AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Düşünce Tarihi								
Ders Kodu	SRB205		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	3	İş Yükü	76 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu dersin temel hedefi ilk düşünce ürünlerinden başlayarak Mezopotamya kültürleri, Anadolu, Ege dünyası, Eski Yunan ve Roma siyasal düşüncesini irdelemek ve 20.yüzyıla kadar geçen sürede ortaya konmuş batı düşüncesini analiz etmektir.								
Özet İçeriği	Eski Yunan'dan başlayarak orta çağ ve toplumsal sözleşme düşünürleri bağlamında devlet, iktidar, insan doğası, adalet, erdem, eşitlik ve özgürlük konularıdır.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Tannenbaum, D.- Schultz, D. 2005 Siyasi Düşünce Tarihi, Filozoflar ve Fikirleri, Adres Yayınları, Ankara.
2	Hançerlioğlu, O. 2003 Düşünce Tarihi, Remzi Yayınevi, İstanbul.
3	Timuçin, A. 2000 düşünce Tarihi, Bulut Yayınevi, İstanbul.
4	Göze, A. 2000 Siyasal Düşünceler ve Düşünürler, Beta, İstanbul.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Öğrenciler dersin konusu ve amacı; Mezopotamya ve kadim Mısır uygarlığındaki düşünce ürünleri hakkında bilgi sahibi olacaklar.
2	Teorik	Öğrenciler eski Yunan'da şehir devlet düzeni ve ilk düşünürler, Sofistler'in görüşleri: Bireyin doğuşu, ilk fizikçiler hakkında bilgi sahibi olurlar.
3	Teorik	Öğrenciler Sokrates ve Eflatun hakkında bilgi sahibi olurlar.
4	Teorik	Öğrenciler Aristoteles hakkında bilgi sahibi olurlar.
5	Teorik	Öğrenciler Polybius;Cicero;Sinikler; Epikuristler ve Stoa Okulu hakkında bilgi sahibi olurlar.
6	Teorik	Öğrenciler Ortaçağ'ın Toplum yapısı ve ortaçağda siyasal düşünce hakkında bilgi sahibi olurlar.
7	Teorik	Öğrenciler İslam ve Düşüncesi hakkında bilgi sahibi olurlar.
8	Teorik	Öğrenciler modern çağda siyasal düşünce: Machiavelli; Thomas Moore; Jean Bodin hakkında bilgi sahibi olurlar.
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav (Vize)
10	Teorik	Öğrenciler Thomas Hobbes, Jacques Bossuet, John Locke hakkında bilgi sahibi olur.
11	Teorik	Öğrenciler Montesquieu, J.J.Rosseau; Emanuel-Joseph Sieyes hakkında bilgi sahibi olur.
12	Teorik	Öğrenciler E.Burke, Fichte; Hegel, B.Constant; A. Tocqueville hakkında bilgi sahibi olur.
13	Teorik	Öğrenciler John Stuart Mill ve Marxisme hakkında bilgi sahibi olur.
14	Teorik	Öğrenciler B. Shaw, G. Berkeley ve B. Russell hakkında bilgi sahibi olur.
15	Teorik	Dersin genel değerlendirmesi yapılacak.
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı (Final)

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Okuma	5	2	0	10
Ara Sınav	1	4	1	5

Dönem Sonu Sınavı	1	4	1	5
			Toplam İş Yükü (Saat)	76
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	3
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Çağdaş dünyayı anlamanın esas itibariyle geçmişi iyi bilmekle mümkün olduğunu anlar ve analiz eder.
2	Devlet, iktidar, insan doğası, adalet, erdem, eşitlik ve özgürlük konularını kavrar.
3	Mezopotamya kültürlerinin, Anadolu, Ege dünyası, Eski Yunan ve Roma siyasal düşüncesini irdeler.
4	Orta Çağ felsefesi hakkında bilgi sahibi olur
5	Rönesans felsefesi hakkında bilgi sahibi olur

Program Çıktıları *(Yaylı Çalgılar Programı)*	
1	Teknik ve müzikal anlamda uluslar arası standartlarda çalgı çalma becerisi
2	Klasik batı müziğinin tarihsel gelişimini kavrayabilme yetisi
3	Klasik batı müziği eserleri bağlamında analitik çözümleme yapabilme becerisi
4	Müzik grupları dâhilinde, grup üyeleriyle uyum içerisinde çalma ve birlikte uyum içerisinde çalışma becerisi
5	Diğer sanat dallarına ilişkin genel kültüre sahip olmak
6	Resital vb etkinlik planlama ve uygulama becerisi
7	Alanında düşünme, değerlendirme ve bunları yazılı ve sözlü ifade etme becerisi
8	Mesleki sorumluluk ve etik bilinci
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bunu gerçekleştirebilme becerisi
10	Mesleki özgüven
11	Uluslar arası düzeyde yayın takibi yapabilme ve iletişim kurabilme yetisi