



## AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Koruyucu Diş Hekimliği II								
Ders Kodu	DHF204			Ders Düzeyi			Lisans		
AKTS Kredi	1	İş Yüğü	25 (Saat)	Teori	1	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Ağız bakımı ve çürükten korunma yöntemlerinin öğretilmesi, breylerin çürük risk gruplarının belirlenebilmesi ve flor uygulamalarının öneminin kavratılması amaçlanmaktadır.								
Özet İçeriği	Sistemik flor uygulamalarının önemi, çürük risk seviyesinin tespiti, toplumsal sağlık risklerinin belirlenmesidir.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Prof. Dr. Kadriye Görkem ULU GÜZEL								

### Ders Koşulları

Ön Koşul	DHF103&DHF104
----------	---------------

### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	2	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Pinkham JR, Casamassimo PS, McTigue DJ, Fields HW, Nowak AJ. 2005, Pediatric Dentistry: Infancy Through Adolescence.
2	Welbury RR. 2003, Paediatr Dentistry, Oxford University Pres, UK.
3	Fejerskov O, Kidd E. 2004, Dental caries the disease and its clinical management
4	Duggal MS, Curzon MEJ, Fayne SA, Toumba KJ, Robertson AJ. 2002, Restorative Techniques in Paediatric Dentistry, Martin Dunitz Ltd.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları ve Öğretim Yöntemleri	
1	Teorik	Ağız Bakımı Ve Çürükten Korunma
2	Teorik	Sistemik Flor Uygulamalarının Önemi Ve Etkinliği
3	Teorik	Suların Florlanması
4	Teorik	Topikal Flor Uygulamasının Önemi Etkinliği
5	Teorik	Profesyonel Topikal Florlama
6	Teorik	Pit Ve Fissür Örtücüler
7	Teorik	Remineralize Edici Ajanlar (Ara Sınav )
8	Teorik	Remineralize Edici Ajanlar
9	Teorik	Çürük Risk Değerlendirmeleri
10	Teorik	Çürük Aktivite Testleri
11	Teorik	Çürük Aktivite Testleri
12	Teorik	Beslenme Ve Oral Sağlık II
13	Teorik	Şekerler
14	Teorik	Tatlandırıcılar, Şeker Alkoller
15	Teorik	Probiyotikler
16	Teorik	Davranış Değişikliği İçin Motivasyon I
17	Teorik	Davranış Değişikliği İçin Motivasyon II
18	Teorik	Çocuklarda Koruyucu Oral Sağlık Programları
19	Teorik	Çocuklarda Koruyucu Oral Sağlık Programları
20	Teorik	Travmatik Yaralanmalardan Korunma
21	Teorik	Engellilerde Koruyucu Oral Sağlık Programları (Ara Sınav )
22	Teorik	Engellilerde Koruyucu Oral Sağlık Programları
23	Teorik	Geriatric Hastalarda Koruyucu Oral Sağlık Programları
24	Teorik	Hastanede Yatan Hastalarda Koruyucu Oral Sağlık Programları
25	Teorik	Toplumsal Sağlık Risklerinin Değerlendirilmesi



26	Teorik	Ağız Diş Sağlığı Konusunda Toplumsal Bilinçlendirme
27	Teorik	Ağız Diş Sağlığı Konusunda Toplumsal Bilinçlendirme
28	Teorik	Ağız Diş Sağlığı Konusunda Toplumsal Bilinçlendirme

#### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	1	14
Ara Sınav	2	4	0	8
Dönem Sonu Sınavı	1	2	1	3
Toplam İş Yükü (Saat)				25
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = <b>AKTS Kredisi</b>				1

\*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Ağız bakımı ve çürükten korunma yöntemlerini öğrenme.
2	Engelli, geriatric hastalarda travmatik yaralanmalardan korunmayı öğrenme
3	Flor uygulama yöntemlerini öğrenme
4	Ülkemizde ve tüm dünyada dünyada ağız-diş sağlığı durumu hakkında bilgi sahibi olma
5	Koruyucu diş hekimliği uygulamalarını öğrenme

#### Program Çıktıları (Diş Hekimliği Programı)

1	Diş hekimliği ve temel tıp bilimlerine ilişkin kuramsal ve uygulamalı bilgileri kavrar ve bu bilgileri klinik uygulamalarda bütüncül bir yaklaşımla kullanır.
2	Ağız, diş ve çene bölgesine ait hastalıkların etiolojisi, patogenezi, tanı ve tedavi yaklaşımlarına ilişkin güncel bilimsel bilgileri bilir; tanı, tedavi ve gerektiğinde sevk sürecini yönetir.
3	Diş Hekimliğinde kullanılan modern klinik ekipmanlar ve dijital teknolojiler hakkında bilgi sahibidir.
4	Güncel bilimsel literatürü izler, eleştirel olarak değerlendirir ve kanıta dayalı diş hekimliği yaklaşımını klinik karar verme süreçlerinde kullanır.
5	Ağız, diş ve çene hastalıklarının tanısında anamnez alma, klinik muayene ve radyolojik değerlendirme yöntemlerini bilimsel ilkeler doğrultusunda uygular.
6	Hastanın sistemik sağlık durumu ile ağız ve diş sağlığı gereksinimlerini bütüncül bir yaklaşımla değerlendirerek uygun ve kapsamlı tedavi planı oluşturur.
7	Koruyucu ve tedavi edici diş hekimliği uygulamalarını hasta güvenliği ilkelerini gözeterek güvenli, etkili ve etik biçimde gerçekleştirir.
8	Klinik uygulamalarda enfeksiyon kontrolü, sterilizasyon ve dezenfeksiyon süreçlerini ulusal ve uluslararası standartlara uygun şekilde uygular.
9	Diş hekimliği uygulamaları sırasında ortaya çıkabilecek acil durumları tanır, değerlendirir ve gerekli müdahaleleri gerçekleştirir.
10	Diş hekimliği uygulamaları sırasında hasta ile etkili iletişim kurar, bilimsel ve etik değerleri gözeterek, hasta için en uygun tedavi yaklaşımını önerir.
11	Mesleki etik ve yasal sorumluluklar çerçevesinde uygun tedaviyi gerçekleştirir, bu tedavilere ilişkin verileri kayıt altına alır.
12	Mesleki bilgi, beceri ve yetkinliklerini geliştirmek amacıyla yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser ve sürekli mesleki gelişim faaliyetlerine katılır.
13	Meslektaşları ve yardımcı sağlık personeli ile etkili sözlü ve yazılı iletişim kurar, disiplinler arası işbirliği ve ekip çalışmasına aktif olarak katılır.
14	Hasta ve hasta yakınları ile karşılıklı güven, anlayış ve saygı temelli iletişim kurar.
15	Diş hekimliği alanındaki temel ve güncel bilgileri, ulusal değerler çerçevesinde toplumun yararına olacak şekilde mesleki uygulamalarında kullanır; toplum ağız ve diş sağlığının korunması ve geliştirilmesine katkı sağlar.

