



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Meslek Etiği							
Ders Kodu		LBT238		Ders Düzeyi		Önlisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	75 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Öğrencilere iş yerinde, iş etiğine uygun ortam sağlama bilgi ve becerileri kazandırabilme, öğrencilerin etik kavramı hakkında olumlu fikirler geliştirebilmelerini ve meslek etiği ilkelerini doğru olarak kavrayabilmelerini amaçlamaktadır.							
Özet İçeriği		Etik kavramı, etik sistemleri, Mesleki etik kavramı ve mesleki etik ilkeler. İş hayatında etik ve etik dışı konular. Mesleki yozlaşma. İş yerlerinden etik ortam sağlamak, farklı mesleklerde etik ilkeler, çalışanların etik profilleri. Etik liderlik. İş yerinde iş etiğine uygun ortamlarda çalışmak.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Öğr. Gör. Hilal DEMİRPEÇE						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Mesleki Etik, Alptekin Sökmen, Serdar Tarakçıoğlu, Detay Yayıncılık, 2011
2	Yönetmel Mesleki ve Örgütsel Etik, İlayet Aydın, Pegem Yayıncılık, 2010
3	KIREL Çiğdem, Örgütlerde Etik Davranışlar, Yönetimi ve Bir Uygulama, Anadolu Üniversitesi, 2000

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Etik tanımı, ahlaki gelişim süreci, etik kuralları
2	Teorik	Etik tanımı, ahlaki gelişim süreci, etik kuralları
3	Teorik	Etik ile ilgili kuramlar
4	Teorik	Etik ile ilgili kuramlar
5	Teorik	Etiğin iletişimdeki rolü
6	Teorik	Meslek etiği
7	Teorik	Meslek etiği
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Laboratuvar teknolojisinde meslek etiği
10	Teorik	Laboratuvar teknolojisinde meslek etiği
11	Teorik	Çalışanların etik profilleri
12	Teorik	Mesleki yozlaşma
13	Teorik	İş hayatında etik dışı davranışlar ve sonuçları
14	Teorik	İş hayatında etik dışı davranışlar ve sonuçları
15	Teorik	Sosyal sorumluluk kavramı
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Bireysel Çalışma	14	0	2	28
Ara Sınav	1	8	1	9



Dönem Sonu Sınavı	1	9	1	10
Toplam İş Yüğü (Saat)				75
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Etik kavramını, toplum içindeki temellerini, ilkelerini öğrenme
2	Etik kavramı hakkında olumlu fikirler geliştirme
3	İş hayatındaki etik konularını öğrenme
4	Mesleki etik davranışlarını kazanabilme
5	Etik liderlik hakkında bilgi sahibi olabilme
6	İş yeri ortamında mesleğin gerektirdiği iş ahlakına uygun çalışma formasyonu kazanabilme

Program Çıktıları (Laboratuvar Teknolojisi Programı)

1	Sosyal, kültürel ve toplumsal sorumlulukları kavrama, ulusal ve uluslar arası çağdaş sorunları ve gelişmeleri takip edebilme becerisine sahip olabilme
2	Atatürk ilke ve inkılapları doğrultusunda Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Milletinin milli, ahlaki, manevi ve kültürel değerlerini benimsemiş, evrensel ve çağdaş gelişmelere açık, Türk dilinin zengin, köklü ve üretken bir dil olduğunu benimsemiş; dil sevgisi ve bilincine sahip; okuma zevki ve alışkanlığı olan ve mesleki anlamda ihtiyaç duyacağı yabancı dili yeteri kadar kullanabilme becerisine sahip olabilme.
3	Bilgisayarın temel donanım birimlerini ve işletim sistemlerini tanıma, internet kullanımı hakkında bilgi sahibi olma ve ofis programlarını kullanarak bilgisayarda belge, elektronik tablo ve sunum hazırlayabilme.
4	Matematik, fen bilimleri ve mesleki alanda temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanır.
5	Alanında edindiği laboratuvar teknolojisi bilgisiyle sorunları tanımlar ve analiz eder, verileri yorumlar ve çözüm önerileri getirir.
6	Laboratuvarlarda, hazırlanan iş planı ve programına göre, istenen kalitede ürün elde edilmesi için gerekli işleri yürütebilir.
7	İş hayatında, mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olma.
8	Gelişime ve değişime açık olur, bilimsel sosyal ve kültürel yenilikleri takip eder ve kendini sürekli geliştirir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	5	4	3	4	4	5
PÇ2	4	4				
PÇ5				2	4	2
PÇ6	2	2		3	3	4
PÇ7	5	5	5	5	5	5
PÇ8	5	5	3	2	2	2

