AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Çayır Mera ve Yem Bitkileri Tarımı								
Ders Kodu	ORT112		Ders Düzeyi	Önlisans					
AKTS Kredi	4	İş Yükü	100 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; öğrencilerin çayır-meraları tanımasını, çayır-meralar ile ilgili son gelişmeleri kavramasını, çayır-meraların yararlarını, çayır-meralarda bakım işlemleri ile onlardan yararlanma tekniklerini algılayarak konuya ilişkin uygulama ve sorunları gidermeyi sağlamaktır. Ayrıca öğrencilerin; yem bitkileri ile ilgili genel durumu ve yem bitkileri ile ilgili son bilimsel gelişmeleri kavramasını, yem bitkileri-hayvancılık ilişkileri üzerinde bilgi kazanmasını, baklagiller familyasından yem bitkilerini tanımasını, hangi durumlarda ve hangi amaçlarla hangi yem bitkilerinden yararlanılabileceğine karar verme yetisini kazanmasını, seçim kriterlerini belirlemesini ve yem bitkilerinin yetiştirilme tekniklerini öğrenmelerini sağlamaktır.								
Özet İçeriği	Çayır-meraların tanımı, bakım işlemleri, çayırlardan yararlanma yöntemleri, meralardan yararlanmanın teknik kuralları. Yembitkilerinin tanımı, sınıflandırılması, yembitkileri üretiminin sorunları, yembitkileri ekolojisi, baklagil yembitkilerinin tarımsal özellikleri, yonca, üçgüller, fiğ ve burçak baklagil yembitkileri								
Staj Durum	Öğrenciler zorunlu stajlarını II. veya IV. yarıyılın sonunda 30 iş gününde yapmaktadırlar.								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Gökuş, A., Koç, A., 2001. Mera ve Çayır Yönetimi. Atatürk Üniv. Zir. Fak., Ders Yayınları No: 228, 329s.
2	Gençkan, M.S., 1985. Çayır-Mera Kültürü, Amenajmanı ve Islahı. Ege Üniv. Zir Fak. Yay. No:483, 655s. Bornova-İzmir
3	Soya, H., Avcıoğlu, R., Geren, H., 1997. Yembitkileri, Hasat Yayıncılık, Kadıköy-İstanbul, 223s

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Çayır-mera kavramı ve tanımı, yeşil yem-yeşil örtü olarak çayır-meralar,çayır-mera arazisi ve bitkileri
2	Teorik	Çayır-mera kültürünü hayvancılık ve toprak verimliliği açısından önemi
3	Teorik	Çayır-mera kültüründe bakım işlemleri
4	Teorik	Çayır-mera kültüründe bakım işlemleri
5	Teorik	Çayır-mera kültüründe bakım işlemleri
6	Teorik	Yem bitkilerinin tanımı, önemi, sınıflandırılması, yembitkileri üretiminde sorunlar
7	Teorik	Yembitkileri ekolojisi, yembitkileri tarımının genel özellikleri, nadas alanlarında yembitkileri tarımı
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Hasat, kuru ot üretimi, depolama ve silaj
10	Teorik	Yembitkileri tarımında tohumculuğun önemi, tohumculuk kanunu, üretim alanı ve materyal seçimi
11	Teorik	Baklagil yembitkilerinin tarımsal özellikleri, taksonomileri, genel yapısal özellikleri
12	Teorik	Baklagil yembitkilerinin tarımsal özellikleri, taksonomileri, genel yapısal özellikleri
13	Teorik	Önemli yonca türleri, bitkisel özellikleri, adaptasyonu ve yetiştiriciliği
14	Teorik	Fiğler, burçak ve üçgülün önemi ve yararlanma alanları, bitkisel özellikleri, ve yetiştiriciliği
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ödev	14	2	1	42
Ara Sınav	1	13	1	14

Dönem Sonu Sınavı	1	15	1	16
			Toplam İş Yükü (Saat)	100
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	4
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Çayır-meraların önemini kavrayabilme
2	Çayır-meraların yararları, formları ve bakım işlemleri konularında bilgi edinme
3	Çayırlardan yararlanma yöntemlerinin öğrenilmesi ve uygulanması
4	Tarımsal üretimde yem bitkilerinin önemini kavrayabilme
5	Baklagil yem bitkilerinin morfolojik özellikleri hakkında bilgi edinme

Program Çıktıları *(Laboratuvar Teknolojisi Programı)*	
1	Sosyal, kültürel ve toplumsal sorumlulukları kavrama, ulusal ve uluslar arası çağdaş sorunları ve gelişmeleri takip edebilme becerisine sahip olabilme
2	Atatürk ilke ve inkılaplan doğrultusunda Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Milletinin milli, ahlaki, manevi ve kültürel değerlerini benimsemiş, evrensel ve çağdaş gelişmelere açık, Türk dilinin zengin, köklü ve üretken bir dilolduğunu benimsemiş; dil sevgisi ve bilincine sahip; okuma zevki ve alışkanlığı olan ve mesleki anlamda ihtiyaç duyacağı yabancı dili yeteri kadar kullanabilme becerisine sahip olabilme.
3	Bilgisayarın temel donanım birimlerini ve işletim sistemlerini tanıma, internet kullanımı hakkında bilgi sahibi olma ve ofis programlarını kullanarak bilgisayarda belge, elektronik tablo ve sunum hazırlayabilme.
4	Matematik, fen bilimleri ve mesleki alanda temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanır.
5	Alanında edindiği laboratuvar teknolojisi bilgisiyle sorunları tanır ve analiz eder, verileri yorumlar ve çözüm önerileri getirir.
6	Laboratuvarlarda, hazırlanan iş planı ve programına göre, istenen kalitede ürün elde edilmesi için gerekli işleri yürütebilir.
7	İş hayatında, mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olma.
8	Gelişime ve değişime açık olur, bilimsel sosyal ve kültürel yenilikleri takip eder ve kendini sürekli geliştirir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ7	4	4	4	4	4
PÇ8	4	4	4	4	4