



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Türk Halk Bilimi II							
Ders Kodu		KGTM404		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	50 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı öğrencilerin; çağdaş halk tanımları çerçevesinde, halk biliminin kapsamını, temel kavramlarını ve ilkelerini tanımasını, halk biliminin geçmişteki ve günümüzdeki araştırma yöntemlerini kavramasını sağlamaktır.							
Özet İçeriğı		Geçmişte ve günümüzdeki halk tanımları. Halk bilimi terimi, tanımı ve kapsamı. İnceleme alanı, konusu ve genel özellikleri. Dünyada ve Türkiye'deki halk bilimi çalışmalarının tarihçesi. Halk biliminin kaynakları ve diğer bilim sallarıyla ilişkisi. Halk bilimi inceleme yöntemleri.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Ders Kitabı: Öcal Oğuz vd. (2004). Halk Edebiyatı El Kitabı. Ankara: Grafiker Yay.
2	Yardımcı Kitaplar: P. Naili Boratav (1984). 100 Soruda Türk Folkloru. İstanbul: Gerçek Yayınları.
3	Sedat Veyis Örnek (1977). Türk Halk Bilimi. Ankara: İş Bankası Kültür Yayınları. Özkul Çobanoğlu (1999).
4	Halkbilimi Kuramları ve Araştırma Yöntemleri Tarihine Giriş. Ankara: Akçağ Yayınları.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Avrupa'da halk bilimi çalışmalarının tarihçesi: Ossiancılık veya romantikler öncesi dönem, romantik milliyetçilik.
2	Teorik	Avrupa'da halk bilimi çalışmalarının tarihçesi: Ossiancılık veya romantikler öncesi dönem, romantik milliyetçilik.
3	Teorik	Avrupa'da halk bilimi çalışmalarının tarihçesi: Ossiancılık veya romantikler öncesi dönem, romantik milliyetçilik.
4	Teorik	Avrupa'da halk bilimi çalışmalarının tarihçesi: Ossiancılık veya romantikler öncesi dönem, romantik milliyetçilik.
5	Teorik	Türkiye'de halk bilimi çalışmalarının tarihçesi: İlk çalışmalar ve bu çalışmaların özellikleri
6	Teorik	Türkiye'de halk bilimi çalışmalarının tarihçesi: İlk çalışmalar ve bu çalışmaların özellikleri
7	Teorik	ARA SINAV
8	Teorik	ARA SINAV
9	Teorik	Türkiye'de halk bilimi çalışmalarının tarihçesi: Resmi kurumlar, dernekler ve bilimsel çalışmalar.
10	Teorik	Türkiye'de halk bilimi çalışmalarının tarihçesi: Resmi kurumlar, dernekler ve bilimsel çalışmalar.
11	Teorik	Türkiye'de halk bilimi çalışmalarının tarihçesi: Resmi kurumlar, dernekler ve bilimsel çalışmalar.
12	Teorik	Halk biliminin diğer bilim dallarıyla ilişkisi: Tarih, sosyoloji, psikoloji, etnografya, vd.
13	Teorik	Halk biliminin diğer bilim dallarıyla ilişkisi: Tarih, sosyoloji, psikoloji, etnografya, vd.
14	Teorik	Halk biliminin diğer bilim dallarıyla ilişkisi: Tarih, sosyoloji, psikoloji, etnografya, vd.
15	Teorik	Halk biliminin diğer bilim dallarıyla ilişkisi: Tarih, sosyoloji, psikoloji, etnografya, vd.
16	Teorik	Final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	1	28
Ara Sınav	1	3	3	6



Dönem Sonu Sınavı	1	8	8	16
Toplam İş Yüğü (Saat)				50
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Halk bilimi hakkında hazırlanmış temel kaynakları yazabilme.
2	Halk biliminin kapsamını kavrama.
3	Halk biliminin temel terim ve kavramlarını açıklayabilme.
4	Halk bilimi ile ilgili konulara hakim olma
5	Halk biliminde bölge farklılıklarını kavrama

Program Çıktıları (Yaylı Çalgılar Programı)

1	Teknik ve müzikal anlamda uluslar arası standartlarda çalgı çalma becerisi
2	Klasik batı müziğinin tarihsel gelişimini kavrayabilme yetisi
3	Klasik batı müziği eserleri bağlamında analitik çözümleme yapabilme becerisi
4	Müzik grupları dâhilinde, grup üyeleriyle uyum içerisinde çalma ve birlikte uyum içerisinde çalışma becerisi
5	Diğer sanat dallarına ilişkin genel kültüre sahip olmak
6	Resital vb etkinlik planlama ve uygulama becerisi
7	Alanında düşünme, değerlendirme ve bunları yazılı ve sözlü ifade etme becerisi
8	Mesleki sorumluluk ve etik bilinci
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bunu gerçekleştirebilme becerisi
10	Mesleki özgüven
11	Uluslar arası düzeyde yayın takibi yapabilme ve iletişim kurabilme yetisi

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	3	3	3	3	3
PÇ2	3	3	3	3	3
PÇ3	3	3	3	3	3
PÇ4	3	3	3	3	3
PÇ5	3	3	3	3	3
PÇ6	3	3	3	3	3
PÇ7	3	3	3	3	3
PÇ8	3	3	3	3	3
PÇ9	3	3	3	3	3
PÇ10	3	3	3	3	3
PÇ11	3	3	3	3	3

