



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Toprak Amenajmanı							
Ders Kodu		TBB310		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Türkiye toprakları, havza bazında toprak ve arazi yönetimi, tarımsal üretim açısından sürdürülebilir tarım konuları hakkında öğrencileri bilgilendirmek.							
Özet İçeriğı		Toprak yönetimi yönünden Türkiye toprakları, arazi yönetimine ilişkin sorunlar, kuraklık, su ekonomisi ve toprak koruma, havza birimleri ve öğeleri, havza planlama ve yönetimi, su kaynaklarının planlanması, toprak sıkışması, toprak yorgunluğu, tuz etkisinde kalmış arazilerde arazi yönetimi, toprak işleme, arazi toplulaştırma, yanlış tarımsal uygulamaların arazideki olumsuzlukları, sürdürülebilir ve ekolojik tarım.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Taysun, A., 1989. Toprak ve Su Korunumu. E. Ü. Zir. Fak. Yay. No: 92-III.
2	Çanga, M. R., 1996. Toprak ve Su Koruma. A. Ü. Zir. Fak. Yayınları No:1386 Ders Kitabı No:400, Ankara.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Toprak amenajmanı ile ilgili genel bilgiler; verim-nem ve verim-bitki besin maddesi ilişkileri.
	Uygulama	Literatür tarama.
2	Teorik	Amenajman unsuru olarak Türkiye Topraklarına genel bakış.
	Uygulama	Literatür tarama.
3	Teorik	Toprak tavı; toprak kıvamı içinde toprak tavı, tav açısından bir toprak profilinin fiziksel durumu, tavin ölçülmesi.
	Uygulama	Literatür tarama.
4	Teorik	Toprak işleme; toprak işlemenin amaçları.
	Uygulama	Literatür tarama.
5	Teorik	Tohum yatağının hazırlanması; ideal bir tohum yatağının nitelikleri, tohum yatağının hazırlanması için toprak işleme.
	Uygulama	Literatür tarama.
6	Teorik	Kültivasyon; kültivasyonun amaçları.
	Uygulama	Literatür tarama.
7	Teorik	Toprak işlemede sıkışma problemi.
	Uygulama	Literatür tarama.
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav.
9	Teorik	Toprak işleme aletleri.
	Uygulama	Literatür tarama.
10	Teorik	Yarı kurak bölgelerimizde toprak amenajmanı ile su muhafazası ve bitkisel üretim.
	Uygulama	Literatür tarama.
11	Teorik	Toprak yorgunluğu.
	Uygulama	Literatür tarama.
12	Teorik	Sürdürülebilir tarım.
	Uygulama	Literatür tarama.
13	Teorik	Sürdürülebilir toprak yönetimi.
	Uygulama	Literatür tarama.
14	Teorik	Sulama geliştirme projelerinde arazi toplulaştırmasının uygulanması ve yararları.



14	Uygulama	Literatür tarama.
15	Teorik	Tarımsal üretim açısından sorunlu topraklar, tuzlu ve alkali toprakların amenajmanı.
	Uygulama	Uygulama sınavı.
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı.

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Uygulamalı Ders	14	0	2	28
Ara Sınav	1	0	16	16
Dönem Sonu Sınavı	1	0	28	28
Toplam İş Yüğü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Türkiye toprakları hakkında bilgi edinme.
2	Toprak koruma yöntemlerini uygulama ve planlama.
3	Toprak işleme tekniklerini en uygun biçimde uygulayabilme.
4	Sürdürülebilir tarım tekniklerini arazide uygulayabilme.
5	Toprak Amenajmanı hakkında bilgi edinme

Program Çıktıları (Tarımsal Yapılar ve Sulama Programı)

1	Temel bilimleri, tarımsal yapılar ve sulama alanına uygulayabilme.
2	Temel mühendislik ve tarım bilgilerini alanında kullanabilme becerisi.
3	Sulama ve drenaj sistemlerini tasarlama ve uygulama becerisi
4	Bitkisel ve hayvansal üretim yapı projelerini tasarlama ve uygulayabilme.
5	Toprak ve su kaynaklarının korunması, geliştirilmesi ve sürdürülebilirliğine yönelik bilgi birikimine sahip olma.
6	Kırsal kalkınmada toprak ve su kaynaklarının geliştirilmesine yönelik bilgi birikimine sahip olmak
7	Alanında veri toplama, değerlendirme, yorumlama ve elde edilen sonuçları uygulamaya aktarabilme
8	Ulusal ve uluslararası güncel mesleki sorunları izleme, değerlendirme ve çözebilme
9	Disiplinler arası takım çalışması yapabilme ve inisiyatif kullanabilme
10	Güncel teknolojileri takip edebilme ve proje bazında kullanabilme
11	Etkin iletişim kurma becerisi
12	Alanındaki çalışma ve uygulamaların toplumsal etkilerinin önemini kavrayabilme
13	Alanındaki sorunları proje odaklı tanımlayabilme ve çözebilme
14	Atatürk ilke ve inkılapları hakkında bilgi sahibi olmak
15	Alanında yabancı dildeki literatürü okuyup, anlama ve yazabilme becerisi

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

ÖÇ1	
PÇ15	3

