



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Serbest Zaman ve Oyun Etkinlikleri							
Ders Kodu		PSB245		Ders Düzeyi		Önlisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	51 (Saat)	Teori	1	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Öğrencilere gezi, piknik, spor organizasyonları gibi etkinlikleri düzenlemek.							
Özet İçeriğı		Gezmek yeni yerler görmek, keşfetmek yeni etkinliklere ve spor organizasyonlarına katılmak Spor, bilimsel, kültürel ve sosyal etkinliklere katılmak.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Ağbuğa B.Asan,Ş.(2010). İlköğretim Okulları İçin Oyunlarla Beden Eğitimi.Ankara: Nobel Yayın Dağıtım. • Kale, R. (2007). İlköğretimde Beden Eğitimi ve Oyun Öğretimi. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Uygulama	Tanışma
2	Uygulama	Tanışma kahvaltısı
3	Uygulama	Doğa yürüyüşü
4	Uygulama	Oyun etkinlikleri ve spor
5	Uygulama	Eğitsel oyun uygulaması
6	Uygulama	Eğitsel oyun uygulaması
7	Uygulama	Eğitsel oyunlar ve spor aktiviteleri
8	Ara Sınav (Vize)	Arasınav
9	Uygulama	Çevre köylere geziler
10	Uygulama	Eğitsel oyunlar ve spor aktiviteleri
11	Uygulama	Oyun uygulaması
12	Uygulama	Gezi
13	Uygulama	Gezi
14	Uygulama	Gezi
15	Uygulama	Gezi

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	1	14
Uygulamalı Ders	14	0	1	14
Bireysel Çalışma	1	10	1	11
Ara Sınav	1	5	1	6
Dönem Sonu Sınavı	1	5	1	6
Toplam İş Yüğü (Saat)				51
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Yeni yerler görmek ve bu yerler hakkında bilgi sahibi olmak
2	Oyun çeşitlemesi yaparak yaratıcı fikirler öne sürer



3	Gezi eğitiminde ve spor aktivitelerinde, disiplin sağlama ile ilgili gerekli bilgilere sahip olur
4	Gezi eğitimi ile sosyal, zihinsel, duygusal gelişimi açısından yararlarını kavrayabilmek
5	Takım ve bireysel oyunları öğretir.

Program Çıktıları (Laboratuvar Teknolojisi Programı)

1	Sosyal, kültürel ve toplumsal sorumlulukları kavrama, ulusal ve uluslar arası çağdaş sorunları ve gelişmeleri takip edebilme becerisine sahip olabilme
2	Atatürk ilke ve inkılapları doğrultusunda Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Milletinin milli, ahlaki, manevi ve kültürel değerlerini benimsemiş, evrensel ve çağdaş gelişmelere açık, Türk dilinin zengin, köklü ve üretken bir dilolduğunu benimsemiş; dil sevgisi ve bilincine sahip; okuma zevki ve alışkanlığı olan ve mesleki anlamda ihtiyaç duyacağı yabancı dili yeteri kadar kullanabilme becerisine sahip olabilme.
3	Bilgisayarın temel donanım birimlerini ve işletim sistemlerini tanıma, internet kullanımı hakkında bilgi sahibi olma ve ofis programlarını kullanarak bilgisayarda belge, elektronik tablo ve sunum hazırlayabilme.
4	Matematik, fen bilimleri ve mesleki alanda temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanır.
5	Alanında edindiği laboratuvar teknolojisi bilgisiyle sorunları tanımlar ve analiz eder, verileri yorumlar ve çözüm önerileri getirir.
6	Laboratuvarlarda, hazırlanan iş planı ve programına göre, istenen kalitede ürün elde edilmesi için gerekli işleri yürütebilir.
7	İş hayatında, mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olma.
8	Gelişime ve değişime açık olur, bilimsel sosyal ve kültürel yenilikleri takip eder ve kendini sürekli geliştirir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4
PÇ8	5	5	5	5

