



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Akademik İngilizce Dinleme ve Konuşma I							
Ders Kodu		YD121		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	101 (Saat)	Teori	4	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu ders öğrencileri sosyal ve akademik yaşama hazırlamak için tamamen dinleme – konuşma odaklı, işlevsel gerçek yaşam koşullarına odaklanır. Resmi ve konuşma dilinin otantik örneklerini sağlamak için ders süresince yapı bilgilendirmeli konuşma İngilizcesi kullanılır. Ders aynı zamanda öğrencilerin konuşma stratejilerini kullanarak daha iyi konuşmacılar olmalarını sağlamak amacıyla tasarlanmıştır. Öğrencilerin etkin bir şekilde iletişim kurabilmeleri için entegre dilbilgisi dersleri de derse dahil edilmiştir.							
Özet İçeriği		Bu derste öğrenciler, temel, günlük ve biraz akademik kelime bilgisi dizisiyle kendilerini betimleyebilecekler, kendileri hakkında kişisel bilgi verebilecekler, yinleme ve kodlama isteyebilecekler, şüphe ifade edebilmek için gerekli yapıları kullanabilecekler, lokantada sipariş verebilmek için doğru yapıyı tanımlayıp kullanabilecekler, sorunları açıklayabilmek için yapıları hatırlayıp kullanabilecekler, doğru yapıları kullanarak yardım önerisinde bulunabilecekler, geçmiş ve okul ya da işte yaşadıkları geçmiş sorunlar hakkında etkin bir şekilde konuşabilecekler, doğru yapıları kullanarak iyilik rica edebilecekler, ilgili yapıları kullanarak randevu alabilecekler, başarılı bir şekilde ana fikri / ayrıntıları dinleyebilecekler, kısaltmalar, vurgulanan sözcükler, tonlama için dinleyebilecekler ve temel dilbilgisi konularını(Simple Present, kipler, Simple Past, Future Tense) etkin bir şekilde kullanabileceklerdir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Deney, Tartışma, Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	30
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70
Ödev	15	10

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Real Language for Real Life 1 (Heinle)
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Meeting People-Describing yourself and others
2	Teorik	Can I ask you a few questions? – Listening for main idea
3	Teorik	Can I ask you a few questions? – Giving personal information
4	Teorik	What the heck is that? – Expressing doubt and possibility
5	Teorik	What would you like to eat? – Ordering in restaurants
6	Teorik	What would you like to eat? – Listening for details and taking notes
7	Teorik	What's the problem? – Explaining the problems
8	Teorik	What's the problem? – Offering help
9	Teorik	Can I do that another day? – Expressing desire, obligation and future plans
10	Teorik	Can I do that another day? – Listening for reductions
11	Teorik	How was your weekend? – talking about the past weekend
12	Teorik	Listening –ed sounds
13	Teorik	What happened? – Explaining past problems – listening for stressed words
14	Teorik	Would you like to go? – Inviting and asking favors – Listening for main idea and details
15	Teorik	I'd like to make an appointment – Making appointments.

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	15	0	4	60
Ödev	10	0	2	20
Proje	3	5	0	15
Ara Sınav	1	0	3	3



Dönem Sonu Sınavı	1	0	3	3
Toplam İş Yüğü (Saat)				101
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Öğrenciler temel, günlük ve biraz akademik kelime bilgisi dizisiyle kendilerini betimleyebilecek, kendileri hakkında kişisel bilgi verebilecekler
2	Öğrenciler yineleme ve kodlama isteyebilecekler
3	Öğrenciler şüphe ifade edebilmek için gerekli yapıları kullanabilecekler
4	Öğrenciler lokantada sipariş verebilmek için doğru yapıyı tanımlayıp kullanabilecekler
5	Öğrenciler sorunları açıklayabilmek için yapıları hatırlayıp kullanabilecekler
6	Öğrenciler doğru yapıları kullanıp yardım önerisinde bulunabilecekler
7	Öğrenciler geçmiş ve okul ya da işte yaşadıkları geçmiş sorunlar hakkında etkin bir şekilde konuşabilecekler
8	Öğrenciler doğru yapıları kullanarak iyilik rica edebilecekler
9	Öğrenciler ilgili yapıları kullanarak randevu alabilecekler
10	Öğrenciler başarılı bir şekilde ana fikri / ayrıntıları dinleyebilecekler
11	Öğrenciler kısaltmalar, vurgulanan sözcükler, tonlama için dinleyebilecekler
12	Öğrenciler temel dilbilgisi konularını(Simple Present, kipler, Simple Past, Future Tense) etkin bir şekilde kullanabilecekler

Program Çıktıları (Yaylı Çalgılar Programı)

1	Teknik ve müzikal anlamda uluslar arası standartlarda çalgı çalma becerisi
2	Klasik batı müziğinin tarihsel gelişimini kavrayabilme yetisi
3	Klasik batı müziği eserleri bağlamında analitik çözümleme yapabilme becerisi
4	Müzik grupları dâhilinde, grup üyeleriyle uyum içerisinde çalma ve birlikte uyum içerisinde çalışma becerisi
5	Diğer sanat dallarına ilişkin genel kültüre sahip olmak
6	Resital vb etkinlik planlama ve uygulama becerisi
7	Alanında düşünme, değerlendirme ve bunları yazılı ve sözlü ifade etme becerisi
8	Mesleki sorumluluk ve etik bilinci
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bunu gerçekleştirebilme becerisi
10	Mesleki özgüven
11	Uluslar arası düzeyde yayın takibi yapabilme ve iletişim kurabilme yetisi

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8	ÖÇ9	ÖÇ10	ÖÇ11	ÖÇ12
PÇ1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
PÇ2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
PÇ3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
PÇ4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
PÇ5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
PÇ6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
PÇ7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
PÇ8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
PÇ9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
PÇ10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
PÇ11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

