



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Akademik İngilizce Dinleme ve Konuşma II							
Ders Kodu		YD122		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	101 (Saat)	Teori	4	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu ders öğrencileri sosyal ve akademik yaşama hazırlamak için tamamen dinleme – konuşma odaklı, işlevsel gerçek yaşam koşullarına odaklanır. Resmi ve konuşma dilinin otantik örneklerini sağlamak için ders süresince yapı bilgilendirmeli konuşma İngilizcesi kullanılır. Ders aynı zamanda öğrencilerin konuşma stratejilerini kullanarak daha iyi konuşmacılar olmalarını sağlamak amacıyla tasarlanmıştır. Öğrencilerin etkin bir şekilde iletişim kurabilmeleri için entegre dilbilgisi dersleri de derse dahil edilmiştir.							
Özet İçeriğı		Bu derste öğrenciler, eşya satma ve almakla ilgili bilgileri isteyebilecekler, kendileri hakkında kişisel bilgi verebilecekler ve yönergeler verebilecekler, uygun kelimeleri kullanarak beslenme ve hareket ile ilgili konuşabilecekler, önerilerde bulunabilecekler ve çalışma alışkanlıklarıyla ilgili konuşabilecekler, özel stratejileri sohbetler için kullanabilecekler, gereklilik ve zorunluluk ifade edebilecekler, doğru yapıları kullanarak yardım isteyebilecekler, sorunları ifade edebilecekler, doğru bir şekilde yönergeleri sorup takip edebilecekler, ana fikir / ayrıntılar için dinleyebilecekler, bir konuşmada tereddüt stratejilerini doğru bir şekilde kullanabilecekler, sesli mesajlarda açıklık ve kibarlığı tanımlayabilecekler, yükselen / alçalan tonlamayı, cümle vurgusunu ve kısaltmaları tanımlayabilecekler, Present Simple, collocations, modals, Past Simple, Future tense gibi ilgili dilbilgisi konularının kurallarını konuşma içerisinde doğru bir şekilde kullanabileceklerdir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Deney, Tartışma, Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	30
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70
Ödev	15	10

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Real Language for Real Life 2 (Heinle)
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	How often do you do that? – Buying and selling items
2	Teorik	How often do you do that? - Buying and selling items
3	Teorik	Where can I find that? – Giving personal information
4	Teorik	I'm a very healthy person – Talking about habits
5	Teorik	Can I make a suggestion? - Giving suggestions
6	Teorik	Is that really necessary? – Asking for Help
7	Teorik	Is that really necessary? – Asking for permission
8	Teorik	Could I borrow this? – Explaining problems
9	Teorik	Could I borrow this? – Requesting permission
10	Teorik	I used to do that – Describing past events
11	Teorik	I used to do that – Giving excuses
12	Teorik	Tell me a little about yourself – Describing past events
13	Teorik	Tell me a little about yourself – Describing experiences
14	Teorik	What are you going to do next week? – Future possibilities and plans
15	Teorik	Would you like to come? – Inviting, making plans

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	15	0	4	60
Ödev	10	0	2	20
Proje	3	5	0	15



Ara Sınav	1	0	3	3
Dönem Sonu Sınavı	1	0	3	3
Toplam İş Yüğü (Saat)				101
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Öğrenciler eşya satma ve almakla ilgili bilgileri isteyebilecekler
2	Öğrenciler kendileri hakkında kişisel bilgi verebilecekler ve yönergeler verebilecekler
3	Öğrenciler uygun kelimeleri kullanarak beslenme ve hareket ile ilgili konuşabilecekler
4	Öğrenciler önerilerde bulunabilecekler ve çalışma alışkanlıklarıyla ilgili konuşabilecekler
5	Öğrenciler özel stratejileri sohbetler için kullanabilecekler
6	Öğrenciler gereklilik ve zorunluluk ifade edebilecekler
7	Öğrenciler doğru yapıları kullanarak yardım isteyebilecekler
8	Öğrenciler sorunları ifade edebilecekler
9	Öğrenciler doğru bir şekilde yönergeleri sorup takip edebilecekler
10	Öğrenciler ana fikir / ayrıntılar için dinleyebilecekler
11	Öğrenciler bir konuşmada tereddüt stratejilerini doğru bir şekilde kullanabilecekler
12	Öğrenciler sesli mesajlarda açıklık ve kibarlığı tanımlayabilecekler
13	Öğrenciler yükselen / alçalan tonlamayı, cümle vurgusunu ve kısaltmaları tanımlayabilecekler
14	14. Öğrenciler Present Simple, collocations, modals, Past Simple, Future tense gibi ilgili dilbilgisi konularının kurallarını konuşma içerisinde doğru bir şekilde kullanabilecekler

Program Çıktıları (Yaylı Çalgılar Programı)

1	Teknik ve müzikal anlamda uluslar arası standartlarda çalgı çalma becerisi
2	Klasik batı müziğinin tarihsel gelişimini kavrayabilme yetisi
3	Klasik batı müziği eserleri bağlamında analitik çözümleme yapabilme becerisi
4	Müzik grupları dâhilinde, grup üyeleriyle uyum içerisinde çalma ve birlikte uyum içerisinde çalışma becerisi
5	Diğer sanat dallarına ilişkin genel kültüre sahip olmak
6	Resital vb etkinlik planlama ve uygulama becerisi
7	Alanında düşünme, değerlendirme ve bunları yazılı ve sözlü ifade etme becerisi
8	Mesleki sorumluluk ve etik bilinci
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bunu gerçekleştirebilme becerisi
10	Mesleki özgüven
11	Uluslar arası düzeyde yayın takibi yapabilme ve iletişim kurabilme yetisi

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8	ÖÇ9	ÖÇ10	ÖÇ11	ÖÇ12	ÖÇ13	ÖÇ14
PÇ1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
PÇ2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
PÇ3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
PÇ4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
PÇ5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
PÇ6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
PÇ7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
PÇ8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
PÇ9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
PÇ10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
PÇ11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

