



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		AB ve Türk Tarımı							
Ders Kodu		LBT115		Ders Düzeyi		Önlisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	80 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Dersin amacı, öğrencilerin Avrupa Birliği ile ilgili bazı temel bilgileri öğrenerek, Türkiye ile AB tarımını ve tarım politikalarını karşılaştırmaya yetecek bilgi ve becerileri kazanmalarınıdır.							
Özet İçeriği		Avrupa birliğinin doğuşu ve gelişimi, Avrupa birliğinin birimleri, Avrupa Birliğine katılım safhasında Türkiye ve Avrupa tarımı karşılaştırılması. Avrupa Birliğini ortak tarım politikaları, Türkiye ve Avrupa tarımında uygulanan politikalar karşılaştırılması. Türkiye tarımının AB ülkelerine entegrasyonunda karşılaşacağı zorluklar ve uyması gerekli kurallar.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Deney, Gösterip Yaptırma, Tartışma, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	1) Olgun, Akın, Ferruh Işın, Tarım Politikaları ve Tarım Sektörü Açısından Avrupa Birliği ve Türkiye, Yardımcı Ders Kitabı, E.Ü. Ziraat Fakültesi Yayınları No: 535, Bornova – İzmir.
2	2) Seyidoğlu, Halil, Uluslararası İktisat, Güzem Yayınları, İstanbul, 2007. İyiboğurt, Erol, Uluslararası İktisat, Ezgi Yayınları, Bursa, 2001.
3	3) Karluk, Rıdvan, Uluslararası Ekonomi, Beta Basım, İstanbul, 2009. Karluk, Rıdvan, Uluslararası Ekonomik, Mali Ve Siyasi Kuruluşlar, Turhan Kitabevi, Ankara, 2002.
4	4) ERTÜRK Emin, Ekonomik Entegrasyonlar Teorisi ve Türkiye'nin İçinde Bulunduğu Entegrasyonlar, Ezgi Yayınları, Bursa 1993.
5	5) KARLUK Rıdvan, Avrupa Birliği ve Türkiye, İMKB Yayınları, İstanbul 1996.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin kapsamı, gerekçesi, yararlanılabilecek kaynakların tanıtımı
2	Teorik	Ekonomik entegrasyon kavramı ve aşamaları
3	Teorik	Gümrük birliği teorisi ve gümrük birliğinin statik ve dinamik etkilerinin analizi
4	Teorik	Ekonomik entegrasyon kavramı, Avrupa Birliği'nin doğuşu ve gelişimi
5	Teorik	AB kurumları ve işleyişi; Avrupa zirvesi, Komisyonu, Konseyi, Parlamentosu
6	Teorik	AB kurumları ve işleyişi; Adalet Divanı, Sayıştay, Avrupa Yatırım Bankası, Avrupa Merkez Bankası ve danışma kurumları
7	Teorik	AB ortak politikaları
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	AB ortak tarım politikası doğuşu, gelişimi, uygulamalar ve son gelişmeler
10	Teorik	Türkiye AB ilişkileri
11	Teorik	Türkiye-AB gümrük birliği ve etkileri
12	Teorik	Türkiye AB ilişkilerinde son dönem, adaylık süreci, müzakere süreci ve tarım
13	Teorik	Türkiye ve AB'de tarım sektörünün yapısal durumu
14	Teorik	Türkiye ve AB'de uygulanan tarım politikaları
15	Teorik	Türkiye'nin AB'ne tam üyelik sürecinde tarım ve tarım politikaları açısından ortaya çıkabilecek sorunlar ve uyum çalışmaları
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28



Ödev	10	0	2	20
Bireysel Çalışma	10	0	2	20
Ara Sınav	1	3	2	5
Dönem Sonu Sınavı	1	5	2	7
Toplam İş Yüğü (Saat)				80
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Uluslararası ekonomik entegrasyonun önemini kavrayabilme
2	Uluslararası entegrasyon teorilerini anlayabilme ve güncel gelişmeleri yorumlayabilme
3	AB yapısını ve kurumlarını kavrayabilme
4	AB ve Türkiye tarımsal yapısını ve tarım politikalarını analiz edebilme ve yorumlayabilme
5	Türkiye'nin AB'ne tam üyeliğinin tarım sektörü üzerine olası etkilerini analiz edebilme
6	Dönem ödevlerini yazma deneyimleri ile AB ve Türkiye ilişkileri konusunda araştırma, analiz ve sentez yapma becerisinin gelişmesi

Program Çıktıları (Laboratuvar Teknolojisi Programı)

1	Sosyal, kültürel ve toplumsal sorumlulukları kavrama, ulusal ve uluslar arası çağdaş sorunları ve gelişmeleri takip edebilme becerisine sahip olabilme
2	Atatürk ilke ve inkılapları doğrultusunda Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Milletinin milli, ahlaki, manevi ve kültürel değerlerini benimsemiş, evrensel ve çağdaş gelişmelere açık, Türk dilinin zengin, köklü ve üretken bir dilolduğunu benimsemiş; dil sevgisi ve bilincine sahip; okuma zevki ve alışkanlığı olan ve mesleki anlamda ihtiyaç duyacağı yabancı dili yeteri kadar kullanabilme becerisine sahip olabilme.
3	Bilgisayarın temel donanım birimlerini ve işletim sistemlerini tanıma, internet kullanımı hakkında bilgi sahibi olma ve ofis programlarını kullanarak bilgisayarda belge, elektronik tablo ve sunum hazırlayabilme.
4	Matematik, fen bilimleri ve mesleki alanda temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanır.
5	Alanında edindiği laboratuvar teknolojisi bilgisiyle sorunları tanımlar ve analiz eder, verileri yorumlar ve çözüm önerileri getirir.
6	Laboratuvarlarda, hazırlanan iş planı ve programına göre, istenen kalitede ürün elde edilmesi için gerekli işleri yürütebilir.
7	İş hayatında, mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olma.
8	Gelişime ve değişime açık olur, bilimsel sosyal ve kültürel yenilikleri takip eder ve kendini sürekli geliştirir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	4	5	5	5	3	3
PÇ2	4	4	5	4	3	3
PÇ3				3		3
PÇ4		2			2	2
PÇ5					2	
PÇ6		3			3	
PÇ7	3	4	3	3		
PÇ8	4	4	3	3		

