÇEKEN, Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KOÇAK, Dr. Öğr. Üyesi Ozan GÜNGÖR, Dr. Öğr. Üyesi Sibel KAÇAR, Dr. Öğr. Üyesi Süleyman DAL, Prof. Dr. Abdullah TANRISEVDİ, Prof. Dr. Esin POYRAZOĞLU, Prof. Dr. Gönül AYDIN, Prof. Dr. Hamza KAHRİMAN, Prof. Dr. Hatice EROL, Prof. Dr. Hilmi YAMAN, Prof. Dr. İsmet ATEŞ, Prof. Dr. Kamil Can BULUT, Prof. Dr. Melis GÖKÇE, Prof. Dr. Muharrem EKŞİ, Prof. Dr. Nevin YAĞCI, Prof. Dr. Özge ÇEVİK, Prof. Dr. Özlem IRMAK BALKIZ, Prof. Dr. Saime SEFEROĞLU, Prof. Dr. Tarık TOTAN, Prof. Dr. Yüksel ŞAHİN, Arş. Gör. Batuhan ÇULLU, Arş. Gör. Eda HAYRİOĞULLARI, Arş. Gör. Elif ÖNDEŞ, Arş. Gör. Fulya ŞAT, Arş. Gör. Sevim YAMAN GÜÇLÜ								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	100

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Dersin öğretim üyesi tarafından seçilen destekleyici kitap, dergi, makale ve çevrimiçi kaynaklar.
2	Kariyer Ofisi tarafından hazırlanan kılavuzlar.
3	Beceri/yetkinlik değerlendirme envanterleri.
4	Kariyer Merkezi katkısıyla düzenlenen kariyer etkinlikleri (Kariyer Fuarı, Seminerler, Bilgilendirme Oturumları, Mentörlük, Mezunlarla Buluşma, Sektör Panelleri, Vaka Çalışmaları, Mülakat Simülasyonları vb.)
5	Örnek video, belgesel ve filmler.
6	Mülakat simülasyonu, örnek olay/atölye çalışması vb. interaktif etkinlikler.
7	Ders içeriği ve öğretim elemanı değerlendirme formları.

Hafta Haftalara Göre Ders Konuları ve Öğretim Yöntemleri

Hafta	Teorik	Konular ve Öğretim Yöntemleri
1	Teorik	Kariyer yolculuğunun başları. İlk durak kariyer merkezi
2	Teorik	Bunları biliyor musunuz? Zeka ve Kişilik
3	Teorik	Bunları biliyor musunuz? Kişisel Özellikler
4	Teorik	Kariyer yolunda fark yaratmanın anahtarı: Beceriler
5	Teorik	Kariyer nedir?
6	Teorik	Kariyerime nasıl hazırlanırım?
7	Teorik	Sektör Günleri - Ulusal Sivil Toplum Kuruluşları
8	Teorik	Sektör Günleri - Uluslararası Sivil Toplum Kuruluşları
9	Teorik	Sektör Günleri - Kamu Sektörü
10	Teorik	Sektör Günleri - Özel Sektör
11	Teorik	Sektör Günleri - Akademi
12	Teorik	Sektör Günleri - Girişimcilik
13	Teorik	Yetenek Kapısı: İlk özgeçmişimi yazıyorum



14	Teorik	Özgeçmiş ve kapak yazısı hazırlama ile mülakat teknikleri
----	--------	---

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	1	42
Bireysel Çalışma	1	1	1	2
Dönem Sonu Sınavı	1	2	1	3
Toplam İş Yükü (Saat)				47
Yuvarla [(Toplam İş Yükü (saat) / 25*) = AKTS Kredisi]				2

