



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Tarla Bitkileri Kalite ve Depolama							
Ders Kodu		TB405		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Tarla Bitkilerinde Kalite ve Standartlarını, Kalite Bileşenlerini ve Depolama Konusunda mesleki bilgi kazandırmak							
Özet İçeriğı		Kalite Kavramı ve Etkili Faktörler, Standartlar, Örnekleme, Kalite Analiz Yöntemleri, Depo Kayıpları ve Depolama Yöntemleri							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Aydın ÜNAY						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	1. Sekin, S. 1990. Tarla Ürünlerinde Standardizasyon, Kalite ve Depolama. E.Ü. Ziraat Fakültesi Tarla Bitkileri Bölümü Ders Notları
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Kalite Kavramı
	Uygulama	Literature tarama
2	Teorik	Standardizasyon ve Kalite Kontrol
	Uygulama	Literature tarama
3	Teorik	Fiziksel Kalite Analiz Yöntemleri
	Uygulama	bitki ve tohum tanıtımı
4	Teorik	Kimyasal Kalite Analiz Yöntemleri
	Uygulama	Literature tarama
5	Teorik	Yağlar ve Yağ Analizi
	Uygulama	Literature tarama
6	Teorik	Proteinler ve Protein Analizi
	Uygulama	Literature tarama
7	Teorik	Tarla Bitkilerinde Yağ ve Protein Bileşimini Etkileyen Faktörler
	Uygulama	tarla denemelerinde anlatım
8	Teorik	Karbonhidratlar
	Uygulama	Literature tarama
9	Ara Sınav (Vize)	Sınav
10	Teorik	Depolamada Ürün Kaybı
	Uygulama	Literature tarama
11	Teorik	Depolamada Bozulmaya Etkili Faktörler
	Uygulama	Literature tarama
12	Teorik	Depolama Süresi, Sıcaklık ve Nem İlişkileri
	Uygulama	Literature tarama
13	Teorik	Depo Tipleri
	Uygulama	Literature tarama
14	Teorik	Kurutma Yöntemleri
	Uygulama	Literature tarama
15	Teorik	Saklama Koşulları
	Uygulama	Literature tarama



16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı
----	------------------------------	--------------

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Uygulamalı Ders	14	0	2	28
Ara Sınav	1	10	2	12
Dönem Sonu Sınavı	1	16	2	18
Toplam İş Yükü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	1. Tarla Bitkilerinde kalite ve depolama hakkında bilgi kazandırma
2	2. Tarla Bitkilerinde kalite ve depolama konusunda disiplinler arası çalışma ve çözüm becerisi kazanma
3	3. Kaliteyi artırma ve koruma yönünde modern depolama yöntemlerini kavrama
4	4. Tarla Bitkilerinde kalite ve depolama konusunda günceli izleme ve analitik düşünce
5	Tarla Bitkileri Standardizasyonunu öğrenme

Program Çıktıları (Tarımsal Yapılar ve Sulama Programı)

1	Temel bilimleri, tarımsal yapılar ve sulama alanına uygulayabilme.
2	Temel mühendislik ve tarım bilgilerini alanında kullanabilme becerisi.
3	Sulama ve drenaj sistemlerini tasarlama ve uygulama becerisi
4	Bitkisel ve hayvansal üretim yapı projelerini tasarlama ve uygulayabilme.
5	Toprak ve su kaynaklarının korunması, geliştirilmesi ve sürdürülebilirliğine yönelik bilgi birikimine sahip olma.
6	Kırsal kalkınmada toprak ve su kaynaklarının geliştirilmesine yönelik bilgi birikimine sahip olmak
7	Alanında veri toplama, değerlendirme, yorumlama ve elde edilen sonuçları uygulamaya aktarabilme
8	Ulusal ve uluslararası güncel mesleki sorunları izleme, değerlendirme ve çözebilme
9	Disiplinler arası takım çalışması yapabilme ve inisiyatif kullanabilme
10	Güncel teknolojileri takip edebilme ve proje bazında kullanabilme
11	Etkin iletişim kurma becerisi
12	Alanındaki çalışma ve uygulamaların toplumsal etkilerinin önemini kavrayabilme
13	Alanındaki sorunları proje odaklı tanımlayabilme ve çözebilme
14	Atatürk ilke ve inkılapları hakkında bilgi sahibi olmak
15	Alanında yabancı dildeki literatürü okuyup, anlama ve yazabilme becerisi

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1
PÇ15	3

