



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		İngilizce Okuma ve Yazma II							
Ders Kodu		YD112		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	101 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Dersin temel hedefi öğrencileri adım adım anlamlı akademik yazma ödevlerine eleştirel düşünce etkinlikleri gibi akademik beceriler yoluyla yeni ve gerçek temalarla yönlendirmektir. Ders süresince ilk önce öğrenciler konuya ilgi gösterip konuya kişisel bir bağıntı geliştirirler; daha sonra içeriği keşfedip öğrenme odaklı kelime bilgisi ve kelime biçimleriyle yazılı ve sözlü dillerini genişletirler.							
Özet İçeriği		Bu derste öğrenciler, tam cümleler oluşturup sınıf arkadaşları hakkında paragraf yazabilecekler, düşünceyle ilgili mektup yazabilecekler, biyografi yazabilecekler, özel bir eşyaları ya da koleksiyonları hakkında paragraf yazabilecekler, düşüncelerini desteklemek için örnekler verebilecek ve editöre mektup yazabilecekler, bir yer ya da iş hakkında betimleyici paragraf yazabilecekler, günlük tamamlayıp otobiyografi yazabilecekler, benzerlikleri ve farklılıkları anlatan paragraf yazabilecekler, ek sorular, sonuç paragrafı ve düşünce paragrafı yazabilecekler ve yanıt veren paragraf yazabileceklerdir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Deney, Tartışma, Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)		Öğr. Gör. Şebnem GÜNAYDIN							

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	30
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70
Ödev	15	10

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Northstar 1 (Pearson)
---	-----------------------

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Going out of Business? – Activating prior knowledge
2	Teorik	Going out of Business? – Supporting opinions
3	Teorik	Going out of Business? – Categorizing Information
4	Teorik	Flying High and Low – Analyzing an Advertisement
5	Teorik	Part 3C – Flying High and Low – Describing an illustration
6	Teorik	Flying High and Low - Supporting inferences
7	Teorik	Are We There Yet? – Interpreting a Picture
8	Teorik	Part 3 C - Are We There Yet? – Conducting a survey
9	Teorik	Are We There Yet? – Hypothesizing another's point of view
10	Teorik	Full House – Comparing families
11	Teorik	Part 3C - Full House – Discussing the pros and cons
12	Teorik	Full House - Supporting opinions with reasons
13	Teorik	How Young is Too Young? – Comparing sport preferences
14	Teorik	Part 3C - How Young is Too Young? – expressing agreement and disagreement
15	Teorik	How Young is Too Young? - expressing agreement and disagreement

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	15	0	4	60
Ödev	10	0	2	20
Proje	3	5	0	15
Ara Sınav	1	0	3	3



Dönem Sonu Sınavı	1	0	3	3
Toplam İş Yüğü (Saat)				101
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Öğrenciler tam cümleler oluşturup sınıf arkadaşları hakkında paragraf yazabilecekler
2	Öğrenciler düşünceyle ilgili mektup yazabilecekler
3	Öğrenciler biyografi yazabilecekler
4	Öğrenciler özel bir eşyaları ya da koleksiyonları hakkında paragraf yazabilecekler
5	Öğrencileri düşüncelerini desteklemek için örnekler verebilecek ve editöre mektup yazabilecekler
6	Öğrenciler bir yer ya da iş hakkında betimleyici paragraf yazabilecekler
7	Öğrenciler günlük tamamlayıp otobiyografi yazabilecekler
8	Öğrenciler benzerlikleri ve farklılıkları anlatan paragraf yazabilecekler
9	Öğrenciler ek sorular, sonuç paragrafı ve düşünce paragrafı yazabilecekler
10	Öğrenciler yanıt veren paragraf yazabilecekler

Program Çıktıları (Yaylı Çalgılar Programı)

1	Teknik ve müzikal anlamda uluslar arası standartlarda çalgı çalma becerisi
2	Klasik batı müziğinin tarihsel gelişimini kavrayabilme yetisi
3	Klasik batı müziği eserleri bağlamında analitik çözümleme yapabilme becerisi
4	Müzik grupları dâhilinde, grup üyeleriyle uyum içerisinde çalma ve birlikte uyum içerisinde çalışma becerisi
5	Diğer sanat dallarına ilişkin genel kültüre sahip olmak
6	Resital vb etkinlik planlama ve uygulama becerisi
7	Alanında düşünme, değerlendirme ve bunları yazılı ve sözlü ifade etme becerisi
8	Mesleki sorumluluk ve etik bilinci
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bunu gerçekleştirebilme becerisi
10	Mesleki özgüven
11	Uluslar arası düzeyde yayın takibi yapabilme ve iletişim kurabilme yetisi

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8	ÖÇ9	ÖÇ10
PÇ1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
PÇ2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
PÇ3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
PÇ4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
PÇ5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
PÇ6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
PÇ7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
PÇ8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
PÇ9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
PÇ10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
PÇ11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

