



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Dinler Tarihi							
Ders Kodu		SRB308		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	97 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı, dinin kökeni, din duygusunun ortaya çıkışı, gelişim aşamaları ve farklı inanç sistemleri arasındaki benzerlikler ve farklılıkları kutsal metinler ışığında ortaya koymak ve söz konusu inanç sistemlerine ait kutsal mekanları tanıyabilmektir.							
Özet İçeriği		Din tanımlarını ve temel kavramları öğrenebilme, başlangıcından günümüze farklı kutsal metinler ve mekanları kavrayabilme ve turizm açısından değerlendirebilme							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Kuzgun, Ş. 2003, Dinler Tarihi Dersleri, Erciyes Üniversitesi Yayınları.
2	Küçük, A. 2008, Dinler Tarihi, Berikan Yayınevi.
3	Sarkıoğlu, E. 2002, Başlangıcından günümüze dinler tarihi, Fakülte Kitabevi.
4	Örnek, S.V. 1971, İlkelerde din, büyü, sanat ve efsane, Gerçek Yayınevi.
5	Tokarev, S.A. 2006, Dünya Halklarının Dinler Tarihi, Ozan Yayınevi.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Öğrenciler din, büyü, sanat, efsane, kurban, öte dünya, yüce varlık kavramları ve dinin gelişim aşamalarını öğrenirler.
2	Teorik	Öğrenciler tarihöncesi çağlarda inanç sistemleri hakkında bilgi sahibi olurlar.
3	Teorik	Öğrenciler eski Mezopotamya dinlerini öğrenirler.
4	Teorik	Öğrenciler eski Mısır dinini öğrenirler.
5	Teorik	Öğrenciler eski Anadolu dinlerini öğrenirler.
6	Teorik	Öğrenciler eski Arabistan dinlerini öğrenirler.
7	Teorik	Öğrenciler antik Yunan ve Romalıların dinleri öğrenirler.
8	Teorik	Öğrenciler eski Türklerin dinleri öğrenirler.
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav (Vize)
10	Teorik	Öğrenciler Zerdüştlük, Hinduizm, Budizm, Yogaizm, Caynizm, Konfüçyanizm, Şintoizm hakkında bilgi sahibi olurlar.
11	Teorik	Öğrenciler gnostik dinleri öğrenirler.
12	Teorik	Öğrenciler Yahudilik hakkında bilgi sahibi olurlar.
13	Teorik	Öğrenciler Hristiyanlık hakkında bilgi sahibi olurlar.
14	Teorik	Öğrenciler İslamiyet hakkında bilgi sahibi olurlar.
15	Teorik	Dersin genel değerlendirmesi yapılacak.
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sonu Sınavı (Final)

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ödev	6	4	0	24
Ara Sınav	1	6	1	7



Dönem Sonu Sınavı	1	9	1	10
Toplam İş Yüğü (Saat)				97
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Dinin tanımını yapar, din, bilim, büyü arasındaki ilişkiyi ve farklılıkları kavrar.
2	Din kavramının ortaya çıkışını ve gelişim sürecini izler.
3	Farklı dinsel tarihi metinler arasındaki benzerlikleri ve farklılıkları ortaya koyar.
4	Tarihöncesi kutsal alanlar ve yüksek dinlerin kutsal alanları hakkında bilgi sahibi olur.
5	Farklı dinleri karşılaştıracak düzeye ulaşır.

Program Çıktıları (Yaylı Çalgılar Programı)

1	Teknik ve müzikal anlamda uluslar arası standartlarda çalgı çalma becerisi
2	Klasik batı müziğinin tarihsel gelişimini kavrayabilme yetisi
3	Klasik batı müziği eserleri bağlamında analitik çözümleme yapabilme becerisi
4	Müzik grupları dâhilinde, grup üyeleriyle uyum içerisinde çalma ve birlikte uyum içerisinde çalışma becerisi
5	Diğer sanat dallarına ilişkin genel kültüre sahip olmak
6	Resital vb etkinlik planlama ve uygulama becerisi
7	Alanında düşünme, değerlendirme ve bunları yazılı ve sözlü ifade etme becerisi
8	Mesleki sorumluluk ve etik bilinci
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bunu gerçekleştirebilme becerisi
10	Mesleki özgüven
11	Uluslar arası düzeyde yayın takibi yapabilme ve iletişim kurabilme yetisi