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Kariyer Merkezi Faaliyetlerinin Tanınması: Öğrencinin Kariyer Merkezi tarafından sunulan hizmetlerden haberdar olmasının sağlanması ve Kariyer Merkezi ile öğrenci arasında bağ kurulması.
2	Öz Farkındalığın Artırılması: Öğrencinin, güçlü ve gelişmeye açık yönlerinin farkına varması ve ilgi alanları, yetenekleri ve becerileri açısından kendini tanımalarının sağlanması.
3	Kariyer Seçeneklerinin Keşfedilmesi: Öğrencilerin, kamu sektörü, özel sektör, akademi, sivil toplum kuruluşları gibi sektörleri tanıması, sektörler arası farklılıkları kavraması ve gelecek planlarına uygun bir kariyer alanına yönelmesinin sağlanması. Öğrencilerin iş dünyasının beklentileri ve öncelik verdiği yetkinlikler hakkında farkındalık kazanması
4	Kendini İfade Etme ve Etkili İletişim Becerilerinin Geliştirilmesi: Kariyer sürecinde ince yeteneklerin geliştirilmesinin önemi hakkındaki farkındalığın artırılması. Beden dili, diksiyon, hitap gibi iletişime etki eden konuların önemini kavranması; doğru ve etkili iletişim becerilerinin geliştirilmesi.
5	Profesyonel İlişki Ağlarının Öneminin Kavranması: Öğrencinin kariyer hedeflerine ulaşması için gerekli olan ve karşılıklı fayda sağlayan ilişkiler kurmanın önemini kavraması.
6	Destek Birimlerinin Tanınması: Öğrencinin kariyerine destek sağlayabilecek üniversite birimleri (uluslararası ilişkiler / değişim ofisi vb.) ve TÜBİTAK Bursları, Mevlana programı gibi destek hizmetleri konusunda bilgi verilmesi.
7	Etkin Kaynak Kullanımının Öğrenilmesi: Kariyer sürecinde doğru kaynaklara ulaşma ve kaynakları etkin kullanma yollarının öğrenilmesi.

Program Çıktıları (Diş Hekimliği Programı)	
1	Diş hekimliği ve temel tıp bilimlerine ilişkin kuramsal ve uygulamalı bilgileri kavrar ve bu bilgileri klinik uygulamalarda bütüncül bir yaklaşımla kullanır.
2	Ağız, diş ve çene bölgesine ait hastalıkların etiyolojisi, patogenezi, tanı ve tedavi yaklaşımlarına ilişkin güncel bilimsel bilgileri bilir; tanı, tedavi ve gerektiğinde sevk sürecini yönetir.
3	Diş Hekimliğinde kullanılan modern klinik ekipmanlar ve dijital teknolojiler hakkında bilgi sahibidir.
4	Güncel bilimsel literatürü izler, eleştirel olarak değerlendirir ve kanıta dayalı diş hekimliği yaklaşımını klinik karar verme süreçlerinde kullanır.
5	Ağız, diş ve çene hastalıklarının tanısında anamnez alma, klinik muayene ve radyolojik değerlendirme yöntemlerini bilimsel ilkeler doğrultusunda uygular.
6	Hastanın sistemik sağlık durumu ile ağız ve diş sağlığı gereksinimlerini bütüncül bir yaklaşımla değerlendirerek uygun ve kapsamlı tedavi planı oluşturur.
7	Koruyucu ve tedavi edici diş hekimliği uygulamalarını hasta güvenliği ilkelerini gözeterek güvenli, etkili ve etik biçimde gerçekleştirir.
8	Klinik uygulamalarda enfeksiyon kontrolü, sterilizasyon ve dezenfeksiyon süreçlerini ulusal ve uluslararası standartlara uygun şekilde uygular.
9	Diş hekimliği uygulamaları sırasında ortaya çıkabilecek acil durumları tanır, değerlendirir ve gerekli müdahaleleri gerçekleştirir.
10	Diş hekimliği uygulamaları sırasında hasta ile etkili iletişim kurar, bilimsel ve etik değerleri gözeterek, hasta için en uygun tedavi yaklaşımını önerir.
11	Mesleki etik ve yasal sorumluluklar çerçevesinde uygun tedaviyi gerçekleştirir, bu tedavilere ilişkin verileri kayıt altına alır.
12	Mesleki bilgi, beceri ve yetkinliklerini geliştirmek amacıyla yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser ve sürekli mesleki gelişim faaliyetlerine katılır.
13	Meslektaşları ve yardımcı sağlık personeli ile etkili sözlü ve yazılı iletişim kurar, disiplinler arası işbirliği ve ekip çalışmasına aktif olarak katılır.
14	Hasta ve hasta yakınları ile karşılıklı güven, anlayış ve saygı temelli iletişim kurar.
15	Diş hekimliği alanındaki temel ve güncel bilgileri, ulusal değerler çerçevesinde toplumun yararına olacak şekilde mesleki uygulamalarında kullanır; toplum ağız ve diş sağlığının korunması ve geliştirilmesine katkı sağlar.

