



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Jeoloji							
Ders Kodu		TBB201		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Yerbilimleri ile ilgili temel bilgileri öğretmek, bu bilgi birikimini tarımsal üretim ve doğal kaynaklar ile ilgili sorunlara uygun çözümler üretebilme, yayma, bilgi ve becerilerini kazandırmak.							
Özet İçeriğı		Jeoloji ve jeolojinin diğer bilim dallarıyla ilişkisi, yerkürenin genel yapısı ve kimyasal bileşimi, yerkabuğunu oluşturan maddeler, mineraller, minerallerin fiziksel özellikleri, kayaçlar ve özellikleri, levha tektoniğı							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Dr. Öğr. Üyesi Levent ATATANIR						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Dirim, M. S., "Jeoloji Ders Notları". U. Ü. Zir. Fak. Toprak Bölümü, Bursa, 1994.
2	Ketin, İ., "Genel Jeoloji. Yerbilimlerine Giriş", Cilt 1. İ.T.Ü. Matbaası, İstanbul, 1993
3	Press and Siever, "Earth" (4th edition). W. H. Freeman and Company, New York, U.S.A, 1986.
4	W.C. Montgomery, "Fundamentals of Geology", Wm.C. Brown Publishers, 1996.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Jeoloji ve jeolojinin diğer bilim dallarıyla ilişkisi
	Uygulama	Labaratuvar tanıtımı
2	Teorik	Yerkürenin genel yapısı ve kimyasal bileşimi
	Uygulama	Slayt gösterimi
3	Teorik	Yerkabuğunu oluşturan maddeler
	Uygulama	Slayt gösterimi
4	Teorik	Mineraller
	Uygulama	Labaratuvar uygulaması
5	Teorik	Minerallerin fiziksel özellikleri
	Uygulama	Labaratuvar uygulaması
6	Teorik	Kayaçların bileşimine giren başlıca kayaç yapıcı mineraller
	Uygulama	Labaratuvar uygulaması
7	Teorik	Magmatizma ve magmatik kayaçlar
	Uygulama	Labaratuvar uygulaması
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Magmatik kayaçların adlandırılması
	Uygulama	Labaratuvar uygulaması
10	Teorik	Sedimenter kayaçlar ve özellikleri
	Uygulama	Labaratuvar uygulaması
11	Teorik	Sedimenter kayaçların oluşum evreleri
	Uygulama	Labaratuvar uygulaması
12	Teorik	Sedimenter kayaçların sınıflandırılması
	Uygulama	Labaratuvar uygulaması
13	Teorik	Metamorfik kayaçlar ve özellikleri
	Uygulama	Labaratuvar uygulaması
14	Teorik	Yaygın metamorfik kayaçlar



14	Uygulama	Labaratuvar uygulaması
15	Teorik	Levha tektoniği
	Uygulama	Slayt gösterimi
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Uygulamalı Ders	14	0	2	28
Ara Sınav	1	0	20	20
Dönem Sonu Sınavı	1	0	24	24
Toplam İş Yükü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Jeoloji ile ilgili temel bilgileri kavrayabilme
2	Yer şekillerini tanıyabilme ve bunların çeşitli kuvvet ve olaylarla olan ilişkisi hakkında fikir sahibi olabilme
3	Kayaç ve mineralleri tanıyabilme ve bunların özelliklerini ve toprak oluşumundaki rollerini kavrayabilme
4	Yerkürenin yapısı ve oluşumu hakkında bilgi edinebilme
5	Farklı Jeolojik materyallerin Toprak oluşumuna etkisini belirleyebilme becerisini kazandırılması

Program Çıktıları (Tarımsal Yapılar ve Sulama Programı)

1	Temel bilimleri, tarımsal yapılar ve sulama alanına uygulayabilme.
2	Temel mühendislik ve tarım bilgilerini alanında kullanabilme becerisi.
3	Sulama ve drenaj sistemlerini tasarlama ve uygulama becerisi
4	Bitkisel ve hayvansal üretim yapı projelerini tasarlama ve uygulayabilme.
5	Toprak ve su kaynaklarının korunması, geliştirilmesi ve sürdürülebilirliğine yönelik bilgi birikimine sahip olma.
6	Kırsal kalkınmada toprak ve su kaynaklarının geliştirilmesine yönelik bilgi birikimine sahip olmak
7	Alanında veri toplama, değerlendirme, yorumlama ve elde edilen sonuçları uygulamaya aktarabilme
8	Ulusal ve uluslararası güncel mesleki sorunları izleme, değerlendirme ve çözebilme
9	Disiplinler arası takım çalışması yapabilme ve inisiyatif kullanabilme
10	Güncel teknolojileri takip edebilme ve proje bazında kullanabilme
11	Etkin iletişim kurma becerisi
12	Alanındaki çalışma ve uygulamaların toplumsal etkilerinin önemini kavrayabilme
13	Alanındaki sorunları proje odaklı tanımlayabilme ve çözebilme
14	Atatürk ilke ve inkılapları hakkında bilgi sahibi olmak
15	Alanında yabancı dildeki literatürü okuyup, anlama ve yazabilme becerisi

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

ÖÇ1	
PÇ15	3

