



## AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

|                                   |   |                                                                                                                                                                                                                      |           |             |   |          |   |             |   |
|-----------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|---|----------|---|-------------|---|
| Dersin Adı                        |   | Genel Entomoloji                                                                                                                                                                                                     |           |             |   |          |   |             |   |
| Ders Kodu                         |   | LBT118                                                                                                                                                                                                               |           | Ders Düzeyi |   | Önlisans |   |             |   |
| AKTS Kredi                        | 3 | İş Yüğü                                                                                                                                                                                                              | 74 (Saat) | Teori       | 2 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı                      |   | Bu dersin amacı öğrencilerin, Insecta sınıfının genel özellikleri, insanlara fayda ve zararları, morfolojileri, anatomi ve fizyolojileri ile koleksiyon yapılmaları konularında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır. |           |             |   |          |   |             |   |
| Özet İçeriğı                      |   | Hayvanların sınıflandırılması, Böceklerin yarar ve zararları, böceklerin dış yapısı, böceklerin iç yapısı ve işleyişi, böceklerde üreme ve gelişme.                                                                  |           |             |   |          |   |             |   |
| Staj Durum                        |   | Yok                                                                                                                                                                                                                  |           |             |   |          |   |             |   |
| Öğretim Yöntemleri                |   | Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Bireysel Çalışma                                                                                                                                                      |           |             |   |          |   |             |   |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) |   |                                                                                                                                                                                                                      |           |             |   |          |   |             |   |

### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç                      | Adet | Oran (%) |
|---------------------------|------|----------|
| Ara Sınav (Vize)          | 1    | 40       |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1    | 60       |

### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

|   |                                                                                                                                    |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Kansu, İ.A., 1994, Genel Entomoloji, Kıvanç Basımevi, Ankara, 426 s.                                                               |
| 2 | Öncüler, C., Genel Entomoloji. Öğrenci Ders Notu, Van 1987.                                                                        |
| 3 | Lodos, N., 1983. Türkiye Entomolojisi I Genel, Uygulamalı ve Faunistik. Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları No 282. 364 S. |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları |                                                                                                   |
|-------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Teorik                       | Böceklerin sistematikteki yeri ve Arthropoda şubesinin bazı önemli sınıflarının genel özellikleri |
|       | Ön Hazırlık                  | Konu ile ilgili materyallerin hazırlanması.                                                       |
| 2     | Teorik                       | Böceklerin zarar ve yararları                                                                     |
|       | Ön Hazırlık                  | Konu ile ilgili materyallerin hazırlanması                                                        |
| 3     | Teorik                       | Böceklerin dış yapısı ( morfolojisi ), deri ve yapısı.                                            |
|       | Ön Hazırlık                  | Konu ile ilgili materyallerin hazırlanması                                                        |
| 4     | Teorik                       | Böceklerde baş (caput, cephalo) ve uzantıları                                                     |
|       | Ön Hazırlık                  | Konu ile ilgili materyallerin hazırlanması                                                        |
| 5     | Teorik                       | Böceklerde göğüs (thorax) ve uzantıları                                                           |
|       | Ön Hazırlık                  | Konu ile ilgili materyallerin hazırlanması                                                        |
| 6     | Teorik                       | Böceklerde karın (abdomen) ve uzantıları                                                          |
|       | Ön Hazırlık                  | Konu ile ilgili materyallerin hazırlanması                                                        |
| 7     | Teorik                       | Böceklerin içyapısı ve çalışması (anatomi ve fizyolojisi), kas sistemi, sindirim sistemi          |
|       | Ön Hazırlık                  | Konu ile ilgili materyallerin hazırlanması                                                        |
| 8     | Ara Sınav (Vize)             | Ara Sınav                                                                                         |
| 9     | Teorik                       | Boşaltım sistemi, dolaşım sistemi ve solunum sistemi                                              |
|       | Ön Hazırlık                  | Konu ile ilgili materyallerin hazırlanması                                                        |
| 10    | Teorik                       | Sinir sistemi ve salgı sistemi                                                                    |
|       | Ön Hazırlık                  | Konu ile ilgili materyallerin hazırlanması                                                        |
| 11    | Teorik                       | Duyu organları ve üreme sistemi                                                                   |
|       | Ön Hazırlık                  | Konu ile ilgili materyallerin hazırlanması                                                        |
| 12    | Teorik                       | Böceklerde üreme ve gelişme                                                                       |
|       | Ön Hazırlık                  | Konu ile ilgili materyallerin hazırlanması                                                        |
| 13    | Teorik                       | Böcek ekolojisi                                                                                   |
|       | Ön Hazırlık                  | Konu ile ilgili materyallerin hazırlanması                                                        |
| 14    | Teorik                       | Böceklerin toplanması ve koleksiyon yapılması                                                     |
|       | Ön Hazırlık                  | Konu ile ilgili materyallerin hazırlanması                                                        |



