# AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
# DERS BİLGİ FORMU

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Dersin Adı | Türkiyenin Bitki Biyoçeşitliliği | | | | | | | | |
| Ders Kodu | KZM218 | | Ders Düzeyi | Önlisans | | | | | |
| AKTS Kredi | 3 | İş Yükü | 80 *(Saat)* | Teori | 3 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı | Türkiye'deki bitkisel çeşitliliğinin sebepleriyle birlikte tanıtılması, ayrıca bitkisel çeşitliliğin yerinde korunması için mevcut yasalar, yönetmelikler, yerinde koruma yöntemlerinin öğrenilmesidir. Böylece öğrencinin botanik alanında bitki çeşitliliğini bilerek yapacağı çalışmalarda daha başarılı olması hedeflenmektedir. Türkiye'deki Önemli Bitki Alanları'nın öğrenilmesi. | | | | | | | | |
| Özet İçeriği | Türkiye'nin floristik zenginliğinin sebepleri, Türkiye bitki gen kaynakları, Türkiye'nin endemik ve tehlike altındaki türleri. Dünyada ve Türkiye' de bitki genetik çeşitliliğini yerinde korunması için yapılması gereken çalışmalar, bitki çeşitliliğini yerinin dışında koruma ile ilgili neler yapılabileceği. Biyokaçakçılıkla mücadele. Türkiye'nin bitki çeşitliliğinin zengin olmasını sağlayan sebepler. | | | | | | | | |
| Staj Durum | Yok | | | | | | | | |
| Öğretim Yöntemleri | Anlatım (Takrir), Tartışma | | | | | | | | |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) | | | | | | | | | |

| Ölçme ve Değerlendirme Araçları | | |
|---|---|---|
| Araç | Adet | Oran (%) |
| Ara Sınav (Vize) | 1 | 40 |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1 | 70 |

| Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar | |
|---|---|
| 1 | IUCN Kırmızı Liste Kategorileri ve Kriterleri (https://www.iucnredlist.org/resources/categories-and-criteria) |
| 2 | Türkiye'nin Önemli Doğa Alanları Kitabı (https://www.dogadernegi.org/onemli-doga-alanlari/) |
| 3 | Türkiye Florası (https://turkiyeflorasi.org.tr/eflora/index.php?sayfa=proje_hakkinda) |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları | |
|---|---|---|
| 1 | Teorik | Türkiye'nin floristik zenginliğinin sebebi olan topografik, jeolojik yapı ve iklim. |
| 2 | Teorik | Genetik çeşitliliğin korunması bakımından Fitocoğrafik bölgeler sınırları ve bölgelerde yayılış gösteren bitki türleri. |
| 3 | Teorik | Türkiye bitki gen kaynaklarının durumu; tür zenginliği, endemik ve tehlike altındaki türler, yararlanılan bitkiler. |
| 4 | Teorik | Bitki genetik çeşitliliğini azaltan etkenler; tarımsal etkinlikler, sanayileşme, kentleşme, ormancılık etkinlikleri ve yangınlar. |
| 5 | Teorik | Türkiye' de bitki genetik çeşitliliğini koruyan yasa ve yönetmelikler, uluslararası antlaşmalar ve işbirliği ayrıca Türkiye' nin üye olduğu uluslararası kuruluşlar, ilgili kurum ve kuruluşlar. |
| 6 | Teorik | Yürürlükte olan koruma programları; doğal SİT alanları, Milli parklar, tabiat parkları, tabiat koruma alanları, tabiat anıtları. |
| 7 | Teorik | Yürürlükte olan koruma programları, yerinde korumayı tamamlayıcı programlar, |
| 8 | Ara Sınav (Vize) | Sınav |
| 9 | Teorik | Genetik erozyon ve bitki türlerimiz, orman ağacı türlerimizde lokal ırkların önemi ve genetik kirlenme sorunları |
| 10 | Teorik | Doğal alanların ve bitki türlerinin korunmasının insanlık için önemi. |
| 11 | Teorik | Türkiye'de Önemli Bitki Alanları (Akdeniz Bölgesi) |
| 12 | Teorik | Türkiye'de Önemli Bitki Alanları (İç Anadolu Bölgesi) |
| 13 | Teorik | Türkiye'de Önemli Bitki Alanları (Doğu Anadolu Bölgesi) |
| 14 | Teorik | Türkiye'de Önemli Bitki Alanları (Marmara ve Güneydoğu Anadolu Bölgesi) |
| 15 | Teorik | Türkiye'de Önemli Bitki Alanları (Karadeniz ve Ege Bölgesi) |
| 16 | Dönem Sonu Sınavı (Final) | Sınav |

| Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat) | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Etkinlik | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yükü |
| Kuramsal Ders | 14 | 1 | 3 | 56 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Ara Sınav | 1 | 9 | 1 | 10 |
| Dönem Sonu Sınavı | 1 | 13 | 1 | 14 |
| | | | Toplam İş Yükü (Saat) | 80 |
| | | | Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi** | 3 |
| **25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.* | | | | |

| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | |
|---|---|
| 1 | Türkiye'nin bitki gen kaynakları açısından zengin olmasının sebeplerini öğrenir |
| 2 | Türkiye bitki gen kaynaklarının durumu; tür zenginliği, endemik ve tehlike altındaki türler hakkında bilgi sahibi olur. |
| 3 | Türkiye'deki Önemli Bitki Alanları'nı bilir |
| 4 | Koruma yöntemleri ve yasalarını öğrenir |
| 5 | Sahip olduğumuz bitki zenginliğinin farkına varır |

| **Program Çıktıları** *(Çağrı Merkezi Hizmetleri Programı)* | |
|---|---|
| 1 | Bilgi ve iletişim teknolojisi araçları ile diğer mesleki araçları ve teknikleri kullanabilme becerisi |
| 2 | Mesleki süreçleri planlama ve uygulama becerisi |
| 3 | Yabancı dilde iletişim kurma becerisi |
| 4 | Mesleki özgüven becerisi |
| 5 | Girişimcilik Becerisi |
| 6 | Teorik alan bilgilerini uygulamada kullanabilme becerisi |
| 7 | Gereksinimleri karşılayacak biçimde bir süreci yönetme becerisi |
| 8 | Disiplinlerarası da dahil takımlarda çalışma becerisi |
| 9 | Mesleki uygulamada problemleri tanımlama ve çözme becerisi |
| 10 | Mesleki etik ve sorumluluk bilinci |

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi** *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

| | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 |
|---|---|---|---|---|---|
| PÇ1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| PÇ2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| PÇ3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| PÇ4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| PÇ5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| PÇ6 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| PÇ7 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| PÇ8 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| PÇ9 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| PÇ10 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |