



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Tarla Tarım Sistemleri							
Ders Kodu		TB309		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Dört ana gruptan oluşan tarla bitkilerinin doğal şartlar altında, bölgelerin ekolojik şartlarına ve yetiştirilecek ürünün cinsine göre yetiştirme yöntemlerini açıklamaktır.							
Özet İçeriğı		Tarla tarım sistemlerinde bitki yetiştirme ilkelerini içine alır. Yağışın miktar ve mevsimlere dağılışı kullanılmaya hazır ve kontrol altındaki su miktarı, tarla tarım sistemlerinde uygulanması gereken yöntemleri belirleyen en önemli etkenlerdir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Tarla Tarımı. Ceylan, A. Ege Üniv. Ziraat Fak. Yayınları no. 491.1988. İzmir
2	Principles of field crop production. Martin, J.H., W.H. Leonard, D.L. Stamp. 1976.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Tarla tarımı sistemleri ve gruplandırılması
	Uygulama	Literature tarama
2	Teorik	Tarla tarımı sistemlerinin oluşmasını etkileyen faktörler
	Uygulama	araştırma ve uygulama çiftliğine inceleme
3	Teorik	Kuru tarım sisteminin tanımı, uygulandığı alanlar
	Uygulama	araştırma ve uygulama çiftliğine inceleme
4	Teorik	Nadas
	Uygulama	tarla denemelerinde anlatım
5	Teorik	Kuru tarımda yetiştirilebilecek tarla bitkileri
	Uygulama	tarla denemelerinde anlatım
6	Teorik	Kuru tarımda toprak işleme
	Uygulama	Literature tarama
7	Teorik	Kuru tarımda bakım işlemleri
	Uygulama	Literature tarama
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Sulu tarım sisteminin tanımı, uygulandığı alanlar
	Uygulama	toprak hazırlığı
10	Teorik	Sulu tarımda toprak işleme
	Uygulama	toprak hazırlığı
11	Teorik	Sulu tarımda bakım işlemleri
	Uygulama	tarla denemelerinde anlatım
12	Teorik	Nemli tarım sisteminin tanımı, uygulandığı alanlar
	Uygulama	tarla denemelerinde anlatım
13	Teorik	Nemli tarımda toprak işleme
	Uygulama	araştırma ve uygulama çiftliğine inceleme
14	Teorik	Nemli tarımda bakım işlemleri
	Uygulama	araştırma ve uygulama çiftliğine inceleme
15	Teorik	Tarla tarım sistemlerinin karşılaştırılması



15	Uygulama	literatür tarama
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Uygulamalı Ders	14	1	2	42
Ara Sınav	1	12	2	14
Dönem Sonu Sınavı	1	25	2	27
Toplam İş Yükü (Saat)				125
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Tarla tarım sistemleri, tarımın yapısı ve arazilerin kullanım durumu konularında bilgi sahibi olmak
2	Bölgelere göre tarla tarım sistemleri modelleri hakkında sentez yapabilme
3	Bitki yetiştiriciliği sırasında ortaya çıkan sorunları tespit edebilme ve çözüm yolu bulma
4	Tarla tarım sistemlerinde bulunan bitki çeşitliliği
5	Tarla tarım sistemlerinde verim kalite ve arazi kullanım etkinlikleri hakkında etkin yorum yapabilme

Program Çıktıları (Tarımsal Yapılar ve Sulama Programı)

1	Temel bilimleri, tarımsal yapılar ve sulama alanına uygulayabilme.
2	Temel mühendislik ve tarım bilgilerini alanında kullanabilme becerisi.
3	Sulama ve drenaj sistemlerini tasarlama ve uygulama becerisi
4	Bitkisel ve hayvansal üretim yapı projelerini tasarlama ve uygulayabilme.
5	Toprak ve su kaynaklarının korunması, geliştirilmesi ve sürdürülebilirliğine yönelik bilgi birikimine sahip olma.
6	Kırsal kalkınmada toprak ve su kaynaklarının geliştirilmesine yönelik bilgi birikimine sahip olmak
7	Alanında veri toplama, değerlendirme, yorumlama ve elde edilen sonuçları uygulamaya aktarabilme
8	Ulusal ve uluslararası güncel mesleki sorunları izleme, değerlendirme ve çözebilme
9	Disiplinler arası takım çalışması yapabilme ve inisiyatif kullanabilme
10	Güncel teknolojileri takip edebilme ve proje bazında kullanabilme
11	Etkin iletişim kurma becerisi
12	Alanındaki çalışma ve uygulamaların toplumsal etkilerinin önemini kavrayabilme
13	Alanındaki sorunları proje odaklı tanımlayabilme ve çözebilme
14	Atatürk ilke ve inkılapları hakkında bilgi sahibi olmak
15	Alanında yabancı dildeki literatürü okuyup, anlama ve yazabilme becerisi

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

ÖÇ1	
PÇ7	3