|    |                           |                                            |
|----|---------------------------|--------------------------------------------|
| 15 | Teorik                    | Böceklerle mücadele yöntemleri             |
|    | Ön Hazırlık               | Konu ile ilgili materyallerin hazırlanması |
| 16 | Dönem Sonu Sınavı (Final) | Final Sınavı                               |

**Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)**

| Etkinlik                                             | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yükü |
|------------------------------------------------------|------|-------------|-----------------|----------------|
| Kuramsal Ders                                        | 14   | 0           | 2               | 28             |
| Uygulamalı Ders                                      | 14   | 0           | 1               | 14             |
| Ara Sınav                                            | 1    | 10          | 1               | 11             |
| Dönem Sonu Sınavı                                    | 1    | 20          | 1               | 21             |
| Toplam İş Yükü (Saat)                                |      |             |                 | 74             |
| Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi |      |             |                 | 3              |

\*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

|   |                                                                                                    |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Böcekleri tanıyabilmesi                                                                            |
| 2 | Böceklerin fayda ve zararları hakkında bilgi sahibi olması ve buna göre gruplandırabilmesi         |
| 3 | Böceklerin morfolojik özelliklerini bilerek tarımsal savaş açısından değerlendirebilme             |
| 4 | Böceklerin anatomik ve fizyolojik özelliklerini bilerek tarımsal savaş açısından değerlendirebilme |
| 5 | Uluslararası kurallara uygun olarak böceklerin toplanması ve koleksiyon yapabilme                  |

**Program Çıktıları (Laboratuvar Teknolojisi Programı)**

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Sosyal, kültürel ve toplumsal sorumlulukları kavrama, ulusal ve uluslar arası çağdaş sorunları ve gelişmeleri takip edebilme becerisine sahip olabilme                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2 | Atatürk ilke ve inkılapları doğrultusunda Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Milletinin milli, ahlaki, manevi ve kültürel değerlerini benimsemiş, evrensel ve çağdaş gelişmelere açık, Türk dilinin zengin, köklü ve üretken bir dilolduğunu benimsemiş; dil sevgisi ve bilincine sahip; okuma zevki ve alışkanlığı olan ve mesleki anlamda ihtiyaç duyacağı yabancı dili yeteri kadar kullanabilme becerisine sahip olabilme. |
| 3 | Bilgisayarın temel donanım birimlerini ve işletim sistemlerini tanıma, internet kullanımı hakkında bilgi sahibi olma ve ofis programlarını kullanarak bilgisayarda belge, elektronik tablo ve sunum hazırlayabilme.                                                                                                                                                                                                              |
| 4 | Matematik, fen bilimleri ve mesleki alanda temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5 | Alanında edindiği laboratuvar teknolojisi bilgisiyle sorunları tanımlar ve analiz eder, verileri yorumlar ve çözüm önerileri getirir.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 6 | Laboratuvarlarda, hazırlanan iş planı ve programına göre, istenen kalitede ürün elde edilmesi için gerekli işleri yürütebilir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 7 | İş hayatında, mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olma.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 8 | Gelişime ve değişime açık olur, bilimsel sosyal ve kültürel yenilikleri takip eder ve kendini sürekli geliştirir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek**

|     | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| PÇ1 | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   |
| PÇ2 | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   |
| PÇ3 | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| PÇ4 | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   |
| PÇ5 | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   |
| PÇ6 | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   |
| PÇ7 | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   |
| PÇ8 | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   |

