



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Sulama Suyu Kalitesi							
Ders Kodu		BSM309		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	126 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Sulama suyundan kaynaklanan tuzluluk, infiltrasyon, özel iyon toksisitesi ve diğer sorunların yönetiminin öğretilmesi							
Özet İçeriği		Su kalitesinin sulamadaki önemi, sulama suyundan kaynaklanan sorunlar ve yönetimi: tuzluluk sorunu ve yönetimi, infiltrasyon sorunu ve yönetimi, toksisite sorunu ve yönetimi, diğer sorunlar ve yönetimi, su kalitesinin değerlendirilmesi, su kalitesi rehberleri ve sınıflandırma							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Kanber R, Ünlü M 2010. Tarımda Su ve Toprak Tuzluluğı. Çukurova Ün. Ziraat Fakültesi Yayınları No:281, ADANA
2	Ayers R.S., Westcot D.W. 1989. Water Quality for Agriculture. FAO Irrigation and Drainage Paper No:29 Rev.1, ROME

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Sulama suyu kalitesinden kaynaklanan sorunlar: temel kavramlar ve tanımlar
2	Teorik	Suyun genel fiziksel ve kimyasal özellikleri
3	Teorik	Su örneklerinin alınması, analiz sonuçlarının kontrolü ve sonuçların ifade biçimleri
4	Teorik	Tuzluluk sorunu
5	Teorik	Tuzluluk sorununun yönetilmesi
6	Teorik	Tuzluluk sorununun yönetilmesi
7	Ara Sınav (Vize)	Arasınav
8	Teorik	İnfiltrasyon sorunu
9	Teorik	İnfiltrasyon sorununun yönetilmesi
10	Teorik	İnfiltrasyon sorununun yönetilmesi
11	Teorik	Toksiste sorunu
12	Teorik	Toksiste sorununun yönetilmesi
13	Teorik	Sulama suyundan kaynaklanan diğer sorunlar
14	Teorik	Sulama suyundan kaynaklanan diğer sorunlar
15	Teorik	Sulama suyu kalitesi sınıflandırma sistemleri ve rehberleri
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	4	3	98
Ara Sınav	1	13	1	14
Dönem Sonu Sınavı	1	13	1	14
Toplam İş Yüğü (Saat)				126
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Sulama suyunun kimyasal analiz sonuçlarını değerlendirebilme ve sınıflandırabilme
---	---



2	Su kalitesinin bitki ve toprak üzerine etkilerini tanımlayabilme
3	Sulama suyu kalitesine bağlı olarak ortaya çıkabilen tuzluluk, infiltrasyon, toksisite ve diğer sorunları tanımlayabilme ve yönetebilme

Program Çıktıları (Tarımsal Yapılar ve Sulama Programı)

1	Temel bilimleri, tarımsal yapılar ve sulama alanına uygulayabilme.
2	Temel mühendislik ve tarım bilgilerini alanında kullanabilme becerisi.
3	Sulama ve drenaj sistemlerini tasarlama ve uygulama becerisi
4	Bitkisel ve hayvansal üretim yapı projelerini tasarlama ve uygulayabilme.
5	Toprak ve su kaynaklarının korunması, geliştirilmesi ve sürdürülebilirliğine yönelik bilgi birikimine sahip olma.
6	Kırsal kalkınmada toprak ve su kaynaklarının geliştirilmesine yönelik bilgi birikimine sahip olmak
7	Alanında veri toplama, değerlendirme, yorumlama ve elde edilen sonuçları uygulamaya aktarabilme
8	Ulusal ve uluslararası güncel mesleki sorunları izleme, değerlendirme ve çözebilme
9	Disiplinler arası takım çalışması yapabilme ve inisiyatif kullanabilme
10	Güncel teknolojileri takip edebilme ve proje bazında kullanabilme
11	Etkin iletişim kurma becerisi
12	Alanındaki çalışma ve uygulamaların toplumsal etkilerinin önemini kavrayabilme
13	Alanındaki sorunları proje odaklı tanımlayabilme ve çözebilme
14	Atatürk ilke ve inkılapları hakkında bilgi sahibi olmak
15	Alanında yabancı dildeki literatürü okuyup, anlama ve yazabilme becerisi

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3
PÇ1	5	5	5
PÇ2	5	5	5
PÇ5	4	5	5
PÇ6	5	5	5
PÇ7	4	4	4
PÇ12	5	5	4
PÇ13	4	5	4

