AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Çim Bitkileri Yetiştiriciliği								
Ders Kodu	TB313		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	5	İş Yükü	125 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu dersin sonunda öğrenci; çim alanlar v e fonksiyonları, serin ve sıcak iklim çim bitkilerinin morfolojik özellikleri, çim alanların oluşturulması v e bakımı konularında bilgi sahibi olacaklardır								
Özet İçeriği	Çim alanlarının önemi, bu alanlarda yetiştirilen sıcak ve serin mevsim çim bitkilerin özellikleri, çim bitkilerinin iklim ve toprak istekleri, çim alanlarının tesisi ve bakımı								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Emre KARA								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	AÇIKGÖZ, E., 1994.Çim Alanlar Yapım ve Bakım Tekniği , Çevre Ltd. Şti. Yayınları, Bursa, 203 s

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Çim alanların önemi
	Uygulama	Literature tarama
2	Teorik	Çim bitki türlerinin morfolojik özellikleri
	Uygulama	Literature tarama
3	Teorik	Serin iklim çim bitki türleri özellikleri
	Uygulama	Literature tarama
4	Teorik	Sıcak iklim çim bitki türleri özellikleri
	Uygulama	Literature tarama
5	Teorik	Kullanım amaçlarına göre çim sahalar
	Uygulama	Literature tarama
6	Teorik	Çim karışımlarının oluşturulması
	Uygulama	Literature tarama
7	Teorik	Çim alanlarda toprak hazırlığı, zemin, toprak, drenaj ve altyapı düzenlemeleri
	Uygulama	Literature tarama
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Kapak toprağı hazırlanması ve kapak toprağı hazırlığında kullanılan torf, perlit, tüf gibi materyallerin tanıtımı ve kullanım şekilleri
	Uygulama	Literature tarama
10	Teorik	Çim Alanların Ekilmesi
	Uygulama	Literature tarama
11	Teorik	Çim Alanların Ekilmesi
	Uygulama	Literature tarama
12	Teorik	Çim Alanların Bakımı, Yama Ekimler
	Uygulama	Literature tarama
13	Teorik	Gübreleme
	Uygulama	Literature tarama
14	Teorik	Sulama
	Uygulama	Literature tarama
15	Teorik	Biçim
	Uygulama	Literature tarama

16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Uygulamalı Ders	14	1	2	42
Ara Sınav	1	12	2	14
Dönem Sonu Sınavı	1	25	2	27
			Toplam İş Yükü (Saat)	125
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	5
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Çim alanların önemi öğrenmek
2	Çim alanların işlevlerini bilebilme
3	Çim alan yapımında kullanılan türleri tanıma
4	Çim bitkilerinin yetiştiriciliğini öğrenme
5	Çim alanlarını amaca uygun çim tür ve karışımlarını kullanarak tesis edebilme
6	Çim alanların bakımını yapabilme

Program Çıktıları *(Tarımsal Yapılar ve Sulama Programı)*	
1	Temel bilimleri, tarımsal yapılar ve sulama alanına uygulayabilme.
2	Temel mühendislik ve tarım bilgilerini alanında kullanabilme becerisi.
3	Sulama ve drenaj sistemlerini tasarlama ve uygulama becerisi
4	Bitkisel ve hayvansal üretim yapı projelerini tasarlama ve uygulayabilme.
5	Toprak ve su kaynaklarının korunması, geliştirilmesi ve sürdürülebilirliğine yönelik bilgi birikimine sahip olma.
6	Kırsal kalkınmada toprak ve su kaynaklarının geliştirilmesine yönelik bilgi birikimine sahip olmak
7	Alanında veri toplama, değerlendirme, yorumlama ve elde edilen sonuçları uygulamaya aktarabilme
8	Ulusal ve uluslararası güncel mesleki sorunları izleme, değerlendirme ve çözebilme
9	Disiplinler arası takım çalışması yapabilme ve inisiyatif kullanabilme
10	Güncel teknolojileri takip edebilme ve proje bazında kullanabilme
11	Etkin iletişim kurma becerisi
12	Alanındaki çalışma ve uygulamaların toplumsal etkilerinin önemini kavrayabilme
13	Alanındaki sorunları proje odaklı tanımlayabilme ve çözebilme
14	Atatürk ilke ve inkılapları hakkında bilgi sahibi olmak
15	Alanında yabancı dildeki literatürü okuyup, anlama ve yazabilme becerisi

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*	
	ÖÇ1
PÇ15	3