# AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
# DERS BİLGİ FORMU

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Dersin Adı | Organik Tarımın Temel İlkeleri | | | | | | | | |
| Ders Kodu | BB414 | | | Ders Düzeyi | | Lisans | | | |
| AKTS Kredi | 4 | İş Yükü | 100 *(Saat)* | Teori | 3 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı | öğrencilerin organik tarımın tüm uygulamalarında agro-ekosistemdeki çeşitliliği ve döngüleri geliştirebilecek, tüm varlıklara eşit ve sağlıklı yaşam koşullarını sağlayacak ve kararların alınmasında özen gösterebilecek temel bilgi ve becerileri kazanmasıdır. | | | | | | | | |
| Özet İçeriği | Ekosistem tanımı, Doğal ekosistemlerin özellikleri, Gıda Zinciri; Tarımsal ekosistemlerin özellikleri, doğal ekosistemlerle karşılaştırılması; Organik tarımın temel ilkeleri: Ekoloji, Sağlık, Özen, Eşitlik; Organik işletmelerde çeşitliliğin sağlanması: Çevre yönetimi, bitkisel/hayvansal üretim dengesi, çok yıllık plantasyonlarda çeşitlilik, tek yıllık türlerde zaman ve mekan planlama; yerel çeşitler ve ürünlerin korunması ve geliştirilmesi; adil ticaret ve sosyal standartlar; Türkiye'de (TR) ve Dünyada yaygın uygulanan organik tarıma ilişkin yasal düzenlemelerin temel ilkeler açısından irdelenmesi. | | | | | | | | |
| Staj Durum | Yok | | | | | | | | |
| Öğretim Yöntemleri | Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma | | | | | | | | |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) | Prof. Dr. Engin ERTAN | | | | | | | | |

| **Ders Koşulları** | |
|---|---|
| AKTS Kredi Koşulu | 150 |

| **Ölçme ve Değerlendirme Araçları** | | |
|---|---|---|
| Araç | Adet | Oran (%) |
| Ara Sınav (Vize) | 1 | 40 |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1 | 70 |

| **Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar** | |
|---|---|
| 1 | Çakmakçı, R. Ve Erdoğan, Ü., 2005. Organik Tarım. Atatürk Üniv. İspir Hamza Polat MYO Ders Yayınları No: 2 |
| 2 | Zengin, M., 2007. Organik Tarım. Hasad Yayıncılık |
| 3 | Aksoy, U. ve Altındişli, A., 1996. Ekolojik (Organik, Biyolojik) Tarım. (Etörler: U. Aksoy, A. Altındişli). 114 p. |
| 4 | Lampkin, N., 2002. Organic Farming. Old Pond Publishing Ltd., ISBN:9781903366295. 752 p. |
| 5 | Lampkin, N., Measures, M. and Padel, S., 2007. Organic Farm Management Handbook. Universty of Wales, Organic Edvisory Service (EFRC). 230 p. |

| **Hafta** | **Haftalara Göre Ders Konuları** | |
|---|---|---|
| 1 | Teorik | Giriş: tarımın tarihçesi, günümüzdeki uygulamalar |
| 2 | Teorik | Organik tarımın gelişimi |
| 3 | Teorik | Ekosistem tanımı, doğal ve agroekosistemlerin karşılaştırılması |
| 4 | Teorik | Organik tarımın temel ilkeleri 1: ekoloji |
| 5 | Teorik | Organik tarımın temel ilkeleri 2: sağlık |
| 6 | Teorik | Organik tarımın temel ilkeleri 3: özen |
| 7 | Teorik | Organik tarımın temel ilkeleri 4: eşitlik |
| 8 | Ara Sınav (Vize) | Ara Sınav |
| 9 | Teorik | Grup çalışması: örnek organik işletmenin temel ilkelerce irdelenmesi |
| 10 | Teorik | Organik işletmelerde çeşitliliğin irdelenme kriterleri ve arttırıcı teknikler |
| 11 | Teorik | İşletmelerde çeşitliliği arttırıcı teknikler |
| 12 | Teorik | Sosyal standartlar, yerel çeşitler ve ürünler |
| 13 | Teorik | Adil ticaret kavramı ve organik ürün ticaretindeki uygulamaları |
| 14 | Teorik | Organik tarıma ilişkin yasal düzenlemelerin temel ilkeler açısından irdelenmesi |
| 15 | Teorik | Ödev projelerinin sunulması |
| 16 | Dönem Sonu Sınavı (Final) | Dönem Sonu Sınavı |

| Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat) | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Etkinlik | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yükü |
| Kuramsal Ders | 14 | 2 | 2 | 56 |
| Ödev | 1 | 5 | 4 | 9 |
| Dönem Ödevi | 1 | 10 | 1 | 11 |
| Ara Sınav | 1 | 7 | 1 | 8 |
| Dönem Sonu Sınavı | 1 | 15 | 1 | 16 |
| | | | Toplam İş Yükü (Saat) | 100 |
| | | | Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi** | 4 |
| **25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.* | | | | |

| Dersin Öğrenme Çıktıları | |
|---|---|
| 1 | Organik işletmeleri temel ilkelere uygun olarak planlayabilme |
| 2 | Organik tarım işletmesinde sürdürülebilir sistem kurma |
| 3 | Türkiye ve dünyada geçerli yasal düzenlemelerin temel ilkeler açısından irdelenmesi |
| 4 | Organik üretim sistemlerinin sürdürülebilirliğinin değerlendirilmesine yönelik bilgi ve beceri |
| 5 | Organik tarımın tanımı ve tarihçesinin öğretilmesi |

| **Program Çıktıları** *(Tarımsal Yapılar ve Sulama Programı)* | |
|---|---|
| 1 | Temel bilimleri, tarımsal yapılar ve sulama alanına uygulayabilme. |
| 2 | Temel mühendislik ve tarım bilgilerini alanında kullanabilme becerisi. |
| 3 | Sulama ve drenaj sistemlerini tasarlama ve uygulama becerisi |
| 4 | Bitkisel ve hayvansal üretim yapı projelerini tasarlama ve uygulayabilme. |
| 5 | Toprak ve su kaynaklarının korunması, geliştirilmesi ve sürdürülebilirliğine yönelik bilgi birikimine sahip olma. |
| 6 | Kırsal kalkınmada toprak ve su kaynaklarının geliştirilmesine yönelik bilgi birikimine sahip olmak |
| 7 | Alanında veri toplama, değerlendirme, yorumlama ve elde edilen sonuçları uygulamaya aktarabilme |
| 8 | Ulusal ve uluslararası güncel mesleki sorunları izleme, değerlendirme ve çözebilme |
| 9 | Disiplinler arası takım çalışması yapabilme ve inisiyatif kullanabilme |
| 10 | Güncel teknolojileri takip edebilme ve proje bazında kullanabilme |
| 11 | Etkin iletişim kurma becerisi |
| 12 | Alanındaki çalışma ve uygulamaların toplumsal etkilerinin önemini kavrayabilme |
| 13 | Alanındaki sorunları proje odaklı tanımlayabilme ve çözebilme |
| 14 | Atatürk ilke ve inkılapları hakkında bilgi sahibi olmak |
| 15 | Alanında yabancı dildeki literatürü okuyup, anlama ve yazabilme becerisi |

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi** *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

| | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 |
|---|---|---|---|---|---|
| PÇ6 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |