



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Genel Sebzeçilik							
Ders Kodu		BB222		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	94 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı öğrencilerin; sebze yetiştiriciliğı konusunda temel yetiştiricilik bilgilerini öğrenmeleri ve uygulamaları, ülke sebzeçiliğinin durumuna hakim olmaları, sebzeçiliğın ülke ve dünya ekonomisindeki yerini kavramaları							
Özet İçeriğı		Sebze ve sebzeçiliğın tanımı, sebzeçiliğın ülke ekonomisindeki yeri ve önemi, sebzelerin besin içeriğı, sebzelerin sınıflandırılması, sebzeçilik işletme şekilleri, sebze yetiştiriciliğini etkileyen faktörler, sebze bahçesinin kuruluşu, bahçenin sınırlandırılması, yetiştirme yerlerinin hazırlanması, sebzeçilik yapılan topraklar, toprağın hazırlanması, toprak işlemede kullanılan alet ve ekipmanlar, sebzeçilikte su ve sulama yöntemleri, sebzeçilikte kullanılan gübreler ve gübreleme, sebzeçilikte tohum ve tohumların muhafazası, büyümeye etki eden faktörler, sebzelerde üretim şekilleri, sebzeçilikte fide yetiştirme, fide yetiştirmede kullanılan harçlar, fidelerin dikimi, sebze bahçelerinde yapılan yıllık bakım işleri, sebzelerin değerlendirme şekli, sebzeçilikte münavebe ve önemi							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)		Dr. Öğr. Üyesi Özlem AKAN, Prof. Dr. Uğur ŞİRİN							

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Şalk, A., Arın, L., Deveci, M., Polat, S. 2008. Özel Sebzeçilik. NKU, Ziraat Fakültesi, Bahçe Bitkileri Bölümü, 488 s., Tekirdağ
2	Bayraktar, K. 1973 SEBZE YETİŞTİRME
3	Decoteau, D. R. 2000. VEGETABLE CROPS Prentice Hall, New Jersey, 464 pages. ISBN 0-13-956996-0.
4	Günay, A. 2005. SEBZE YETİŞTİRİCİLİĞİ Cilt I ve Cilt II
5	Vural, H., Eşiyok, D., Duman, İ. 2000 Kültür Sebzeleri. Bornova, İZMİR.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin içeriği, önemi, işleyiş yöntemi ve gerekleri. Sebzeçilik, Sebzeçiliğin tarihçesi
2	Teorik	Sebzeçiliğin ülke ekonomisindeki yeri, sebzelerin beslenme ve sağlık bakımından değerleri
3	Teorik	Sebzelerin sınıflandırılması, sebzelerin çiçek biyolojileri, sebzelerin değerlendirme şekilleri
4	Teorik	Tarımsal bölgeler ve bu bölgelerin sebzeçilik açısından durumu, Sebze yetiştirilmesine etkileyen ekonomik ve ekolojik faktörler
5	Teorik	Sebzeçilikte işletme şekilleri, sebze işletmelerinin yapısı, sebze bahçesi kuruluşu ve planlanması, parselasyon ve yetiştirme yerlerinin hazırlığı
6	Teorik	Sebzeçilikte kullanılan topraklar, üretim yerlerinin hazırlanması
7	Teorik	Sebze bahçelerinin sınırlandırılması, yıllık bakım işlemleri
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Sebzelerin çoğaltılması, vegetatif ve generatif üretim
10	Teorik	Sulama yöntemleri, kullanılan sular, gübreleme
11	Teorik	Tohum, tohum üretimi, depolaması, üretimde kullanılacak tohum miktarı, tohum olgunluğu belirtileri
12	Teorik	Yastıklar, yastık tipleri, yastık yerinin seçimi ; Fide, fide üretimi, fide yetiştirme ortamları
13	Teorik	Sebzelerin hasat olgunluğu, hasat yöntemleri, depolama
14	Teorik	Sebzeçilikte hastalık ve zararlılarla mücadele
15	Teorik	Münavebe, dersin değerlendirilmesi
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı



Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Uygulamalı Ders	14	1	2	42
Ara Sınav	1	3	1	4
Dönem Sonu Sınavı	1	5	1	6
Toplam İş Yükü (Saat)				94
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Sebzeciliğin ülke ve dünya ekonomisindeki yeri ve önemini kavrayabilme, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme
2	Sebze yetiştiriciliğinde kullanılan yöntemleri anlama
3	Sebze yetiştiriciliğinde karşılaşılan problemleri tespit edebilme ve çözme becerisi kazanma
4	Sebze yetiştiriciliğinde yeni gelişmeleri ve teknolojiyi takip edebilme, adapte edebilme ve uygulayabilme
5	Sebze üretiminde kaliteyi ve sürdürülebilirliği ön planda tutan bir bakış açısı ile yönetme-değerlendirme yeteneği kazanma
6	Sebze işletmelerinde, ülkesel üretimi takip ederek (öngörü geliştirerek) planlama ve organizasyonunu yapabilme

Program Çıktıları (Tarımsal Yapılar ve Sulama Programı)

1	Temel bilimleri, tarımsal yapılar ve sulama alanına uygulayabilme.
2	Temel mühendislik ve tarım bilgilerini alanında kullanabilme becerisi.
3	Sulama ve drenaj sistemlerini tasarlama ve uygulama becerisi
4	Bitkisel ve hayvansal üretim yapı projelerini tasarlama ve uygulayabilme.
5	Toprak ve su kaynaklarının korunması, geliştirilmesi ve sürdürülebilirliğine yönelik bilgi birikimine sahip olma.
6	Kırsal kalkınmada toprak ve su kaynaklarının geliştirilmesine yönelik bilgi birikimine sahip olmak
7	Alanında veri toplama, değerlendirme, yorumlama ve elde edilen sonuçları uygulamaya aktarabilme
8	Ulusal ve uluslararası güncel mesleki sorunları izleme, değerlendirme ve çözebilme
9	Disiplinler arası takım çalışması yapabilme ve inisiyatif kullanabilme
10	Güncel teknolojileri takip edebilme ve proje bazında kullanabilme
11	Etkin iletişim kurma becerisi
12	Alanındaki çalışma ve uygulamaların toplumsal etkilerinin önemini kavrayabilme
13	Alanındaki sorunları proje odaklı tanımlayabilme ve çözebilme
14	Atatürk ilke ve inkılapları hakkında bilgi sahibi olmak
15	Alanında yabancı dildeki literatürü okuyup, anlama ve yazabilme becerisi

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ6	3	3	3	3	3	3

