



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Peyzaj Mimarlığı							
Ders Kodu		PM220		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	75 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı öğrencilere Peyzaj Mimarlığı mesleğinin tanımı, içeriği ve çalışma alanlarının yanısıra ilgili meslek disiplinleri ile ilişkileri konusunda temel bilginin kazandırılmasıdır.							
Özet İçeriği		Peyzajın tanımı ve sınıflandırılması ile Peyzaj Mimarlığı mesleğinin konusu ve çalışma alanlarının / ölçeklerinin tanıtılması; Peyzaj Mimarlığı mesleğinin tarihi gelişiminin anlatılması; Peyzaj planlama ve tasarımın tanımlanması ile Peyzaj Mimarlığının diğer planlama, tasarım ve mühendislik dalları ile ilişkilerinin kavranması.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Doç. Dr. Ebru ERSOY TONYALOĞLU						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Yücel, M., 1995. Doğa Koruma Alanları ve Planlanması, Ç.Ü. Ziraat Fakültesi Genel Yayın No: 104, Yardımcı Ders Kitapları Yayın No: 9, Adana.
2	Akdoğan, G. Bahçe ve Peyzaj Sanat Tarihi, Ankara Üniversitesi, Ziraat Fakültesi Yayınları: 528, Ders Kitabı: 173, Ankara.
3	Aslanboğa, İ., 2002. Odunsu Bitkilerle Bitkilendirmenin İlkeleri, T.C. Orman Bakanlığı Ege Ormancılık Araştırma Müdürlüğünde Basılmıştır.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin tanıtımı, kapsamı, işleyişi hakkında genel bilgilendirme
2	Teorik	Peyzajın tanımlanması ve peyzaj tipleri, peyzajı şekillendiren doğal ve kültürel süreçler
3	Teorik	Peyzaj Mimarlığının tanımı, konusu ve çalışma alanlarına giriş
4	Teorik	Peyzaj Mimarlığı'nın konusu, ilgi alanları ve tarihi gelişimi-Dünya'da Peyzaj Mimarlığı mesleğinin öncüleri
5	Teorik	Türkiye'de Peyzaj Mimarlığı eğitimi
6	Teorik	Mekan ve mimarlık kavramları
7	Teorik	Mekan ve mimarlık kavramları
8	Teorik	Mekan ve mimarlık kavramları
9	Teorik	Peyzaj mimarlarının çevre koruma, peyzaj onarımı ve peyzaj yönetimi alanlarındaki çalışma konuları
10	Teorik	Peyzaj planlama süreci-Peyzaj planlama alanında Peyzaj Mimarları'nın çalışma konuları
11	Teorik	Peyzaj planlama süreci-Peyzaj planlama alanında Peyzaj Mimarları'nın çalışma konuları
12	Teorik	Peyzaj tasarım süreci-Peyzaj tasarım alanında Peyzaj Mimarları'nın çalışma konuları
13	Teorik	Peyzaj tasarım süreci-Peyzaj tasarım alanında Peyzaj Mimarları'nın çalışma konuları
14	Teorik	Peyzaj tasarımı proje tipleri- Avan ve yapısal uygulama projeleri
15	Teorik	Bitkisel uygulama ve detay projeleri
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ara Sınav	1	6	1	7



Dönem Sonu Sınavı	1	11	1	12
Toplam İş Yüğü (Saat)				75
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Peyzaj kavramı ve farklı peyzaj tiplerine ilişkin genel terminolojinin öğrenilmesi,
2	Peyzajı oluşturan temel süreçler hakkında genel bilgi sahibi olunması,
3	Peyzaj Mimarlığı mesleğine ilişkin genel terminolojinin öğrenilmesi ve kullanılabilmesi,
4	Peyzaj Mimarlığı mesleğinin tarihi gelişimi konusunda bilgi sahibi olunması,
5	Peyzaj Mimarlığı mesleğinin çalışma alanları ve ölçeklerinin tanınması,
6	Peyzaj Mimarlığı mesleğinin diğer meslek disiplinleri ile olan ilişkilerinin ve ortak çalışma alanlarının öğrenilmesi,
7	Peyzaj planlama ve peyzaj tasarım süreçleri hakkında bilgi sahibi olunması,
8	Peyzaj proje tipleri hakkında genel bilgi sahibi olunması.

Program Çıktıları (Tarımsal Yapılar ve Sulama Programı)

1	Temel bilimleri, tarımsal yapılar ve sulama alanına uygulayabilme.
2	Temel mühendislik ve tarım bilgilerini alanında kullanabilme becerisi.
3	Sulama ve drenaj sistemlerini tasarlama ve uygulama becerisi
4	Bitkisel ve hayvansal üretim yapı projelerini tasarlama ve uygulayabilme.
5	Toprak ve su kaynaklarının korunması, geliştirilmesi ve sürdürülebilirliğine yönelik bilgi birikimine sahip olma.
6	Kırsal kalkınmada toprak ve su kaynaklarının geliştirilmesine yönelik bilgi birikimine sahip olmak
7	Alanında veri toplama, değerlendirme, yorumlama ve elde edilen sonuçları uygulamaya aktarabilme
8	Ulusal ve uluslararası güncel mesleki sorunları izleme, değerlendirme ve çözebilme
9	Disiplinler arası takım çalışması yapabilme ve inisiyatif kullanabilme
10	Güncel teknolojileri takip edebilme ve proje bazında kullanabilme
11	Etkin iletişim kurma becerisi
12	Alanındaki çalışma ve uygulamaların toplumsal etkilerinin önemini kavrayabilme
13	Alanındaki sorunları proje odaklı tanımlayabilme ve çözebilme
14	Atatürk ilke ve inkılapları hakkında bilgi sahibi olmak
15	Alanında yabancı dildeki literatürü okuyup, anlama ve yazabilme becerisi

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8
PÇ7	3	3	3	3	3	3	3	3

