



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Genel Patoloji								
Ders Kodu	TIP034			Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	1	İş Yüğü	30 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Yaşayan organizmada ortaya çıkan hastalıkların nedenlerini, oluşum mekanizmalarını ve morfolojilerini öğretmek.								
Özet İçeriğı	Hücre zedelenmesi, nekroz-apoptozis, iltihap, Amiloidoz, Bağ doku hastalıkları, immunopatoloji, yara iyileşmesi, karsinogenez, neoplazm.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Büşra EKİNCİ								

Ders Koşulları

Ön Koşul	DHF202&DHF203&DHF204
----------	----------------------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Kumar V, Abbas AK, Aster JC. Robbins Temel Patoloji, 10. baskı, Elsevier, 2018
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları ve Öğretim Yöntemleri	
1	Teorik	Patolojiye giriş Hücre zedelenmesi (tipleri, nedenleri, mekanizması)
2	Teorik	Sıvı-elektrolit dengesi, ödem patogenezi
3	Teorik	Konjesyon, hiperemi, hemoraji, tromboz patogenezi
4	Teorik	İltihap, Yara iyileşmesi
5	Teorik	Nekroz ve apoptozis
6	Teorik	Temel immün reaksiyon ve doku hasarı patolojisi
7	Teorik	İmmün yetmezlik ve AIDS
8	Teorik	Otoimmün hastalıklar
9	Teorik	Metabolik ve genetik hastalıklar
10	Teorik	Neoplaziye giriş, tanımlama ve sınıflandırma
11	Teorik	Benign neoplazmlar
12	Teorik	Malign neoplazmlar
13	Teorik	Kanser epidemiyolojisi, Karsinogenez
14	Teorik	Epitelyal Tümörler

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	28	0	1	28
Dönem Sonu Sınavı	1	0	1	1
Ders/Staj Kurulu Sınavı	1	0	1	1
Toplam İş Yüğü (Saat)				30
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				1

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Hücrel adaptif cevap, hücrel dejenerasyonu tanımlayabileceklerdir.
2	Nekroz ve apoptozisin tanımını yapabileceklerdir.
3	Neoplazmları isimlendirip, sınıflandırabileceklerdir.



4	Karsinogenezi açıklayabileceklerdir.
5	İnflamasyon ve doku iyileşme süreçlerini açıklayabileceklerdir.

Program Çıktıları (Diş Hekimliği Programı)

1	Diş hekimliği ve temel tıp bilimlerine ilişkin kuramsal ve uygulamalı bilgileri kavrar ve bu bilgileri klinik uygulamalarda bütüncül bir yaklaşımla kullanır.
2	Ağız, diş ve çene bölgesine ait hastalıkların etiyojisi, patogenezi, tanı ve tedavi yaklaşımlarına ilişkin güncel bilimsel bilgileri bilir; tanı, tedavi ve gerektiğinde sevk sürecini yönetir.
3	Diş Hekimliğinde kullanılan modern klinik ekipmanlar ve dijital teknolojiler hakkında bilgi sahibidir.
4	Güncel bilimsel literatürü izler, eleştirel olarak değerlendirir ve kanıta dayalı diş hekimliği yaklaşımını klinik karar verme süreçlerinde kullanır.
5	Ağız, diş ve çene hastalıklarının tanısında anamnez alma, klinik muayene ve radyolojik değerlendirme yöntemlerini bilimsel ilkeler doğrultusunda uygular.
6	Hastanın sistemik sağlık durumu ile ağız ve diş sağlığı gereksinimlerini bütüncül bir yaklaşımla değerlendirerek uygun ve kapsamlı tedavi planı oluşturur.
7	Koruyucu ve tedavi edici diş hekimliği uygulamalarını hasta güvenliği ilkelerini gözeterek güvenli, etkili ve etik biçimde gerçekleştirir.
8	Klinik uygulamalarda enfeksiyon kontrolü, sterilizasyon ve dezenfeksiyon süreçlerini ulusal ve uluslararası standartlara uygun şekilde uygular.
9	Diş hekimliği uygulamaları sırasında ortaya çıkabilecek acil durumları tanır, değerlendirir ve gerekli müdahaleleri gerçekleştirir.
10	Diş hekimliği uygulamaları sırasında hasta ile etkili iletişim kurar, bilimsel ve etik değerleri gözeterek, hasta için en uygun tedavi yaklaşımını önerir.
11	Mesleki etik ve yasal sorumluluklar çerçevesinde uygun tedaviyi gerçekleştirir, bu tedavilere ilişkin verileri kayıt altına alır.
12	Mesleki bilgi, beceri ve yetkinliklerini geliştirmek amacıyla yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser ve sürekli mesleki gelişim faaliyetlerine katılır.
13	Meslektaşları ve yardımcı sağlık personeli ile etkili sözlü ve yazılı iletişim kurar, disiplinler arası işbirliği ve ekip çalışmasına aktif olarak katılır.
14	Hasta ve hasta yakınları ile karşılıklı güven, anlayış ve saygı temelli iletişim kurar.
15	Diş hekimliği alanındaki temel ve güncel bilgileri, ulusal değerler çerçevesinde toplumun yararına olacak şekilde mesleki uygulamalarında kullanır; toplum ağız ve diş sağlığının korunması ve geliştirilmesine katkı sağlar.

